



2024 한성대학교 자체평가 보고서

요 약 본

2024년 한성대학교 대학자체평가 보고서

2025. 8.

대학자체평가보고서 목차

I. 서론	1
1. 대학자체평가 개요	3
2. 대학자체평가 대상	4
3. 대학자체평가 방법	8
4. 대학자체평가 추진체계	10
5. 대학자체평가 주요 일정	14
II. 대학 운영 진단	16
1. 교육목표 및 인재상	18
2. 행정조직 및 기구	19
3. 대학발전계획 및 특성화계획	20
4. 대학 구성원 현황	23
5. 감사제도	32
6. 예산·결산 현황	36
7. 주요 시설 및 설비 현황	37
8. 성폭력 및 가정폭력 예방교육 실적	40
III. 대학자체평가 결과(요약)	42
1. 전략에 따른 실행과제별 평가결과 종합	44
2. 대학성과지표 평가결과 종합	48
3. 전략에 따른 실행과제별 개선 실적 종합	48
4. 대학자체평가 전략별 제언	69

2024 대학자체평가

〈I. 서 론〉

1. 대학자체평가 개요

(1) 목적

대학자체평가는 고등교육법 제11조2 제1항에 근거한 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 의거하여 해당기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 환류 개선하는 것임. 우리 대학은 대학자체평가를 통하여 대학 전체를 대상으로 대학역량과 대학발전계획 및 특성화계획 추진 결과 등 대학 전반에 대한 성과를 평가하고 있음. 주요 상세 목표는 다음과 같음

- 우리 대학의 운영 상태를 스스로 점검함으로써 발전 방향을 제시
- 우리 대학의 강점, 약점, 기회와 위협 요인을 발견하고 이를 강화하고 보완할 대안 개발
- 타대학과의 평가지표 비교 분석을 통하여 우리 대학의 현황을 체크
- 교내/외에 우리 대학에 대한 명확한 정보를 제공

(2) 2024학년도 대학자체평가의 주요 개선 사항

- 2022학년도에 대학발전계획(특성화포함)이 신규 수립되어 전략과제 및 실행과제가 전면 개편됨
- 대내외 환경 변화를 고려하여 한성대학교가 지역 중심의 경쟁력 있는 대학으로 거듭나기 위해 대학 발전계획 비전, 목표 및 전략의 개선 필요성이 대두되어 대학발전계획 비전, 목표, 전략을 개선함
- 3주기 대학기관평가인증 강평 결과와 4주기 개선 평가 준거를 반영하여 실행과제를 통합·변경하여 총 50개의 실행과제로 통합·개편하고 실행과제 개편에 따라 평가지표를 변경함(1개 전략과제 당 2개 실행과제를 설정, 2022학년도 86개→2023학년도 93개→2024학년도 50개)
- 대학 환경 변화에 대처하기 위한 중점 사항(지·산·학과의 공유·협력, 자유전공 정책, 진로·취업 지원 강화, 성과관리 체계 강화)과 관련된 총 10개의 전략과제를 중점전략과제로 지정함
- 대학발전계획(특성화포함)을 기준으로 평가를 진행하되, 변화된 교내외 환경과 교외평가(대학기관평가인증, 대학혁신지원사업), 실행과제 개편에 따른 평가지표 변경 및 중점전략과제 등을 고려하여 전략을 대표 할 수 있는 전략단위 성과지표를 재설정함(2024년 대학발전위원회 2회, 자체평가위원회 2회 회의 개최)
- 평가지표 단위가 아닌 실행과제 단위로 평가지표, 예산, 정성적 성과 등을 포함하여 평가할 수 있도록 평가기준을 개선하고, 평가등급은 편의성을 위해 S, A, B, C, D 등급으로 개선함
- 대학자체평가의 수월한 관리·평가를 위해 HS데이터웨어하우스 시스템에 계획서/보고서 및 평가 시스템을 탑재함

2. 대학자체평가 대상

(1) 대학자체평가 영역

평가영역 및 보고서 작성 사항은 2024학년도 “대학발전계획” 전략체계에 따라 진행되었으며, 전략 단위의 통합적인 성과 관리를 위한 “전략단위 성과지표”를 자체평가 내용에 포함함. 책임 있는 실행과제 운영을 위해 모든 실행과제와 평가지표는 실행부서 담당자의 실명을 기재함

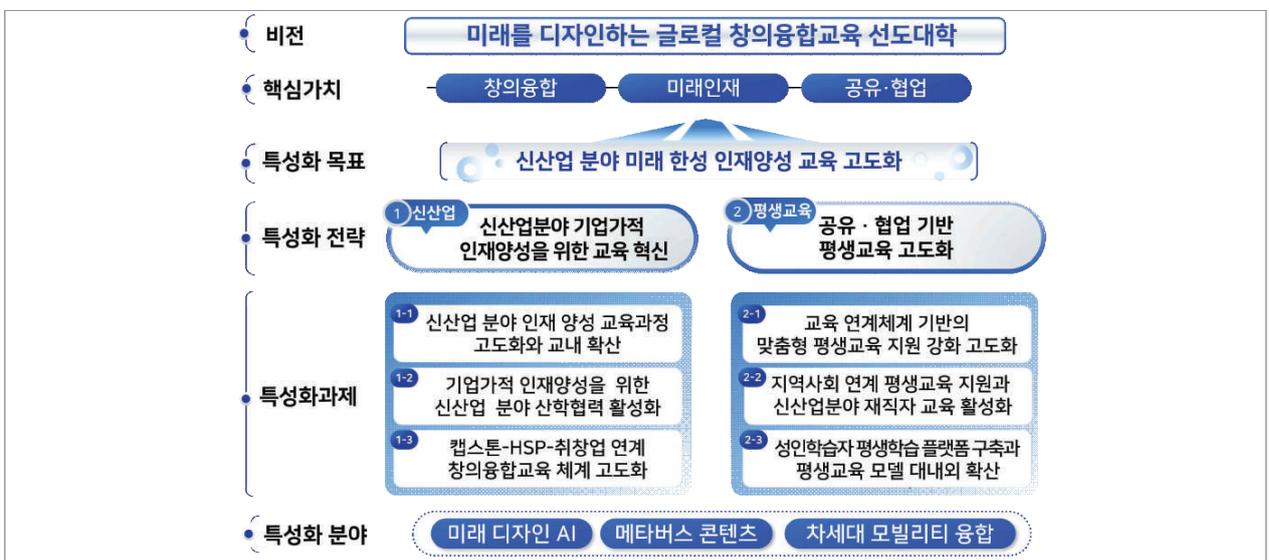
□ 대학발전계획

- 대학발전계획은 3개 목표, 5개 전략, 25개 전략과제, 그리고 전략과제를 달성하기 위한 50개 실행과제 및 89개 성과(평가)지표, 8개의 대학성과지표로 구성됨



□ 특성화계획

- 특성화계획의 특성화과제는 총6개의 특성화과제를 대학발전계획 전략과제와 연계하여 운영함



(2) 대학자체평가 평가지표

□ 전략별 전략과제, 실행과제 및 평가지표

대학발전계획 실행과제 및 평가지표						
전략명	전략과제	실행과제 명칭	주관부서	정량 평가지표		
[1.] HS 창의융합 인재양성 교육혁신	1.1 전공트랙·학과연계 맞춤형 창의융합 전공교육 고도화 중점전략과제	1.1.1	학사구조 유연화를 통한 전 공교육과정 체계 고도화	학사지원팀 교육혁신지원센터	유연학사제도 참여 학생 수 전공 관련 미래신산업 수요 및 직무조사 공유 및 적용 관련 연구보고서 건수	
		1.1.2	창의융합 인재양성을 위한 전공교육과정 운영	학사지원팀 창의융합교육지원센터	캡스톤디자인 이수학생 수 융합교과목 및 Micro Degree 과정 수강생 수 창의융합 비교과 교육과정 만족도 조사 결과	
		1.2.1	역량기반 교양 교육과정 체 계 운영	상상교양연구소	핵심역량(창의융합역량/공동체역량/글로벌 역량) 교양 과목 수강생 역량 성취 자기평가 평균 점수	
		1.2.2	사회수요 맞춤형 교양교과목 개발·운영 고도화	상상교양연구소	교양 수업만족도 교육만족도 중 '교양교육' 만족도 점수	
	1.3 창의적 문제해결 중심 고효과비교과교육 확산	1.3.1	학생성공모델 기반 비교과교 육과정 체계 고도화	학생성공센터	교육만족도 중 '비교과교육' 만족도 점수	
		1.3.2	학생 성공 경험 촉진 HS대 표 고효과프로그램 고도화	학생성공센터	고효과 비교과프로그램 만족도 고효과 비교과프로그램 참여자수	
	1.4 DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산 중점전략과제	1.4.1	신산업 기반 창의융합대학 특성화학과 운영	전략평가관리팀, 학사지원팀, 교육혁신지원센터	특성화학과 유지충원율	
		1.4.2	SW·AI융합교육 활성화	SW·AI융합교육센터 SW중심대학사업단	전략단위 성과지표 SW, AI 기술 융합형 운영 교과목 수	
	1.5 첨단 인프라 기반 HS창의융합교육플랫 폼 고도화 중점전략과제	1.5.1	창의융합 교육 혁신을 위한 교육 인프라 고도화	창의융합교육지원센터	창의융합 교육 인프라 이용 건수	
		1.5.2	지역·글로벌 교육콘텐츠 공 유 에듀플랫폼 구축·운영	정보화팀	신규 시스템 구축 진척도	
		2.1	맞춤형 HS학습지원프로그램 확대	교수학습센터	HS학습지원 프로그램 참여자 수 고효과 프로그램 만족도	
	[2.] HS학생성공 지원체계 고도화	2.1 학생성공 중심 맞춤형 학습지원 고도화	2.1.1	미래 교육역량 강화를 위한 교수프로그램 고도화	교수학습센터	교수지원 프로그램 참여자 수
			2.1.2	HS마음건강 지원체계 고도 화	학생생활상담센터	심층상담 참여실적
		2.2 성공적 대학 생활 실현을 위한 권익보호 및 심리지도 강화	2.2.1	구성원 권익보호 및 취약계 층 맞춤형 지원고도화	한성인권센터 장애학생지원센터	폭력예방교육 실적점검 점수 소수집단학생 중 소수집단학생 맞춤 프로그램 참여자 비율
			2.3.1	진로 및 취업 통합지원체계 고도화	대학일자리플러스센터 (진로취업지원팀, 지역청년고용팀)	교육만족도 중 '진로지도 및 취업지원' 만족도 취업지원 프로그램 참여자 수 전략단위 성과지표 대학일자리플러스센터 성과목표 달성도

대학발전계획 실행과제 및 평가지표						
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표	
		2.3.2	교과-비교과 연계 창업 교육 고도화	창업지원센터	창업 비교과 프로그램 이수 창업 시제품 제작 지원 학생창업기업 배출	
		2.4.1	교육품질 제고를 위한 교육 성과관리체계 고도화	교육혁신지원센터	전공교육과정 운영 개선 지원(우수사례 발굴) 트랙 비율	
		2.4.2	교육만족도조사를 통한 교육 성과 환류체계 활성화	교육혁신지원센터	교육만족도 참여 비율	
	2.5	온·오프라인 복합교육체계 구축	2.5.1	학사운영 및 관리체계 고도화	학사지원팀	수업만족도
	2.5.2		원격교육 지원체계 운영고도화 및 사회수요기반 교육콘텐츠 제작 지원 강화	스마트원격교육센터	원격수업 지원 종합 지수 양질의 온라인 강의(*HS콘텐츠) 개발 강좌 수 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 강좌 수	
	[3.] 미래가치를 실현하는 산학협력	3.1 사회수요 맞춤형 산학협력교육 혁신 중점전략과제	3.1.1	산학협력 기반 산학교육 운영 활성화	산학교육지원센터	전략단위 성과지표 산학공동연구 프로젝트 건수 산학공동연구 결과 기업적용 및 학술대회 발표 건수
3.1.2			산학협력 기반 현장실습교육 고도화	현장실습지원센터, IPP사업단	현장실습 참여학생 수 해외취업자 수	
3.2 기업협업센터 기반 산학협력 특화분야 기술 사업화 확대		3.2.1	기업협업센터(ICC) 기반 기술사업지원체계 활성화	연구지원팀	가족회사 중 ICC선택 기업 수 네트워크 활동 기반 기술사업화 지원 활동 건수	
		3.2.2	산학협력 기술사업화 활성화	산학전략팀	특허 출원 및 등록 건수 지식재산권 기술이전 건 수	
3.3 지역사회 기반 산학협력 공유·협업 플랫폼 강화		3.3.1	전교적 산학협력을 위한 가족회사제도 및 학교기업 활성화	연구지원팀	가족회사 체결 수 가족회사 대상 교육 지원 프로그램 실시 횟수 학교기업 '케이키친한상' 매출액	
		3.3.2	산학연 공유협업 확대를 위한 네트워크 활성화	연구지원팀	유료 가족회사 누적 건수 네트워크 활동건 수	
3.4 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산 중점전략과제		3.4.1	연구윤리 정착을 위한 제도 마련 및 연구윤리 준수 문화 확산	산학연구기획팀	연구윤리교육 이수 인원	
		3.4.2	학문 분야 및 교수 생애주기 별 맞춤형 연구지원 강화	산학연구기획팀	전임교원 1인당 연구 건수 전임교원 1인당 교내연구비	
3.5 산학협력 친화형 행·재정 인프라 고도화		3.5.1	산학연 연계 강화를 위한 인프라 고도화	연구지원팀	공용장비 운영 수입 공용장비 구매 금액	
		3.5.2	정부 재정지원사업 수주를 위한 관리 강화	전략평가관리팀 연구지원팀	정부재정지원사업 수주 금액	

대학발전계획 실행과제 및 평가지표						
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표	
[4.] 공유와 협업 기반 글로벌 가치 실현	4.1 성인학습자 중심 평생교육 고도화 중점전략과제	4.1.1	재직자·성인학습자 수요맞춤형 교육 운영	미래플러스대학 교학팀 평생교육통합지원센터 교수학습센터	수요맞춤형 교과목 신규개발 및 개편 실적 미래플러스대학 교육과정 만족도	
		4.1.2	재직자·성인학습자 맞춤형 교육역량 강화	교수학습센터	미래플러스대학 교수역량강화 프로그램 참여율 미래플러스대학 수업만족도	
	4.2 지역주민 생애주기별 평생학습 지원 내실화	4.2.1	지역 초중고 상호협력 프로그램 운영 활성화	SW·AI융합교육센터 SW중심대학사업단 입학전형개발센터	지역 초중고 상호협력 프로그램 참여자 수 지역고교(성북, 강북, 노원, 도봉구 소재) 교사 교사자문단 위촉	
		4.2.2	지역사회 내 교육·연구 서비스 확대	미래플러스대학 교학팀 평생교육통합지원센터 교수학습센터	지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 참여자 수 지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 개설 건수	
	4.3 공유와 협업 기반 지역사회 기여 확대 중점전략과제	4.3.1	지역혁신 및 공유·협업을 통한 네트워크형 캠퍼스 구축	글로벌상생홍보팀	MOU 협약 기관 수	
		4.3.2	대학 간 교육과정 공동 개발·운영 활성화	스마트원격교육센터, 교육혁신지원센터, 학사지원팀, 교수학습센터, 산학교육지원센터, 글로벌상생홍보팀	전략단위 성과지표(안) 대학·산업체 간 공동 개발 신규 교과목 및 콘텐츠 건수	
	4.4 지역주민·학생과 함께하는 미래가치 실현 중점전략과제	4.4.1	사회봉사와 서비스러닝 프로젝트를 통한 지역사회 공헌 확대	ESG센터	구성원 사회봉사 참여자 수	
		4.4.2	스타트업 캠퍼스타운 조성을 통한 지역상생 제고	캠퍼스타운창업센터	창업기업 육성 수 지역 활성화 프로그램 참가자 수	
	4.5 지역-글로벌 In&Out 플랫폼 구축	4.5.1	글로벌 역량 제고를 위한 국제교류·협력 활성화	국제교류지원팀	국제교류 비교과 프로그램 참가자 수 해외 파견 프로그램 참가자 수	
		4.5.2	글로벌 학생성공시대를 위한 우수 외국인 유학생 유치 확대	국제교류지원팀	외국인 유학생 수	
	[5.] ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신	5.1 사회적 책임 기반 대학교육 거버넌스 구축	5.1.1	구성원 참여·소통 활성화 기반의 대학운영 공공성·투명성 강화	전략평가관리팀	구성원 참여·소통 관련 위원회 및 간담회 개최 횟수
			5.1.2	사회적 가치 증대를 위한 ESG경영 기반 구축	ESG센터	ESG 관련 프로그램 운영 건수
		5.2 고성과 조직을 위한 인력 운영체계 고도화	5.2.1	생애주기별 맞춤형 교수지원 체계 강화	교수지원팀	교수지원비 예산 집행비율
			5.2.2	스마트 교육서비스 제공을 위한 직원역량 강화	총무인사팀	직무능력향상 프로그램 참여자 수
5.3 대학 재정 및 성과관리 기반 지속가능성 확립 중점전략과제		5.3.1	중장기 대학재정운영계획 기반 재정 건전성 제고	예산관리팀	전략단위 성과지표(안①) 세입 중 주요항목* 비율 지수 *등록금비율, 법인전입금비율, 기부금비율 운영이익률	
		5.3.2	IR기반 대학성과관리체계 고도화	한성미래연구센터, 전략평가관리팀	HS데이터웨어하우스 이용 접속 건수 HS데이터웨어하우스 시스템 개선 실적	

대학발전계획 실행과제 및 평가지표					
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표
	5.4 구성원이 만족하는 교육·행정서비스 고도화	5.4.1	맞춤형 지원을 통한 구성원 만족도 제고	글로벌원스톱센터	교육만족도 중 '행정서비스' 만족도
				학사지원팀	정원 내 재학생 총원율
				학술정보팀	재학생 1인당 자료구입비 재학생 대비 인문교양프로그램 참여학생 비율
		5.4.2	머물고 싶은 한성 캠퍼스 환 경 구축	자산관리팀	교육만족도 중 '교육시설' 만족도
	5.5 학생·교수·직원·동문 교육 네트워크 활성화	5.5.1	공동체역량 강화를 위한 학 생 자치활동 지원 강화	학생장학팀	학생 자치활동 지원 금액
					지역과 함께하는 학생 자치 프로그램 비율
5.5.2	대학 브랜드 가치 제고를 위 한 구성원 네트워크 활성화	글로벌상생홍보팀	동아리 및 소모임 참여 학생 비율		
			기부 프로그램 참여 동문 수 언론보도 횟수 (긍정적 보도)		

□ 대학성과지표

- 대학성과지표는 실행과제단위 성과지표의 세부적 평가에 더하여 상위 전략단위의 거시적이고 종합적인 평가를 통해 대학발전계획 전략 추진의 성과를 관리할 수 있도록 대표적인 8개 정량 지표를 선정함
- 대학성과지표: ① 취업률 ② 재학생 교육만족도 ③ 중도탈락률 ④ 학생총원율(신입생, 재학생) ⑤ HS-CESA ⑥ 재정성과 ⑦ 네트워크 지수 ⑧ 전임교원 1인당 연구건수

(3) 대학자체평가와 교외평가와의 연계성

- 우리 대학 대학자체평가와 교외 평가인 대학기관평가인증, 대학혁신지원사업 간의 연계성을 점검함으로써 평가 간의 정합성을 제고함

3. 대학자체평가 방법

- 실행과제 평가지표는 정성지표를 지양하고 정량지표를 각 실행과제에 한 개씩 설정하는 것을 원칙으로 하여 목표 달성 방향성과 평가기준을 명확하게 제시함
- 평가등급은 정량 평가 등급을 5등급 기준(S, A, B, C, D)으로 구분하여 시행함
- 실행부서에서는 지표의 수행 정도에 따라 정량 평가를 자체평가하고, 실행부서 자체평가 및 보고서를 기반으로 1개의 전략과제 당 2명의 자체평가위원회 평가위원이 평가함

(1) 정량 평가지표(실행부서)

- 정량 평가지표는 기본적으로 대학알리미 공시자료를 기초로 타대학과 비교를 통하여 본교 현황을 파악하여 목표값에 따른 달성률로 자체평가를 시행함. 타대학 비교가 불가한 경우는 지난 몇 년간의 본교 실적을 고려하거나 대외평가에서 요구하는 기준치를 목표치로 설정함
- 평가등급은 5등급 기준을 적용하였으며 목표값 대비 달성률에 따른 평가등급의 결정 기준은 아래와 같음

등급		등급 평가 기준(수행정도)
S	100% 이상	당해연도 목표값 100% 이상 수행
A	75~99%	당해연도 목표값 75% 이상 수행
B	50~74%	당해연도 목표값 50% 이상 수행
C	25~49%	당해연도 목표값 25% 이상 수행
D	0~24%	당해연도 목표값 00% 이상 수행

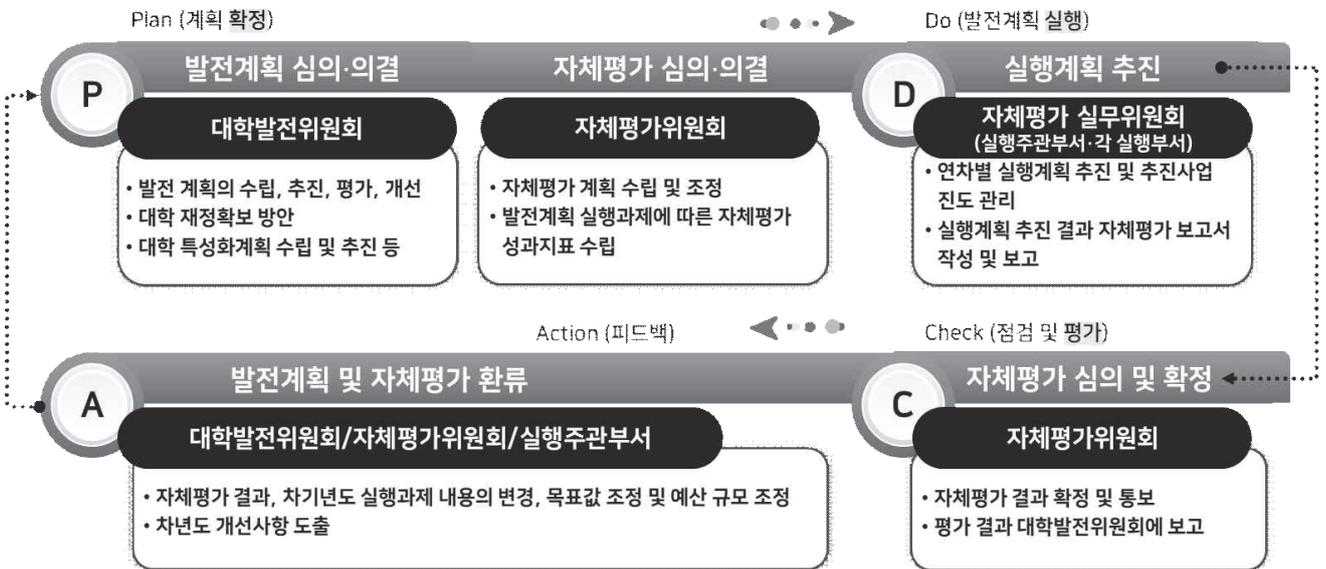
(2) 평가기준(평가위원)

- 최종 자체평가 점수는 자체평가위원회 평가위원이 부여한 점수의 평균값으로 하며, 아래 표의 기준에 따라 최종 등급을 부여함

평가항목 (배점)	세부항목	배점	평가기준				
			“예”<-----“어느 정도”----->“아니오”				
			S	A	B	C	D
계획 (15)	(수요·환경분석) 실행과제에 대한 타당한 수요조사 및 대·내외 환경분석을 실시하였는가?	7.5	7.5	6	4.5	3	1.5
	(계획의 구체성) 성과지표의 목표 설정 근거 및 실행과제 추진 계획을 구체적으로 설정하였는가?	7.5	7.5	6	4.5	3	1.5
집행 (30)	(예산수립 및 관리) 실행과제와 연관된 예산을 적절히 수립하고 관리하였는가?	10	10	8	6	4	2
	(예산집행) 수립한 계획에 따라 예산을 적절히 집행하였는가?	10	10	8	6	4	2
	(예산집행 노력도) 추진 과정에서 집행 관리를 통해 실적행률을 제고한 실적이 있는가?	10	10	8	6	4	2
성과달성 (40)	(성과지표의 적정성 및 도전성) 실행과제를 대표하여 성과를 측정할 수 있는 적절한 지표로 설정하고, 도전적인 목표로 상향하여 설정하였는가?	10	10	8	6	4	2
	(성과지표 달성도) 실행과제 성과지표의 목표값을 달성하였는가?	10	10	8	6	4	2
	(추진성과) 실행과제 추진실적/성과는 계획 대비 적절히 이행하였는가?	10	10	8	6	4	2
	(개선실적) 전년도 자체평가 결과에 따른 미비점을 개선하고자 노력하였는가?	10	10	8	6	4	2
환류 (15)	(우수성과 확산) 우수성과를 적절히 도출하였고, 성과확산을 위해 노력하였는가?	7.5	7.5	6	4.5	3	1.5
	(개선·환류) 개선점을 정확히 파악하고 원인 분석 및 적절한 개선 방안을 도출하였는가?	7.5	7.5	6	4.5	3	1.5
	합 계	100	자체평가위원이 부여한 실행과제별 점수(최대 100점 ~ 최소 20점) 평균에 따라 최종 실행과제별 평가등급 부여 S: 90점 이상~ A: 80점 이상~90점 미만 B: 60점 이상~80점 미만 C: 40점 이상~60점 미만 D: 20점 이상~40점 미만				

4. 대학자체평가 추진체계

우리 대학은 자체평가위원회, 자체평가실무위원회, 대학발전위원회, 실행주관부서 그리고 실행부서로 조직을 구성하여 자체평가를 매년 실시함



(1) 자체평가위원회

자체평가위원회는 「대학자체평가규정」에 따라 대학역량에 대한 평가지표 및 성과를 심의함. 또한 대학자체평가 결과를 대학발전위원회에 보고하여 대학 전반적인 운영에 자체평가결과가 반영되고 환류되도록 함

□ 자체평가위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

○ 구성: 기획조정처장(위원장)을 포함한 각 처장(당연직 위원) 및 약간 명의 위원

*당연직 위원을 제외한 위원은 기획조정처장의 제청으로 총장이 위촉

*당연직 위원의 임기는 보직 재임기간으로 하고 임명직 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있음

○ 기능: 다음 각 사항을 심의함

- ① 자체평가 관련 계획의 수립 및 조정에 관한 사항
- ② 자체평가 결과 확정에 관한 사항
- ③ 자체평가 결과의 개선방안에 관한 사항
- ④ 기타 자체평가 관련 주요사항

○ 위원 명단 (기준: 2025. 4. 1.)

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고
위원장	기획조정처장	○○○	보직 재임기간	당연직
위원	교무처장	○○○		
	산학연구처장	○○○		
	학생처장	○○○		
	입학처장	○○○		
	글로벌협력처장	○○○		
	총무처장	○○○		
위원	기계전자공학부	○○○	2023.8.23.~2025.8.22.	임명직
	자율교양학부	○○○	2024.2.1.~2025.8.22.	
	사회과학부	○○○		
	문학문화콘텐츠학과	○○○	2024.2.1.~2025.8.22.	
간사	전략평가관리팀장	○○○	보직 재임기간	당연직

(2) 자체평가실무위원회

자체평가실무위원회는 실행과제 이행결과와 자체평가결과를 작성하고, 부진 과제의 원인 분석과 대안 개발 역할을 수행함. 영역별로 해당 실행부서에 평가자료를 보완 요청하였고, 담당자와의 회의를 통하여 심층적인 원인 분석과 대안을 마련함

□ 자체평가실무위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

- 구성: 기획조정처장(위원장), 실행부서 팀장·(부)센터장 등
- 기능: 다음 각 사항을 심의함
 - ① 자체평가 지표개발 및 연구에 관한 사항
 - ② 자체평가 심사에 관련한 제반 사항
 - ③ 자체평가 결과 보고에 관한 사항
 - ④ 대학정보공시 공시항목 자료 분석 및 비교 평가

○ 위원 명단 (기준: 2025. 4. 1.)

구분	직위 / 소속	성명	비고
위원장	기획조정처장	○○○	당연직
위원	한성인권센터 팀원	○○○	
	진로취업지원팀/ 지역청년고용팀 팀장	○○○	
	SW·AI교육센터/ SW중심대학사업단 팀원	○○○	
	현장실습지원센터 부센터장	○○○	
	교육혁신지원센터 부센터장	○○○	

구분	직위 / 소속	성명	비고
	교수학습센터장	○○○	
	스마트원격교육센터 부센터장	○○○	
	학생성공센터 부팀장	○○○	
	교수지원팀장	○○○	
	학사지원팀장	○○○	
	창의융합교육지원센터 부센터장	○○○	
	전략평가관리팀장/ 한성미래연구센터 부센터장	○○○	
	예산관리팀장	○○○	
	혁신지원사업센터 부센터장	○○○	
	산학연구기획팀장/ 산학교육지원센터 부센터장/ 산학전략팀장	○○○	
	학생장학팀장/ 장애학생센터 부센터장	○○○	
	학생생활상담센터 팀원	○○○	
	입학관리팀장/ 입학전형개발센터장	○○○	
	글로벌상생홍보팀장	○○○	
	국제교류지원팀장	○○○	
	ESG센터 부팀장	○○○	
	글로벌원스톱센터장	○○○	
	총무인사팀장	○○○	
	자산관리팀장(총무부처장)	○○○	
	정보화팀장	○○○	
	학술정보팀장	○○○	
	캠퍼스타운창업센터 부센터장	○○○	
	창업지원센터장	○○○	
	연구지원팀장	○○○	
	상상력교양대학 교학팀장/ 미래플러스대학 교학팀장	○○○	

(3) 실행주관부서

- 실행주관부서의 구성과 기능은 다음과 같음
 - 구성: 전략평가관리팀
 - 기능: 다음 각 사항을 주관함
 - ① 자체평가 추진 및 운영 총괄
 - ② 자체평가 정량/정성지표 관리
 - ③ 자체평가계획 수립과 결과 환류를 위한 제반업무 수행

(4) 실행부서

- 실행부서의 기능은 다음과 같음
 - 구성: 각 처장 및 실행부서 팀장·(부)센터장

○ 기능: 다음 각 사항을 실행함

- ① 대학발전계획 및 특성화계획에 따른 사업 추진
- ② 자체평가 지표 관리 및 사업 추진에 따른 자체평가 실적 제출
- ③ 자체평가결과에 따른 세부개선계획 수립

(5) 대학발전위원회

대학발전위원회는 자체평가결과를 토대로 발전계획 및 특성화 계획을 수립·추진함. 자체평가결과에 따른 심의 결과를 실행주관부서를 통해 각 실행부서로 하여금 개선하도록 함

□ 대학발전위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

○ 구성: 총장(위원장), 기획조정처장(부위원장), 교학부총장/교육혁신원장, 각 처장, 대학원장, 각 학장, 주요 재정지원사업 총괄책임자, 총학생회장

○ 기능: 다음 각 사항을 심의함

- ① 대학발전계획의 수립, 추진, 평가, 개선에 관한 사항
 - 대학발전계획 및 특성화 계획 수립
 - 연차별 중점전략과제 심의 및 확정
 - 연차별 전략 및 실행과제 수립 및 조정
 - 성과평가 분석에 기초한 개선 계획 수립
- ② 대학 재정확보 방안에 관한 사항
- ③ 대학 특성화계획 수립 및 추진에 관한 사항
- ④ 대학 특성화사업 선정평가에 관한 사항
- ⑤ 기타 대학발전에 필요한 사항

○ 위원 명단 (기준: 2025. 4. 1.)

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고
위원장	총장	○○○	보직 재임기간	당연직
부위원장	기획조정처장	○○○		
위원	교학부총장	○○○		
	교육혁신원장	○○○		
	교무처장	○○○		
	산학연구처장 / 캠퍼스타운사업단장	○○○		
	학생처장	○○○		
	입학처장	○○○		
	글로벌협력처장	○○○		
	총무처장	○○○		
	대학원장	○○○		

	크리에이티브인문예술대학장	○○○		
	미래융합사회과학대학장	○○○		
	디자인대학장	○○○		
	IT공과대학장	○○○		
	창의융합대학장	○○○		
	미래플러스대학장	○○○		
	상상력교양대학장	○○○		
	IPP사업단장	○○○		
	SW중심대학사업단장	○○○		
	총학생회장	○○○		
간사	전략평가관리팀장	○○○	보직 재임기간	당연직

5. 대학자체평가 주요 일정

일 정	추진 내용
2024년 4~6월	○ 대학자체평가 추진계획 수립 및 의견수렴 - 실행과제 및 평가지표 등 연구 / 관련 부서 의견 수렴 ○ 자체평가위원회 대학자체평가 추진계획(안) 심의
2024년 11~12월	○ 대학발전계획 실행과제별 추진실적(대학혁신지원사업 포함) 중간점검
2025년 4~6월	○ 대학자체평가 준비 - 평가지표 및 과제 관련 자료 수집 및 분석 - 대학자체평가 각 영역별 보고서 취합 - 대학자체평가 보고서(안) 작성
2025년 6~7월	○ 자체평가위원회 심의 - 대학자체평가 심의 / 평가지표 평가 심의
2025년 8월	○ 대학자체평가 결과 대학발전위원회 보고 ○ 대학자체평가보고서 발간 및 부서 공유 ○ 대학자체평가보고서 홈페이지 게재 및 대학정보공시

〈II. 대학 운영 진단〉

1. 교육 목표 및 인재상

(1) 교육이념

- 진리(眞理)·지선(至善)이라는 교육이념 아래 진리 추구를 통한 대학생으로서의 기초역량 확보와 지선 추구를 통한 사회로의 바람직한 진출을 지원함
 - 진리(眞理) : 대학교육이 가져야 할 이념적 기준으로, 학문이 갖는 본령을 진지하게 탐구함으로써 사회의 지속가능한 발전에 기여할 것을 천명함
 - 지선(至善) : 우리 대학에서 배출된 인재가 추구해야 할 가치를 말하는 것으로, 오늘의 사회에서 필요한 능력과 태도를 갖춘 인재로 성장시킬 것을 천명함

(2) 교육목적

- 대한민국의 교육이념과 본교의 건학이념을 바탕으로 교육목적을 “공동선(共同善)을 추구하는 창조적 인재를 양성한다”로 설정함
 - 공동선(共同善) : 국가나 사회를 위한 선을 실현해야 함을 선언함으로써, 우리 대학에서 배출될 인재가 추구해야 할 가치와 사회적 역할 규정
 - 창조적 인재 : 새로운 지식과 생각을 능동적으로 받아들이고, 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 인재를 키우겠다는 의지 표명

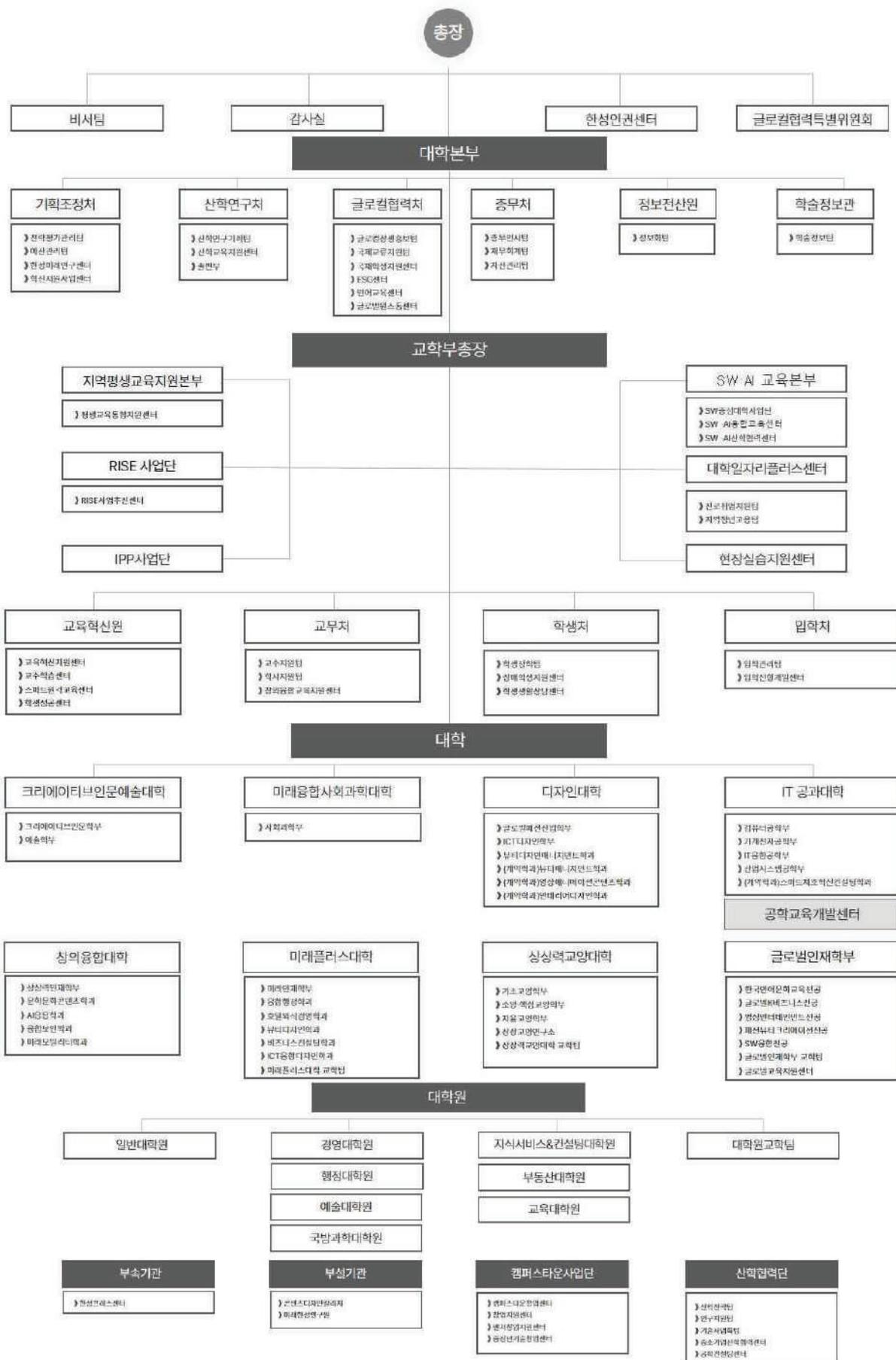
(3) 인재상

- 창의적 전문인(창의융합역량) : 한성인다운 상상력을 기반으로 다양한 지식과 정보를 융합적으로 활용함으로써 문제를 찾아내고 적극적으로 대안을 제시할 수 있는 역량
- 포용적 사회인(공동체역량) : 한성인다운 사회성과 자기주도성을 기반으로 조직에서 융화하며 공동체의 시너지를 창출할 수 있는 역량
- 열린 세계인(글로벌역량) : 한성인다운 열린 시간을 기반으로 글로벌 트렌드를 통찰하고 성숙한 세계시민의식과 소양을 향상하여 국제적 수준의 소통과 활동을 할 수 있는 역량

교육이념	진리(眞理) · 지선(至善)		
교육목적	한성대학교의 교육이념을 바탕으로 공동선(共同善)을 추구하는 창조적 인재를 양성한다.		
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> • 창의성과 융합능력을 지닌 전문인을 육성한다. • 공동체 의식과 윤리적 소양을 갖춘 사회인을 육성한다. • 열린 사고와 국제경쟁력을 갖춘 세계인을 육성한다. 		
인재상	창의적 전문인	포용적 사회인	열린 세계인
역량	창의융합역량 창의력 융합능력	공동체역량 자기관리능력 대인관계능력	글로벌역량 글로벌 소통능력 글로벌 시민의식

〈교육목표, 인재상, 역량〉

2. 행정조직 및 기구



3. 대학발전계획 및 특성화계획

(1) 개요

□ 대학발전계획

- 우리 대학은 2012년 ‘비전 2023 중장기 발전전략 로드맵’을 제시하며 대학발전계획을 수립하였으며, 2014년 중장기 발전전략 로드맵 상 도약기 진입에 따라 발전계획 재설계함
- 2017년 제2차 도약기를 맞이하여 인재상과 대학발전계획을 재정립하였고, 2019년 트랙제 기반에 4차 산업혁명 시대에 요구되는 창의융합역량을 갖춘 인재를 집중적으로 배양하기 위하여 대학발전계획 및 특성화계획을 재정립함
- 개교50주년인 2022년 ‘미래를 디자인하는 창의융합교육 선도대학’비전 아래 3대 목표, 5대 전략, 25개 전략과제로 구성된 대학발전계획을 신규 수립함
- 2023년 대학기관평가인증 결과 및 대학 환경변화에 대응하기 위하여 실행과제를 통합·개편하고, 실행과제 개선에 따라 전략과제 명칭을 수정함
- 2024년 대내외 환경 변화를 고려하여 한성대학교가 지역 중심의 경쟁력 있는 대학으로 거듭나기 위해 대학발전계획 비전, 목표 및 전략을 개선함



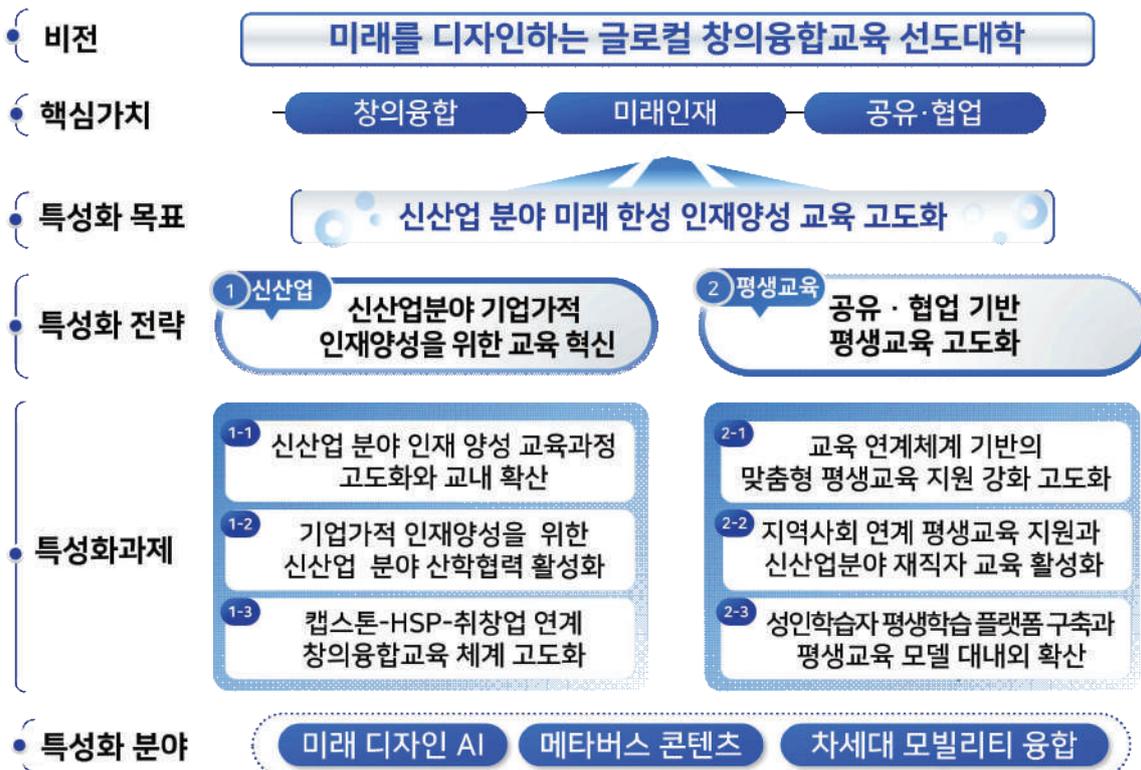
- 우리 대학은 매년 중점적으로 추진해야 할 사업을 중점전략과제로 지정하여 관리하고 있으며, 대학발전계획의 25개 전략과제 중 중점전략과제 10개를 대학혁신지원사업의 6개 교육혁신전략의 세부과제와 연계하여 혁신지원사업을 통해 대학의 비전과 발전목표 달성을 추진함

구분	중점 전략과제
학사구조 유연화 활성화	1.1 전공트랙 학과 연계 맞춤형 창의융합 전공 교육 고도화

진로·취업프로그램 활성화	2.3 학생성공 진로 및 취·창업지원체계 강화
지역사회 및 산학 공유·협력 강화	1.5 첨단 인프라 기반 HS창의융합교육 플랫폼 고도화
	3.1 사회수요 맞춤형 산학협력 교육 혁신
	3.4 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산
	4.3 공유와 협력 기반 지역사회 기여 확대
특성화계획 연계	4.4 지역주민·학생과 함께하는 미래가치 실현
	1.4 DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산
대학 경영 강화	4.1 성인학습자 중심 평생교육 고도화
	5.3 대학 재정 및 성과관리 기반 지속가능성 확립

□ 특성화계획

- 특성화계획은 2012년 대학발전계획과 수립과 별도로 특성화계획이 수립된 이후, 2017년 대학발전계획 재정립과 함께 수정됨
- 2019년 대학발전계획 재정립 시 별도의 특성화계획을 운영하는 것이 아니라 대학발전계획 전략과제 중 특성화과제(창의융합교육 특성화, 평생교육 체제 선도)를 선정하여 운영함
- 2021년 사회·산업수요를 반영하며 대학의 경쟁력 확보를 위한 수직적 특성화 추진이 필요한 시점인 것을 고려하여 특성화학과 신설을 추진하며 관련 특성화과제를 수정하였음
- 2022년 대학발전계획 신규 수립과 함께 신산업 인재 육성을 목표로 하는 특성화학과를 바탕으로 특성화분야를 선정하고 우리 대학이 가진 역량과 기회를 고려한 6개의 특성화과제를 선정함



(2) 대학발전계획 및 특성화계획 수립 체계

□ 수립 체계

- 대학발전계획 및 특성화계획 수립 주기는 4년을 원칙으로 함
- 대학발전위원회의 요청에 따라 교내/외 구성원의 의견수렴과 대내/외 환경분석을 통해 기획조정처에서 수립안을 제시하며 교내 위원회(기획위원회, 교무위원회, 대학발전위원회, 대학평의위원회, 이사회)의 심의를 거쳐 최종 확정 및 공표됨

(3) 대학발전계획 및 특성화계획 추진 및 성과관리 체계

□ 추진 관리 체계

- 대학발전위원회 : 대학발전계획 및 특성화계획 수립·추진·평가·개선 및 그와 관련된 중요한 사항을 심의함
- 자체평가위원회 : 대학발전계획 및 특성화계획 추진 결과에 대한 평가와 실행계획의 목표값 달성정도 등 추진사업 전반에 대한 성과평가를 수행함
- 실행주관부서(기획조정처) : 대학발전계획 및 특성화계획 추진 시 실무를 담당하여 지원하며 수립, 추진 및 운영 총괄을 하며 사업예산 편성 및 평가지표를 관리함

□ 연차별 추진계획 수립

- 정부정책, 대학자체평가, 교육과정 품질관리 종합분석 및 교육수요자만족도 조사 결과를 고려하여 대학발전계획 추진 전략에 따라 연차별 추진계획 및 예산집행계획을 수립함
- 매년 대학발전계획에 근거하여 각 실행부서는 세부사업의 목표, 세부내용, 소요예산 등을 포함한 사업계획서를 대학발전위원회에 제출함
- 실행주관부서(기획조정처)는 제출된 사업내용을 근거로 차년도 사업계획 및 예산을 수립하여 실행부서에 통보함

□ 성과관리

- 성과평가 : 자체평가위원회에서 매년 대학자체평가를 통해 대학발전계획과 특성화계획 실행과제 성과를 점검 및 평가함
- 중점전략과제 : 대학발전위원회에서는 우리 대학이 당해연도에 중점적으로 추진해야할 사업을 중점전략과제로 지정하여 관리함
- 실행과제단위 성과(평가)지표 : 각 전략과제에 따른 실행과제의 성과를 측정하기 위하여 설정하며, 각 실행과제별 평가지표는 정량·정성지표가 사용될 수 있음
- 전략단위 성과지표 : 전략단위의 성과를 대표할 수 있는 정량지표를 설정하여 관리함
- 평가결과 환류 : 자체평가위원회는 평가결과를 대학발전위원회에 보고하며, 대학발전위원회는 자체평가결과 실행계획의 개선사항이 있을 시 차기년도 실행과제를 조정함

4. 대학 구성원 현황

(1) 학생

□ 학부생 현황

○ 재적 학생 현황(총괄)

기준연도	재학생 수		휴학생 수		학사학위취득유예학생수		재적학생 수	
	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외
2022	5,897	943	2,217	212	195	20	8,309	1,175
2023	5,907	1,035	2,113	168	184	9	8,204	1,211
2024	5,951	1,074	2,023	176	209	10	8,183	1,260
2025	5,921	1,090	1,942	185	236	14	8,099	1,289

○ 재적 학생 현황(단과대학별)

단과대학	재학생 수				재적학생 수			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
인문대학(구)	84	18	6	2	130	33	9	2
사회과학대학(구)	129	47	18	8	208	73	26	10
예술대학(구)	59	19	1	1	92	27	3	1
공과대학(구)	146	35	22	6	229	63	28	6
크리에이티브인문예술대학	1,114	1,113	1,103	1,018	1,446	1,441	1,416	1,326
미래융합사회과학대학	1,391	1,409	1,456	1,336	2,003	2,014	1,977	1,875
디자인대학	1,239	1,270	1,264	1,240	1,639	1,640	1,638	1,631
IT공과대학	2,058	2,229	2,160	2,134	3,077	3,247	3,183	3,031
상상력인재학부	7	5	0	0	30	14	2	0
창의융합대학	298	421	554	757	298	466	696	972
미래플러스대학	315	376	441	461	332	397	465	486
글로벌인재학부	0	0	0	48	0	0	0	48
계	6,840	6,942	7,025	7,011	9,484	9,415	9,443	9,388

* (구): 2017년 트랙제 도입 이전 단과대학 학생

- 2017학년도 교육품질의 획기적 개선을 위하여 학과단위 학사제도를 폐지하였으며, 국내 최초로 학생의 선택권을 최대한으로 보장하는 전공트랙제를 전면적으로 도입함
- 2022학년도 4차 산업혁명 시대를 주도할 창의융합형 인재 양성을 교육목적으로 창의융합대학을 신설하였으며, 학과 교육과정을 운영하는 동시에 트랙 교육과정과 유연하게 연계된 융합교육과정을 제공함
- 2025학년도 대학의 글로벌 경쟁력 강화를 위하여 외국인 유학생 전담 글로벌인재학부를 신설하고, 지역·산업 요구에 부응한 외국인 인재양성 및 정착을 지원함

○ 신입생 충원율

기준연도	입학정원(A)	모집인원		지원자		입학자		정원내 신입생 충원율 (D/B)×100
		계	정원내(B)	계	정원내(C)	계	정원내(D)	
2022	1,458	1,673	1,461	13,520	12,729	1,646	1,461	100.0%
2023	1,458	1,672	1,459	18,626	17,371	1,653	1,459	100.0%
2024	1,498	1,717	1,498	16,067	14,776	1,691	1,497	99.9%
2025	1,498	1,737	1,498	16,765	15,556	1,712	1,498	100.0%

- 2025학년도 정원내 신입생 충원율 100%를 달성하였으며, 2024년 수도권 평균 충원율 95.8%, 서울권 평균 충원율 99.2%를 상회함

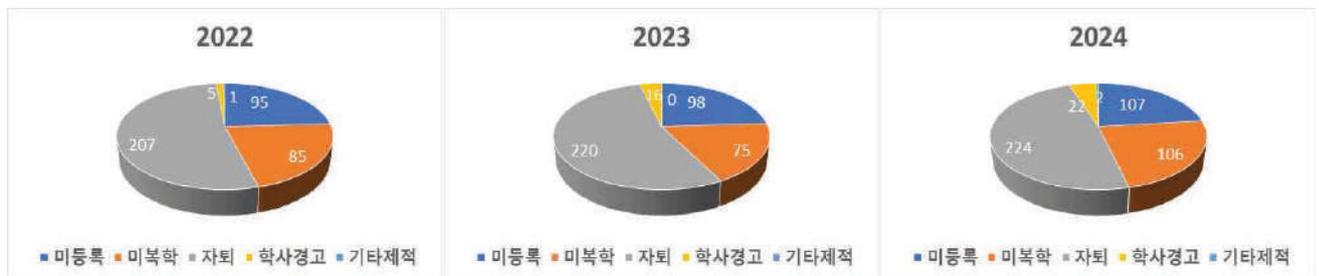
○ 재학생 충원율

기준연도	학생정원 (A)	학생모집 정지인원 (B)	재학생		재학생 충원율(%) {C/(A-B)}×100	정원내 재학생 충원율(%) {D/(A-B)}×100
			계(C)	정원내(D)		
2022	5,832	-	6,840	5,897	117.3	101.1
2023	5,832	-	6,942	5,907	119.0	101.3
2024	5,872	-	7,025	5,951	119.6	101.3
2025	5,912	-	7,011	5,921	118.6	100.2

- 2025학년도 4월 1일 기준 정원내 재학생 충원율은 100.2%로 전년도 동일 기간(101.3%) 대비 1.1%p 감소하였음

○ 중도탈락 학생 현황

기준연도	재적학생(A)	사유별 중도탈락학생						중도탈락학생비율 (B/A)×100
		계(B)	미등록	미복학	자퇴	학사경고	기타제적	
2022	9,484	393	95	85	207	5	1	4.1%
2023	9,415	409	98	75	220	16	0	4.3%
2024	9,443	461	107	106	224	22	2	4.9%



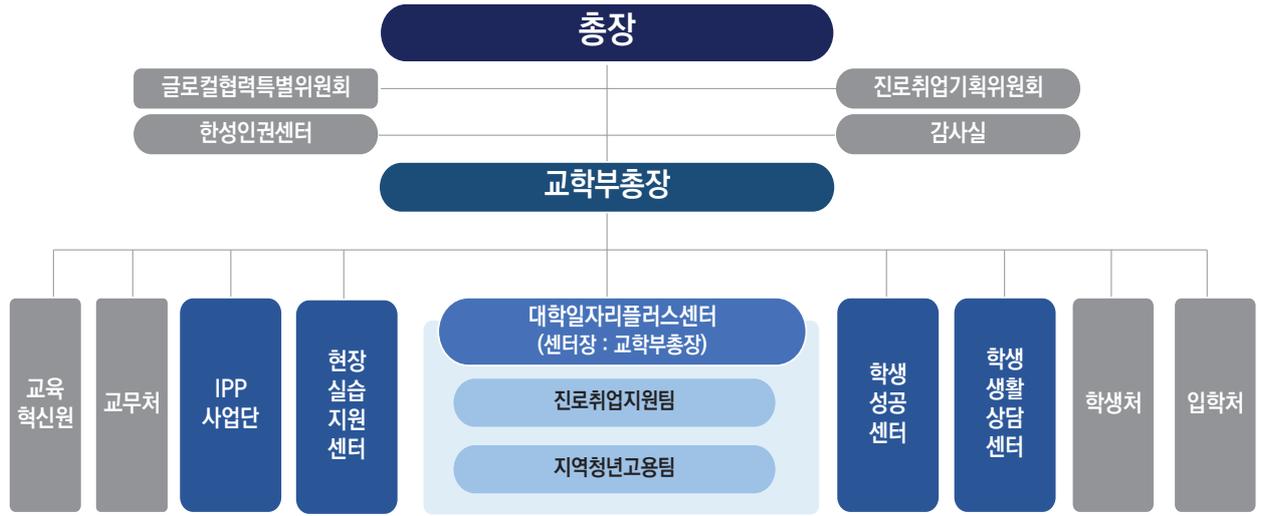
- 2024학년도 중도탈락학생비율은 4.9%로 2023학년도 대비 0.6%p 증가함
- 중도탈락학생비율을 낮추기 위하여 학습자 특성을 고려한 다양한 맞춤형 학습역량 강화 프로그램을 운영함
- 학사경고자에 대하여 성적향상장학금을 지급하며 학사제도안내, 졸업생의 생생한 학교생활 후기, 인사초청강연, 그룹학습 컨설팅 등을 제공하는 학사경고자 프로그램《Hansung Jump Up》을 운영하고 이수자에게는 수강신청제한 완화 제도를 적용하여 교육선택권을 확대 보장함
- 휴학가수요조사와 복학가수요조사를 시행하여, 재학생 중 휴학을 희망하는 학생에 대한 체계적인 상담을 실시하였고, 휴학예정인 학생들에 대한 평생지도교수 상담제를 통해 효과적인 관리를 실시함
- [Stay & Study in School] 자기개발 총장특별장학금 지원을 통해, 휴학을 하기보다는 수강신청학점을 최소화하여 재학 중에 신청학점별 장학금을 지원하였으며, 복학하는 학생에 대해서는 별도의 생활비 장학금을 지급함

○ 외국인 유학생 현황

기준연도	외국인재적학생			중도탈락 학생			중도탈락학생비율 (B/A)×100
	계(A)	학위과정	연수과정	계(B)	학위과정	연수과정	
2022	364	276	88	16	16	0	4.4%
2023	380	265	115	24	16	8	6.3%
2024	400	253	147	14	11	3	3.5%
2025	507	262	245				

- 외국인 유학생 선발 시 학생에 대해 보다 심층적인 면접을 실시하여 학업 의지가 높은 학생을 선발하여 중도탈락을 감소

□ 학생 지원체계



2024.01.26.조직개편

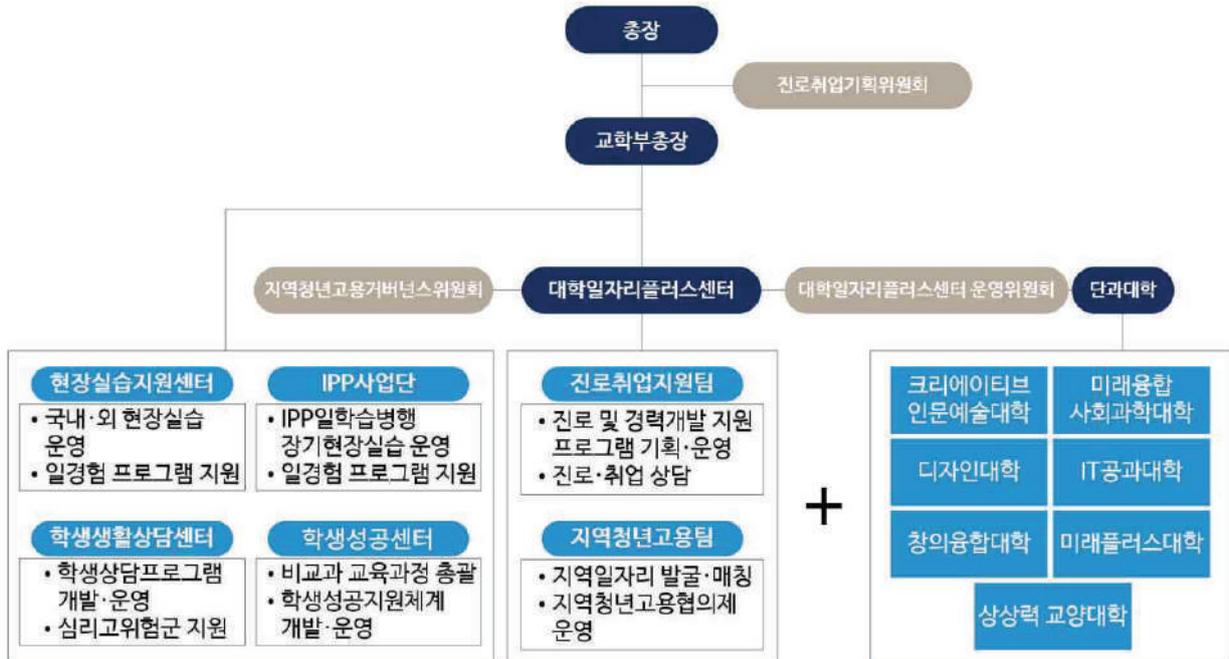
○ 심리상담 체계

학생생활상담센터 운영체계 “HS-WAVE” (Hansung! We Adjust to Various Environment)			
기본 강화 사업	Tier 1. 대학생활적응(예방군)	Tier 2. 심리탐색 맞춤형(탐색군)	Tier 3. 심리안정 지원(관리군)
근거 기반 운영을 위한 조사연구 - 신입생·재학생 실태조사 전문상담 역량강화 및 성과공유 - 인턴상담사 양성 - 상담전문인력 심층교육 심리상담 인식 선순환 사업 - 홍보 캠페인(열린상담실)	다수 학생 대상 심리역량 증진 다양한 비교과 프로그램 - 자기성장 심리증진 프로젝트 - 생명존중교육 - 마음건강 자가진단 자가 심리검사, 디지털 측정	학생 개인에 초점 맞춘 심리상담 문제해결부터 역량강화까지 맞춤형 지원 - 1:1, 소그룹 상담 중심 - 개인상담 - 집단상담 - 심리검사 패키지	위기관리를 위한 상담시스템 - 위기상담 - 연계상담 심리 고위험군 대상 밀착지원 - 자기효능감 프로그램 - 마음건강 자가진단-셀프케어

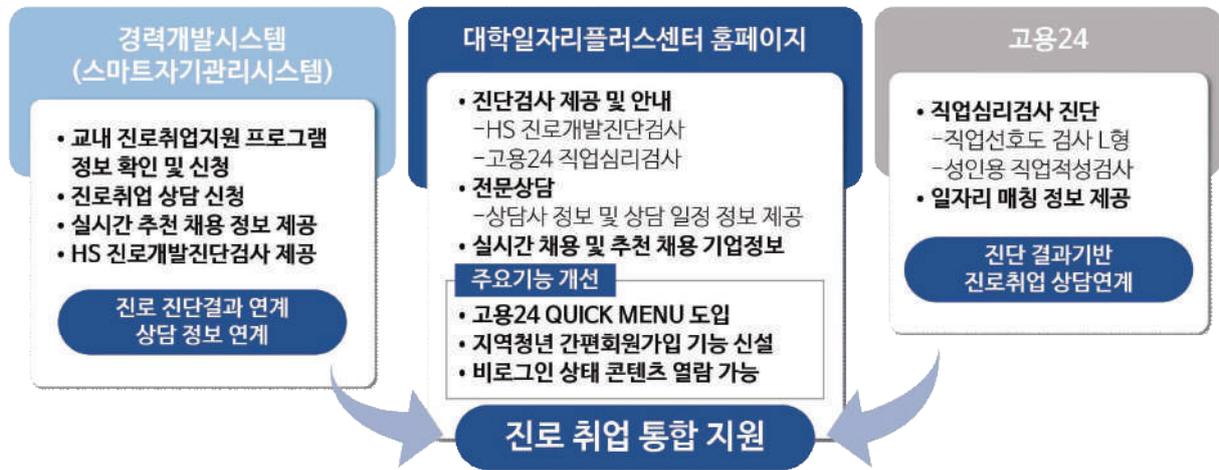
- 학생들의 심리적 부적응 완화 및 전인적 역량성장을 통한 대학생활 적응 향상을 도모하기 위해 학생처 학생생활상담센터에서 맞춤형 1:1 심리상담을 운영하고 있음
- 일반군부터 고위험군까지 학생 개인의 적응현황을 고려한 단계별 심리 비교과 프로그램을 운영하고 있음
- 위기상담을 통한 심리적 위기 지원, 다수 학생 대상 스크리닝을 통한 고위험군 선제발굴·지원으로 구성된 고위험군 지원체계를 갖추고 있음
- 교수 및 행정부서로부터의 심리상담 연계를 활성화 하였으며, 유학생 생활상담 심리검사 지원·졸업생 및 지역청년 심리상담 연계지원을 포함한 부서간 심리지원 협력체계를 마련해 운영하고 있음
- 학생들의 대학생활 적응현황 및 마음건강에 대한 조사연구를 통해 상담 및 프로그램 운영 근거를 마련하고 있음
- 심리상담 및 프로그램의 질적 고도화를 위해 전문상담사에 대한 역량강화 교육을 지속하고 있으며, 2023년부터 지역사회와 해당 성과를 공유하고 있음

○ 진로상담 및 취업지원체계

대학 조직도 (대학일자리플러스센터·재학생맞춤형고용서비스 관련)



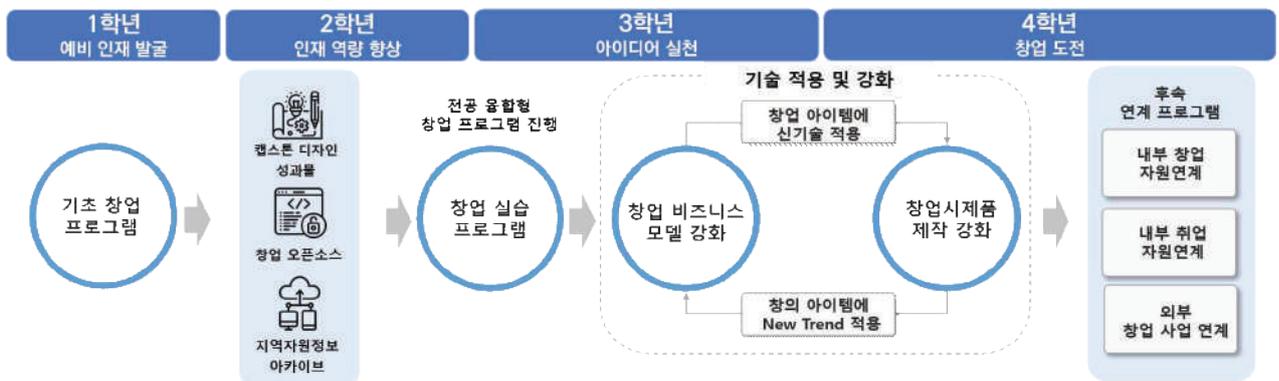
재학생, 졸업생, 지역사회 청년들의 진로·취업역량강화를 통한 성공적인 노동시장 진입 지원



- 대학 내 신입생·재학생·졸업생·지역청년 대상 진로·취업·상담 기능을 통합하고 공간적·기능적 효율적인 연계 체계를 구축하고자 조직개편을 통해 교학부총장 직속으로 대학일자리플러스센터를 설치하고 교학부총장이 센터장을 담당함
- 대학일자리플러스센터 소속으로 진로취업지원팀과 학생진로상담센터를 진로취업지원팀으로 통합하고 지역청년고용팀을 신설하여 배치함
- 학생 진로·취업지원 기능을 수행하는 IPP 사업단, 현장실습지원센터, 학생성공센터, 학생생활상담센터를 교학부총장 산하로 통합하여 효율적인 진로·취업 지도 수행함

- 우리 대학은 HS진로개발진단검사를 통해 맞춤형 상담을 제공하고, 상담결과에 따라 맞춤형 전공·교양교과 및 비교과 프로그램을 추천하고 연계·운영하고 있음
- 부총장 직속 대학일자리플러스센터를 중심으로 단과대학, 상상력 교양대학, 학생생활상담센터와 연계한 진로 상담 체계를 구축하여 학생상담 및 진로지원 체계를 강화하였음
- 입학부터 졸업 이후까지 진로·취업을 지원하는 학생선택형 평생지도교수제를 통해 맞춤형 상담을 지원하고, 학생생활상담센터를 비롯한 유관부서와 협업하여 연계 상담을 활성화하며 지도교수 상담역량을 강화하고 있음
- 학생선택형 평생지도교수 상담제를 도입하고, 트랙제 기반의 다양한 진로프로그램을 운영하여 학생들의 체계적인 진로개발을 지원하고 있음
- 우리 대학 재학생의 진로·취업·상담 통합관리시스템인 스마트자기관리시스템을 활용하여 재학생 진로·취업 지원과 상담 기능을 통합관리하고 있음
- 스마트자기관리시스템과 홈페이지 개선을 통해 진로·취업프로그램·상담 원스톱 통합 서비스를 제공하고 있음
- 재학생의 성공적인 취업지원을 위해 “사회수요에 부합한 실무형 인재 양성”을 목표로 단계별 취업 역량 강화를 지원하기 위하여 취업설계역량, 직무역량, 구직역량의 취업 관련 3가지 필요 역량에 따라 프로그램을 구성함
- 2021년 3월에 AI면접실을 구축하여 기업체 실전 화상면접 훈련과 자기소개 동영상 촬영 등으로 구직역량이 강화될 수 있도록 지원하고 있음
- 교육수요자 및 취업프로그램 참여자의 특성·요구와 발전계획 및 관련 정책을 기반으로 취업지원 발전전략을 수립하고 요구를 반영하여 프로그램을 개선·고도화함

○ 창업지원 체계



- 1학년 예비 창업인재 발굴부터 4학년 창업 도전까지 대학 생활 전주기 참여 가능한 교육 체계 구축
- 이론 수업인 기초 창업 프로그램부터 창업동아리와 같은 실습 프로그램을 통해 학생 창업역량 강화

○ 학생상담, 취업, 창업지원 재정적 지원 현황

(단위 : 천원)

구분	2022회계연도		2023회계연도		2024회계연도	
	예산	집행	예산	집행	예산	집행
심리상담	71,469	71,009	58,542	57,490	57,732	57,639
진로취업지원	1,003,281	927,129	954,226	947,362	1,818,434	1,642,339
창업지원	266,762	252,261	214,237	213,767	61,188	59,512
계	1,341,512	1,250,399	1,227,005	1,218,619	1,937,354	1,759,490

○ 학생활동 지원체계

- 학생활동은 학생회, 동아리활동, 학생자치기구 등 학생이 주도하여 이루어지는 활동을 의미하며, 우리 대학의 학생조직은 의결기구, 운영 및 집행조직, 자치단체로 구성되며, 학생회 및 자치단체는 학생처 학생장학팀에서 지원하고 있음
- ‘한성대학교 학칙’ 및 ‘학생지도위원회 규정’과 ‘학생 준칙’의 제3장 학생단체 운영에 따라 학생 단체 활동을 적극적으로 지원하고 있음
- 학생들의 복지요구안 및 대학발전에 대한 사항들을 총장이 학기 당 2~3회 정기적으로 간담회를 통하여 학생들과 소통·협의하고 있음
- 학생들의 자치활동이 원활히 이루어지도록 총학생회장, 단과대학 학생회장 등 학생회 임원 및 동아리연합회 학생들에게 매년 장학금을 지원하고 있음
- 학생 자치단체에서 진행하는 개강파티, 만우절 행사, 동아리박람회, 축제, MT, 체전, 선거 등 다양한 행사 등도 예산을 지원하고 있음
- 2024년 현재 동아리연합회에 등록된 정 동아리는 모두 37개이며, 공식 동아리는 인성관에 동아리실 공간이 배정되어 있음

○ 장학금 지급 현황

- 기존 성적장학금 제도 변경(2017-2학기부터) : 교과성적과 비교과포인트를 합산한 ‘한성인재포인트’순에 따른 한성인재장학금으로 대체
- 교내 근로장학금, 비교과활동에 따른 장학금 등 기타장학금 확대

(단위 : 명/천원)

구분	2022회계연도		2023회계연도		2024회계연도		
	학생수	장학금액	학생수	장학금액	학생수	장학금액	
교내장학금	성적우수	733	1,441,031	893	1,560,214	853	1,681,306
	가사곤란	1,242	1,422,593	1,251	1,415,576	1143	914,265
	교직원자녀	6	28,136	12	35,137	6	31,193
	근로	741	1,772,106	753	1,656,198	947	1,693,263
	기타	3,765	3,961,912	3,651	3,862,312	3784	4,297,764
교외장학금	사설및기타	222	228,806	224	186,614	180	224,889
계		6,709	8,854,584	6,784	8,716,051	6,913	8,842,680

※ 2024년 장학금액은 결산 전 자료로 결산 이후 변경될 수 있음

○ 재학생 1인당 장학금

- 재학생 1인당 장학금은 매년 전국대학 평균보다 높은 편에 속함

(단위 : 명/천원)

공시연도	학부 재학생수	1인당 장학금	전국대학평균
2022(2021 회계연도)	6,427	3,430.0	3,363.3
2023(2022 회계연도)	6,616	3,680.4	3,272.1
2024(2023 회계연도)	6,695	3,622.2	3,590.4

(2) 교원

□ 교원 현황

○ 연도별 교원 현황

기준일	구분	계열구분	총계	전임교원				비전임교원					전임교원 비율
				교수	부교수	조교수	소계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	소계	
2024. 4. 1. 기준	대학	인문사회	317	51	15	72	138	14	1	103	61	179	44%
		예체능	175	23	5	22	50	16	5	81	23	125	29%
		공학	128	45	9	25	79	5	-	20	24	49	62%
		소속없음	23	-	-	-	-	-	-	-	23	23	0%
	대학원	인문사회	82	-	2	1	3	28	13	19	19	79	4%
		예체능	19	-	-	-	-	9	1	8	1	19	0%
		공학	4	-	-	-	-	2	-	1	1	4	0%
		소속없음	15	-	-	-	-	-	-	4	11	15	0%
	소계	인문사회	399	51	17	73	141	42	14	122	80	258	35%
		예체능	194	23	5	22	50	25	6	89	24	144	26%
		공학	132	45	9	25	79	7	0	21	25	53	60%
		소속없음	38	0	0	0	0	0	0	4	34	38	0%
	총계			763	119	31	120	270	74	20	236	163	493
2023. 4. 1. 기준	대학	인문사회	304	47	10	74	131	10	1	103	59	173	43%
		예체능	160	29	3	19	51	11	3	77	18	109	32%
		공학	101	51	5	24	80	3	-	13	5	21	79%
		소속없음	23	-	-	-	-	-	-	-	23	23	0%
	대학원	인문사회	79	-	2	1	3	34	11	20	11	76	4%
		예체능	23	-	-	-	-	8	-	15	-	23	0%
		공학	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0%
		소속없음	13	-	-	-	-	-	-	2	11	13	0%
	소계	인문사회	383	47	12	75	134	44	12	123	70	249	35%
		예체능	183	29	3	19	51	19	3	92	18	132	28%
		공학	102	51	5	24	80	3	-	14	5	22	78%
		소속없음	36	-	-	-	-	-	-	2	34	36	0%
	총계			704	127	20	118	265	66	15	231	127	439
2022. 4. 1. 기준	대학	인문사회	319	45	14	86	145	10	-	105	59	174	45%
		예체능	141	28	3	11	42	7	-	75	17	99	30%
		공학	91	51	4	19	74	1	-	13	3	17	81%
		소속없음	19	-	-	-	-	-	-	-	19	19	0%
	대학원	인문사회	107	-	2	2	4	34	10	32	27	103	4%
		예체능	26	-	-	-	-	4	2	19	1	26	0%
		공학	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0%
		소속없음	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
	소계	인문사회	426	45	16	88	149	44	10	137	86	277	35%
		예체능	167	28	3	11	42	11	2	94	18	125	25%
		공학	92	51	4	19	74	1	-	14	3	18	80%
		소속없음	19	-	-	-	-	-	-	-	19	19	0%
	총계			704	124	23	118	265	56	12	245	126	439

○ 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명)		교원법정정원(명)		전임교원 확보율(%)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2022	265	265	321	358	82.55	74.02
2023	265	265	321	370	82.55	71.62
2024	270	270	321	376	84.11	71.81

□ 교원업적평가 현황

○ 우리 대학은 교원업적평가규정과 교원업적평가규정 시행세칙에 의거하여 교원의 연구, 교육, 봉사 및 각종 사회활동의 양적·질적 향상 및 대학의 경쟁력 제고를 위해 각 부문별 업적평가를 시행하고 있음

○ 교원의 업적평가는 교육업적, 연구업적, 봉사업적, 산학협력업적으로 구분하여 시행하며 내용은 다음과 같음

구분	개요	업적평가 체계
교육업적	· 강의와 학생지도 등 제반 교육활동	· 연구 및 교육영역이 균형을 유지하도록 연구 및 교육업적에 대한 종합적 평가 · 학부 특성에 맞는 배점을 적용함으로써 학문의 영역별 특수성 고려 · 평가의 객관성과 공정성 유지를 위하여 평가 항목의 세분화 및 계량화
연구업적	· 해당 전공학문과 관련된 모든 형태의 연구 및 창작활동	
봉사업적	· 전문적 지식과 경험을 토대로 교내 또는 사회에 기여하는 일체의 활동	
산학협력업적	· 학계와 산업계가 교육의 성과를 높임과 동시에 산업체 현장교육의 실효성을 높이기 위하여 상호협력하여 학교에 기여하는 일체의 활동	

□ 최근 3년간 교원업적평가 활용 실적

○ 교원의 직급별 승진 현황

구분		2022학년도			2023학년도			2024학년도		
트랙	직급	승진대상자 (명)	승진자 (명)	승진율 (%)	승진대상자 (명)	승진자 (명)	승진율 (%)	승진대상자 (명)	승진자 (명)	승진율 (%)
정년 트랙	부교수 → 교수(정년보장임용)	미공시								
	조교수 → 부교수									
	소계									
비정년 트랙	조교수 → 부교수									

○ 정교수 인센티브 및 교수업적평가 우수강의 인센티브 지급 현황

연도	정교수 인센티브		교육장려금		
	대상자수	인센티브 선정자수	대상자수	지급인원	지급금액(천원)
2022	미공시				
2023					
2024					
계					

○ 우수교원 선정 및 교내학술연구비 지원

구분	활용내용							
우수교원 선정	<ul style="list-style-type: none"> · 매 학기 단과대학별로 1명씩 강의 분야 우수교원에 대하여 Best Teacher상 포상 · 매년 단과대학별로 2명씩 연구분야 우수교원에 대하여 Best Researcher상 포상 · 매년 단과대학별로 1명씩 봉사분야 / 단과대학 통합 1명의 언론활동분야 우수교원에 대하여 우수 봉사상 / 언론활동 우수상 포상 · 매년 산학실적(개인 R&D 프로젝트 수행자, 국책사업 및 외부 프로젝트 수행자, 그리고 수행계획서를 작성한 자) 우수교원에 대하여 인센티브 지급 							
교내학술연구비 차등 지원	등급	교내 학술연구비						한도
		저서		논문		전시회/발표회		
		구분	금액	구분	IF	금액	구분	금액
	A1-I	국제학술저서	1,000	국제저명학술지 SCIE, SSCI, A&HCI	Q1	1,000	국외공인단체 초대 개인전/개인공연	1,000
					Q2	750		
				Q3	500			
				Q4	400			
A1-II	-	-	국제우수학술지(SCOPUS급)		300	-	-	
A2	국내학술저서 (본교 출판부 발행 1회 가능)	250	한국연구재단등재지		250	국내외 개인전/공연 (1인)	250	

○ 페널티 제도: 교원업적평가 하위 교원에 대하여 다음과 같이 페널티를 부여함

구분	활용내용
승진 누락	· 연구년 불허(교원업적평가규정 제17조 재임용 및 재계약 기준 6항)
교원업적평가 2개 영역 기준 미충족	· 정교수 승진 후 연구년 신청 시 직전 5년간 업적평가 4개 영역중 2개 영역 기준 미충족 시 연구년 불허(교원업적평가규정 제17조 재임용 및 재계약 기준 8항)
수업평가 평점 5.0 미만 교원	· 3개 학기 연속 수업평가 평점 5.0 미만인 교원이 교수학습센터에서 운영 또는 인정하는 프로그램에 참여하지 않을 경우에는 평점 5.0 미만인 교과목의 강의를 불허(교원업적평가규정 시행세칙 제 4조의 4 수업평가 결과의 활용)
직전 5년 연구 및 산학협력업적점수 60점 미만 교원	· 연간 책임시간 3시간 추가 부여(교원업적평가규정 제23조 책임시간 조정)

□ 연구년제 실시 현황

구분		전임교수	연구년제	연구년제	연구년제	연구년제	연구년제	연구년제
		(명)	대상교원	신청교원	참여교원	대상자	신청자	참여교원
		(A)	수(명)	수(명)	수(명)	대비	대비	참여교원
			(B)	(C)	(D)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
						(D/B*100)	(D/C*100)	(D/A*100)
2024 학년도	1학기	269	136					
	2학기	286	139					
		미공시						

(3) 직원현황

□ 직종별 직원 현황

공시연도	일반직	기술직	소계	무기계약직	계약직	소계	총계
2022	62	30	92	79	103	182	274
2023	60	27	87	82	101	183	270
2024	60	28	88	81	101	182	270

구분	추이분석	비고																																				
최근 3년간 직원 수	· 전체 직원 수는 2023년 초(2~3월) 4명의 퇴직자 발생으로 인해 일시적으로 감소하였으나, 이후 신규 채용이 지속적으로 이루어지면서 안정적인 인력 유지가 가능하였음	<p>▶ 최근 3년간 일반기술직 직급별 현황</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학년도</th> <th>부장</th> <th>차장/과장</th> <th>주임/직원</th> <th>총계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>27</td> <td>29</td> <td>36</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>31</td> <td>22</td> <td>34</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>33</td> <td>18</td> <td>37</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table> <p>▶ 최근 3년간 과장 미만 직원 현황</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학년도</th> <th>직원 (주임/직원)</th> <th>직원 수</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>36</td> <td>92</td> <td>39.1%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>34</td> <td>87</td> <td>39.1%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>37</td> <td>88</td> <td>42.1%</td> </tr> </tbody> </table>	학년도	부장	차장/과장	주임/직원	총계	2022	27	29	36	92	2023	31	22	34	87	2024	33	18	37	88	학년도	직원 (주임/직원)	직원 수	비율	2022	36	92	39.1%	2023	34	87	39.1%	2024	37	88	42.1%
	학년도		부장	차장/과장	주임/직원	총계																																
2022	27	29	36	92																																		
2023	31	22	34	87																																		
2024	33	18	37	88																																		
학년도	직원 (주임/직원)	직원 수	비율																																			
2022	36	92	39.1%																																			
2023	34	87	39.1%																																			
2024	37	88	42.1%																																			
	· 일반기술직은 2023년 5월 4명, 8월 1명을 채용하였고, 2024년 4월에도 5명을 추가 채용하였으나, 수습기간(1년) 동안 계약직으로 분류되어 일반기술직 인원수에 즉각적인 영향을 주지는 않음 그러나 이들이 향후 일반기술직으로 전환될 예정으로, 주임/직원급 인력 비율은 47.9%로 크게 상승할 것으로 예상됨																																					

□ 직원 1인당 학생 수 현황

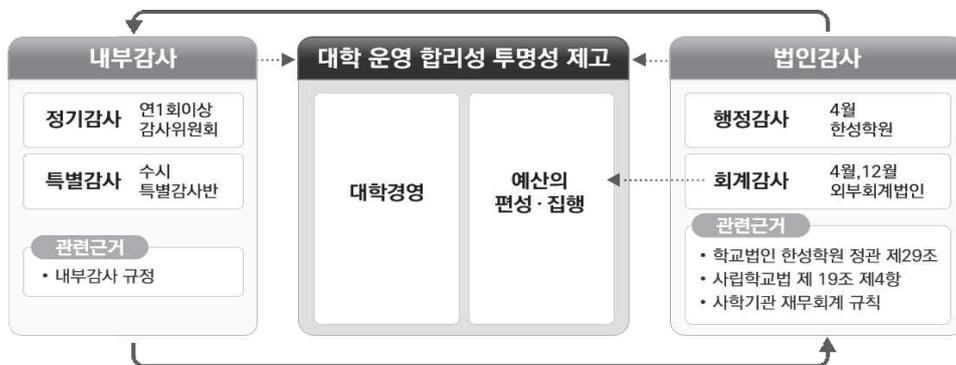
공시연도	재학생수 (학부+대학원생)	직원수	직원 1인당 학생 수
2022	7,662	274	27.9
2023	7,868	270	29.1
2024	8,030	270	29.7
평 균			28.9

구분	추이분석
최근 3년간 직원 1인당 학생 수	<ul style="list-style-type: none"> · 2021년 및 2022년에는 직원 1인당 학생 수가 감소하였으나, 2023년부터 2024년의 경우 학생 수의 증가로 2023년에는 직원 1인당 학생 수가 29.1명으로 소폭 증가하였고 2024년에는 직원수는 동일하나 학생수의 증가로 소폭 상승하였음 · 2022년 이후 직원 1인당 학생 수는 30명 이하로 유지하고 있으며, 최근 3년간 서울지역 대학 평균 대비 2022년은 6.9명, 2023년은 6명, 2024년에는 5.7명을 하회하는 것으로 나타나 우수하다고 판단됨. · 매년 신입직원 채용을 통해 직원 1인당 학생 수를 30명 이하로 유지하고 있어, 교내 구성원 특히 학생들에게 높은 수준의 행정 서비스를 제공할 수 있음
	<p>▶ 최근 3년간 직원 1인당 학생 수 추이 ▶ 최근 3년간 서울지역 대학 직원 1인당 학생 수 추이</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>2022: 27.9, 2023: 29.1, 2024: 29.7</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2022: 34.8, 2023: 35.1, 2024: 35.4</p> </div> </div>

5. 감사제도

□ 감사제도 운영 현황

- 우리 대학의 감사 제도는 「학교법인 한성학원 정관」 제29조와 「내부감사규정」에 의거하여 운영하고 있음
- 감사의 종류 및 시기는 다음과 같음



- 총장 직속기구로 감사실을 설치하여 대학 내 모든 부서를 대상으로 엄격하게 감사를 시행하고 있으며, 내부감사 규정에 따라 감사위원회를 구성하여 운영하고 있음

○ 감사위원회 명단은 다음과 같음

구분	성명	소속/직위	위원임기	비고
위원장	○○○	감사실장	보직 재임기간	당연직
위원	○○○	크리에이티브인문학부 교수	2023.3.1. ~ 2025.2.28. (2년)	임명직
	○○○	사회과학부 교수		
	○○○	글로벌패션산업학부 교수		
	○○○	컴퓨터공학부 교수		
간사	○○○	감사팀장	보직 재임기간	당연직

○ 최근 3년간 감사 수검현황

- 감사 시행 후 지적사항에 대한 시정조치계획을 접수하고, 차기 감사 시 시정조치여부를 확인하여 미시행 조치 건에 대한 지속적인 모니터링을 실시하고 있음

구분	학년도	감사실시기간	감사대상	지적건수	완료건수
정기감사	2022	22.12.7.~12.20.	전체 행정부서	3	3
		23.9.15.~9.19.	전체 행정부서	4	4
	2023	24.2.19.~24.6.12.	전체 행정부서	4	4
		24.9.23.~24.11.29.	전체 행정부서	4	4
	2024	25.3.17.~25.5.16.	전체 행정부서	진행중	
수시감사	2022	22.4.19.~6.17.	디자인아트교육원 퇴직연금 관련 업무 관련자	1	1
		2023	23.6.14.~6.16.	미래플러스대학 뷰티디자인학과 졸업작품 관련 특별감사	3
	23.7.21~9.16.		미래플러스대학 뷰티디자인학과 성적관리에 대한 특별감사	3	1
	2024	24.9.27	임대료 체납에 대한 특별감사	2	-
		24.10.16	20241016_2025 수시 ICT디자인학부(기초디자인)실기고사 감독관리에 대한 특정사안조사	1	1
	24.11.01	재무회계팀 임금오류에 대한 특정사안조사	1	1	
법인감사	2022	22.4.6.~4.7.	행정업무 전반	3	3
	2023	23.4.10~4.14.	행정업무 전반	5	4
	2024	24.4.3~4.4	행정업무 전반	6	6
외부감사 (회계감사)	2022	22.4.4.~4.8.	2021년 결산	2	1
		22.12.7.~12.9.	2022년 중간감사	3	2
	2023	23.4.10~4.14.	2022년 결산	2	2
		23.14.4~12.6.	2023년 중간감사	10	-
	2024	24.4.8~4.12	2023년 결산	6	6
		24.11.11~11.13	2024년 중간감사	2	2

□ 감사결과의 반영

○ 최근 3년간 감사결과 주요 반영 실적

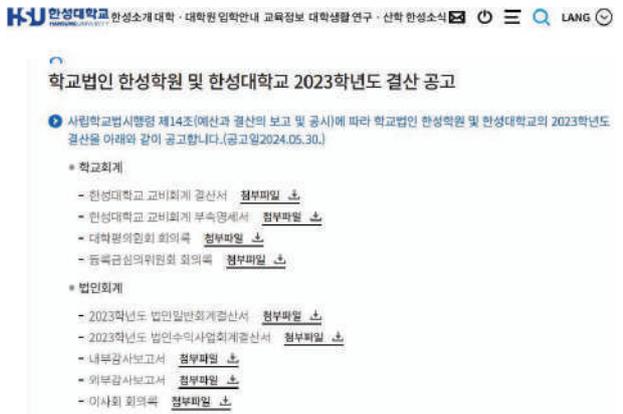
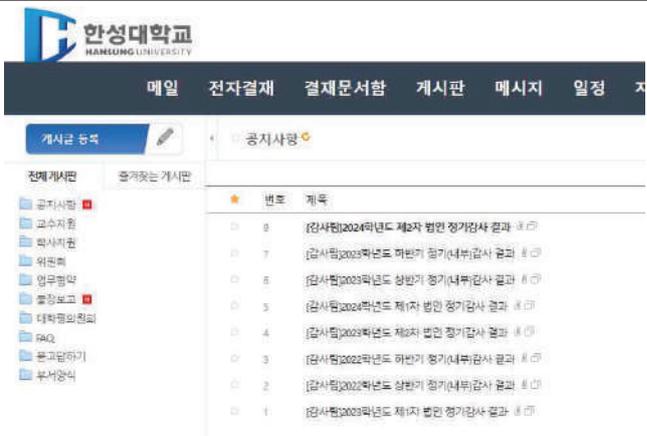
구분	학년도	주요 지적사항	시정조치 및 개선내용
정기감사	2022		미공시
	2023		
	2024		

구분	학년도	주요 지적사항	시정조치 및 개선내용
특별감사	2022		
	2023		
	2024		
법인감사	2022	코로나19관련 학생 장학금 지급 및 온라인 수업 관련	규정 개정 및 프로그램 개발 등 온라인수업으로 인한 문제 개선
	2023	연구년 현황 및 연구년 결과물 미제출자 현황 관련 해외여행 미 승인 및 복귀확인서 미제출 관련	코로나19 팬데믹 종식에 따라 해외 여행이 급증할 것으로 판단됨으로 교원의 외국여행이 허가 사항임을 재차 안내하여 미허가 여행이 없도록 권고함.
	2024	사외이사 겸직 관리 적정성	겸직기관의 비상근 여부, 관련법령 위반 여부, 사교육 관련성 및 직무 능률 저하 여부 등을 면밀히 검토하여 승인이 이뤄질 수 있도록 절차와 기준을 강화함
회계감사	2022	행복기숙사 최소입주수입보장에 대한 추가부담 회계처리	2025 및 2030학년도 예산 수립 시 반영예정
		등록금 의존율의 지속적인 상승	교원총원계획 및 부서별 인원계획 수립 및 시행예정
	2023	사학진흥재단 회계감리 지적사항 검토	시간강사 및 계약학과 직원에 대한 퇴직급여충당부채를 기타 고정부채 계정으로 재분류 완료함 퇴직급여충당부채 증감내역을 외부감사인에게 제공하여 주석으로 공시 완료함
	2024	발생주의 회계정책 정립	예산편성지침 내 '발생주의 회계 원칙' 정립과 '비용 기간귀속의 적정성' 유의사항 안내를 통해 현금주의 처리 방지를 위한 여건 마련 완료
		법정부담금 회계처리 기간오류	회계처리 정정함

□ 감사결과의 공개

- 정기 내부감사 결과는 교내 인트라넷을 통해 내부 구성원에게 공개하며, 법인감사와 회계감사 결과는 대학 홈페이지에 공개하고 있음
- 교내외 감사사례를 공문 및 인트라넷을 통해 전 구성원과 공유함

구분	공개방법	공개내용	공개범위	
			대내	대외
정기 내부감사	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 인트라넷을 통한 공개 • 해당 부서 통보 	<ul style="list-style-type: none"> • 감사지적사항 및 시정조치계획 	○	
법인감사	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 홈페이지 공개 	<ul style="list-style-type: none"> • 감사보고서 (감사지적사항 및 시정조치계획) 		○
회계감사	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 홈페이지 공개 	<ul style="list-style-type: none"> • 회계 감사보고서 		○

대학 홈페이지 캡처 화면	교내 인트라넷 캡처 화면																		
 <p>학교법인 한성학원 및 한성대학교 2023학년도 결산 공고</p> <p>사립학교법시행령 제14조(예산과 결산의 보고 및 공시)에 따라 학교법인 한성학원 및 한성대학교의 2023학년도 결산을 아래와 같이 공고합니다.(공고일2024.05.30.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교회계 <ul style="list-style-type: none"> - 한성대학교 교비회계 결산서 첨부파일 - 한성대학교 교비회계 부속명세서 첨부파일 - 대학평의원회 회의록 첨부파일 - 등록금심의위원회 회의록 첨부파일 • 법인회계 <ul style="list-style-type: none"> - 2023학년도 법인일반회계결산서 첨부파일 - 2023학년도 법인수익사업회계결산서 첨부파일 - 내부감사보고서 첨부파일 - 외부감사보고서 첨부파일 - 이사회 회의록 첨부파일 	 <p>한성대학교 HANSEUNG UNIVERSITY</p> <p>메일 전자결재 결재문서함 게시판 메시지 일정</p> <p>게시글 등록</p> <p>공지사항</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>제목</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>[감사팀]2024학년도 제2차 법인 정기감사 결과</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>[감사팀]2023학년도 하반기 정기(내부)감사 결과</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>[감사팀]2023학년도 상반기 정기(내부)감사 결과</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>[감사팀]2024학년도 제1차 법인 정기감사 결과</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>[감사팀]2023학년도 제2차 법인 정기감사 결과</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>[감사팀]2022학년도 하반기 정기(내부)감사 결과</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>[감사팀]2022학년도 상반기 정기(내부)감사 결과</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>[감사팀]2023학년도 제1차 법인 정기감사 결과</td> </tr> </tbody> </table>	번호	제목	8	[감사팀]2024학년도 제2차 법인 정기감사 결과	7	[감사팀]2023학년도 하반기 정기(내부)감사 결과	6	[감사팀]2023학년도 상반기 정기(내부)감사 결과	5	[감사팀]2024학년도 제1차 법인 정기감사 결과	4	[감사팀]2023학년도 제2차 법인 정기감사 결과	3	[감사팀]2022학년도 하반기 정기(내부)감사 결과	2	[감사팀]2022학년도 상반기 정기(내부)감사 결과	1	[감사팀]2023학년도 제1차 법인 정기감사 결과
번호	제목																		
8	[감사팀]2024학년도 제2차 법인 정기감사 결과																		
7	[감사팀]2023학년도 하반기 정기(내부)감사 결과																		
6	[감사팀]2023학년도 상반기 정기(내부)감사 결과																		
5	[감사팀]2024학년도 제1차 법인 정기감사 결과																		
4	[감사팀]2023학년도 제2차 법인 정기감사 결과																		
3	[감사팀]2022학년도 하반기 정기(내부)감사 결과																		
2	[감사팀]2022학년도 상반기 정기(내부)감사 결과																		
1	[감사팀]2023학년도 제1차 법인 정기감사 결과																		

6. 예산·결산 현황

(1) 자금계산서 총괄

(단위: 천원)

구분	관별	2022회계연도		2023회계연도		2024회계연도	
		예산	결산	예산	결산	예산	결산
수입	등록금및수강료수입	61,955,387	61,958,092	63,007,889	63,072,177	63,808,724	63,841,010
	전입금및기부수입	23,337,828	23,295,242	24,349,893	24,191,087	31,083,108	30,701,481
	교육부대수입	3,751,210	3,819,443	3,916,422	3,929,840	3,841,180	3,828,831
	교육외수입	747,443	778,866	902,027	966,728*	1,271,068	1,267,680
	투자및기타자산	1,239,616	1,235,828	1,288,756	1,287,756	1,287,028	1,204,028
	고정부채입금	173,696	173,696	0	143,825	218,054	316,756
	미사용전기이월자금	4,920,256	4,920,256	4,807,356	4,807,356	5,812,818	5,812,818
	수입 총계	96,125,437	96,181,423	98,272,344	98,398,769	107,321,979	106,972,604
지출	인건비(보수)	47,120,327	47,068,582	47,933,994	47,288,421	48,526,247	48,258,793
	관리운영비	8,450,969	7,959,149	9,294,417	8,931,114	12,048,304	11,785,821
	연구학생경비	32,604,251	32,238,161	32,958,309	32,588,182	36,134,696	35,440,530
	교육외비용, 예비비	87,808	88,068	132,119	79,013	448,636	129,902
	투자및기타자산지출	929,992	871,424	706,638	642,208	1,344,955	1,278,183
	고정자산매입지출	2,467,060	2,525,987	2,480,890	2,201,422	3,679,745	3,579,355
	유동부채상환	604,000	604,000	604,000	604,000	604,000	604,000
	고정부채상환	19,000	18,696	251,590	251,590	642,686	610,478
	미사용차기이월자금	3,842,030	4,807,356	3,910,386	5,812,818	3,892,710	5,285,540
	지출 총계	96,125,437	96,181,423	98,272,344	98,398,769	107,321,979	106,972,604

*23학년도 분 재무회계팀 기말 회계감사 수검 이후 변동 사항 반영

(2) 운영계산서 총괄

(단위: 천원)

구분	관별	2022회계연도	2023회계연도	2024회계연도
운영수입	등록금및수강료수입	61,958,092	63,072,177	63,841,010
	전입금및기부수입	23,617,018	24,515,540	31,239,281
	교육부대수입	3,819,443	3,929,840	3,828,831
	교육외수입	799,406	977,285	1,277,673
	수입 총계	90,193,959	92,494,841	100,186,795
운영비용	인건비(보수)	47,566,217	47,672,757	48,258,793
	관리운영비	14,241,399	15,420,247	17,673,621
	연구학생경비	32,238,161	32,588,182	35,445,766
	교육외비용	88,068	79,013	129,902
	소 계	94,133,845	95,760,199	101,508,082
기본금대체액	제적립금대체액	871,424	642,208	1,244,183
	운영차액대체액	1,223,818	1,287,756	1,204,028
	당기운영차액	(3,587,492)	(2,619,810)	(1,361,443)
비용 총계	90,193,959	92,494,841	100,186,795	

(3) 재무상태표 총괄

(단위: 천원)

구분	관별	2022회계연도	2023회계연도	2024회계연도
자산	유동자산	32,578,020	26,940,599	30,831,100
	투자및기타자산	12,330,927	11,781,212	11,950,840
	고정자산	98,216,918	94,264,217	92,498,330
	자산총계	143,125,865	132,986,028	135,280,270
부채 및 기본금	유동부채	28,374,663	21,731,780	26,149,559
	고정부채	2,907,723	2,580,295	1,682,572
	기본금	111,843,478	108,673,953	107,448,138
	부채 및 기본금 총계	143,125,865	132,986,028	135,280,270

7. 주요 시설 및 설비 현황

(1) 교육기본시설 현황

□ 교지 확보 현황

기준연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지확보율(%)	
	입학정원기준 (A)	재학생기준 (B)		입학정원기준 (C/A×100)	재학생기준 (C/B×100)
2022	142,312	150,244	48,726	34.2	32.4
2023	145,930	158,112	48,446	33.2	30.6
2024	119,456	126,860	48,007	40.2	37.8

□ 교사 확보 현황

기준연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사확보율(%)	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	기본 시설 (C)	지원 시설 (D)	연구 시설 (E)	부속 시설	기타 시설	입학정원기준 (C+D+E)/A× 100	재학생기준 (C+D+E)/B×1 00
2022	71,156	75,122	77,095	8,004	1,093	1,162	2,611	121.1	114.7
2023	72,965	79,056	77,008	10,586	1,095	1,161	2,697	121.6	112.2
2024	59,728	63,430	75,975	11,272	727	1,360	4,386	147.3	138.7

○ 시설과 관련하여 홈페이지 Q&A 및 이용 만족도 결과를 바탕으로 지속적으로 시설 개선 및 확충을 진행하고 있음

□ 강의실 및 실험·실습실 현황

기준연도	강의실수(실)	면적(㎡)	재학생수(명)	재학생 1인당 강의실 면적(㎡)
2022	111	8,946	4,503	2.0
2023	122	9,067	4,848	1.9
2024	125	9,418	5,240	1.8

기준연도	계열	실험·실습실수(실)	면적 (㎡)	재학생 (명)	재학생 1인당 실험·실습실 면적(㎡)
2022	인문사회	11	1,373	1,715	0.80
	공학	75	4,394	1,570	2.80
	예체능	84	7,350	1,218	6.03
	소계	170	13,117	4,503	산출 3.90
2023	인문사회	11	1,388	1,867	0.74
	공학	75	4,406	1,707	2.58
	예체능	84	7,349	1,274	5.77
	소계	170	13,143	4,848	산출 3.65
2024	인문사회	9	1,195	1,999	0.60
	공학	73	4,245	1,855	2.29
	예체능	81	7,210	1,386	5.20
	소계	163	12,651	5,240	산출 3.24

※ 주간, 야간 학생이 모두 존재하는 학과의 경우에는 큰 값을 적용하여 재학생 수를 산출함

※ 산출식: (면적계) / (인문사회1인당 면적×3+공학1인당 면적+예체능1인당 면적)

○ 실험·실습실 안전관리를 위하여 관련 규정을 실험실 특성에 맞춰 제정하여 홈페이지 등에 게시함과 동시에 정기적인 안전교육을 실시하고 있으며, 외부 용역 업체의 정밀 안전진단 및 자체적인 정기점검을 실시함으로써 안전하고 쾌적한 실험·실습환경을 구축하고 있음

○ 우리 대학의 기자재는 비품관리프로그램(CS, WEB)에 의해 통합 관리되고 있으며, 기자재 구입, 등재, 이관, 불용처리 등 전 과정을 전산처리하여 기자재의 이력관리를 체계적으로 관리하고 있음

□ 기숙사 수용 현황

기준연도	재학생(A)	수용가능인원(B)	기숙사 수용률(C=B/A×100)	기숙사 지원자수(D)	입사 경쟁률(E=D/B)
2022	6,793	839	12.4%	801	0.95
2023	6,892	839	12.2%	788	0.94
2024	6,903	717	10.3%	783	1.09

- 우리대학의 학생들을 위한 기숙사로 행복기숙사인 상상빌리지, 삼선학사와 우촌학사, 글로벌빌리지 등을 운영하고 있음
- 행복기숙사 및 연합기숙사 등 외부 기숙사의 경우 실제 거주 인원만 수용인원으로 계산하는 방식으로 변경되면서 기숙사 수용률 10.3%로 기준 11% 보다 0.7% 낮음 (2024.4.1.기준)
- 우리 대학의 기숙사 운영은 학생장학팀에서 주관하며 기숙사(생활관) 운영의 기본 방침과 제반 사항을 심의하기 위하여 운영위원회를 두고 있음. 또한 사감 및 부사감이 입사생들에 대한 지도·관리를 수행하고 있음

□ 도서관 현황

기준연도	면적	열람석수	학부생수(A)	대학원생수(B)	자료구입비(천원)(C)	학생 1인당 자료구입비(천원)(C/(A+B))
2022	11,992㎡	1,175	6,840	822	558,725	72.9
2023	11,992㎡	1,175	6,942	926	840,617	106.8
2024	11,914㎡	1,089	7,025	1,005	457,430	56.9

- 미래관 내 6개 층 연면적 11,914㎡ 규모의 학술정보관(도서관)은 최첨단 시설과 다양한 편의시설을 수용하고 있음
- 전문적이고 다양한 학술정보원을 확보하고 1,089석의 열람좌석을 갖추고 있으며 러닝커먼스, 상상커먼스, 창의열람실 등의 열람공간을 조성하며 교내 구성원의 연구·학습을 지원하고 있음

(2) 복지시설 현황

□ 학생 편의복지시설 운영 현황

- 학생복지시설 만족도 설문항목을 시설별로 구체화하여 학생들의 요구 사항을 반영하고, 복지서비스를 향상시키기 위해 노력함
- 학생들의 원활한 이용을 위하여 체육시설 및 각종 편의시설의 이용사항을 대학 홈페이지 예약시스템을 통해 관리하고 있음
- 학생복지시설 규정에 의거하여 산재되어 있던 학생 복지시설 관리를 체계화하고, 복지시설에 대한 만족도 설문항목을 시설별로 구체화하여 학생들의 요구사항을 반영하여 복지서비스를 향상시키기 위해 노력함
- 우리 대학의 복지시설 현황은 다음과 같음

건물	용도	내용	면적(㎡)
우촌관	생활편의시설	서점, 우체국, 자판기, 샤워실/탈의실 (남)·(여)	133.42
	학생자치시설	학과(부) 학생회실, 사회봉사단	747.28
진리관	생활편의시설	자판기	.
	학생자치시설	총학생회(학생회실, 졸업준비국), 총대의원회, 학생복지위원회, 인문대학 학생회, 방송국	337.50

건물	용도	내용	면적(m ²)
공학관	생활편의시설	상상파크 플러스, 휴게실, 자판기	457.28
	학생자치시설	공과대학 학생회실, 학과(부) 학생회실	174.36
창의관	생활편의시설	학생식당, 교직원 식당, 매점, 구내 이발관, 옥상 휴게공원, 자판기, 소강당	1,725.31
	학생자치시설	디자인대학 학생회실	31.95
지선관	생활편의시설	자판기	-
	학생자치시설	창의융합대학 학생회실, 학과(부) 학생회실, 동아리실	127.37
탐구관	생활편의시설	매점, 옥상 휴게공원, 자판기	715.64
낙산관	생활편의시설	체육관, 체력단련실, 샤워실/탈의실 (남)·(여), 자판기	1,135.00
미래관	생활편의시설	학술정보관, 창의열람실, 상상커먼스, 멀티미디어정보실, 세미나룸, 옥상 휴게공원, 학생생활상담센터, 카페테리아, 스마트출력센터	12,343.49
상상관	생활편의시설	건강관리실, 개방형 휴게공간, 상상홀(계단라운지), 여학생 휴게실, 학생 휴게실, 옥상 휴게공원, 창업라운지, 상상베이스, K-키친 '한상', 카페테리아, 체육관, GX-Room, 자판기	2,420.99
인성관	생활편의시설	샤워실/탈의실 (남), 동아리연습실	222.32
	학생자치시설	동아리실	768.75
연구관	생활편의시설	상상파크, 카페테리아, 옥상 휴게공원	1,807.71
제1별관	생활편의시설	은행	85.03
	학생자치시설	신문사, 영자신문사	127.03
기숙사 (상상빌리지)	생활편의시설	계단라운지, 룸형 휴게공간, 취식공간, 개방형 휴게라운지, 라켓볼장, 탁구장, GX-Room, 요가실, 체력단련실, 샤워실/탈의실 (남)·(여), 세탁실, 세미나룸, 독서실, 편의점	1,168.59

□ 학생 복지시설 이용 만족도 조사

- 우리 대학은 학생복지시설운영위원회와 학생처 학생장학팀 주관으로 매년 「학생복지시설 이용 만족도조사」를 실시하고 있으며 그 결과를 바탕으로 복지시설 개선 및 확충을 하고 있음
- 2024년 학생 복지시설(기숙사 제외) 이용 중 제일 만족도가 높은 시설은 학생상담센터가 91.62점을 받았으며, 상상베이스·상상파크·상상파크플러스, 학술공간(학술정보관, 세미나실, 소강당 등), 카페테리아(팔고당, OTT, 그라피에) 순으로 만족도가 높았음. 학생들의 학생상담센터 방문 빈도가 전에 비해 증가한 점을 확인할 수 있고, 면학분위기 조성을 위한 스터디공간의 개선이 학생들의 이용률 및 만족도가 증가함을 볼 수 있음
- 기숙사의 경우 매년 자체적으로 사용자 만족도 설문조사를 통해 환경 개선을 수행하고 있음

학생복지시설	2023학년도	2024학년도	비고
학생자치공간(학생회실, 동아리실)	82.91	85.75	100점 척도
학술공간(학술정보관, 세미나실, 소강당 등)	87.61	90.62	
휴게공간(룸형 휴게실, 오픈형 휴게실)	83.48	87.44	
학생식당, 매점, K-kitchen 한상	86.35	89.31	
체육시설(풋살장, 상상관체육관, 낙산관체육관 등)	82.63	86.25	
학생상담센터	83.53	91.16	
탈의실/샤워실	82.20	86.47	
카페테리아(팔고당, OTT, 그라피에)	87.16	90.00	
자동판매기	83.87	84.37	
우체국	83.89	88.06	
구내서점	86.99	88.81	
사물함	82.27	84.00	
체력단련실(낙산관, 상상빌리지)	82.34	85.23	
건강관리실	83.17	87.10	
은행(IBK기업은행)	83.25	86.19	
상상베이스(상상관), 상상파크(연구관), 상상파크플러스(공학관)	86.75	90.86	
기숙사(상상빌리지, 우촌학사, 동소문행복기숙사)	84.17	86.19	

8. 성폭력 및 가정폭력 예방교육 실적

(1) 관련근거

- 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」제5조(성폭력 예방교육 등)
- 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」제4조의3(가정폭력 예방교육의 실시)
- 교육부 고등교육정책과-9251(2021.7.26.) 「성폭력 예방교육 실적 대학 자체평가 및 기관평가인증 반영 협조 요청」

(2) 2024학년도 성폭력 및 가정폭력 예방교육 실적

□ 신입생 대상 폭력예방교육

구분	교육대상	교육일	교육방법	참여인원	교육내용
성폭력 예방교육	학부생(신입생)	24.2.19.(월) ~ 24.3.10.(금)	온라인	649명	- 폭력예방교육의 목적 - 성적자기 결정권의 개념 등
가정폭력 예방교육	학부생(신입생)	24.2.19.(월) ~ 24.3.10.(금)	온라인	649명	- 가정폭력의 개념과 특성 - 가정폭력에 대한 대응방법 등

□ 재학생 대상 폭력예방교육

구분	교육대상	교육일	교육방법	참여인원	교육내용
성폭력 예방교육	학부생(재학생)	24.4.5.(금) ~ 24.8.23.(금)	온라인	2,914명	- 폭력예방교육의 목적 - 성적자기 결정권의 개념 - 디지털 성범죄 예방교육 - 디지털 성범죄 예방교육
		24.9.10.(화) ~ 24.12.25.(수)	온라인	2,817명	
	유학생(학부)	24.6.10.(월) ~ 24.7.31.(수)	온라인	201명	
	대학원생(유학생 포함)	24.9.10.(화) ~ 24.12.25.(수)	온라인	733명	
	유학생(학부)	24.12.2.(월) ~ 25.1.15.(수)	온라인	201명	
	학부생(유학생 포함)	2024.5.7.(화) 14:00~15:00	오프라인	7명	
합 계				6,873명	-
가정폭력 예방교육	학부생(재학생)	24.4.5.(금) ~ 24.8.23.(금)	온라인	2,737명	- 가정폭력의 개념과 특성 - 가정폭력에 대한 대응방법 - 교제폭력 예방교육 - 성폭력 예방교육
		24.9.10.(화) ~ 24.12.25.(수)	온라인	2,711명	
	유학생(학부)	24.6.10.(월) ~ 24.7.31.(수)	온라인	201명	
	대학원생(유학생 포함)	24.9.10.(화) ~ 24.12.25.(수)	온라인	665명	
	유학생(학부)	24.12.2.(월) ~ 25.1.15.(수)	온라인	201명	
	학부생(유학생 포함)	2024.11.5.(화) 16:30~17:30	오프라인	16명	
합 계				6,531명	-

□ 교직원 대상 폭력예방교육

구분	교육대상	진행일시	교육방법	교육내용
성희롱 예방교육	신규임용자	24.2.19.(월)~24.12.31.(월)	온라인	- 성희롱의 개념 및 성폭력과 차이 - 성적 자기결정권, 인격권, 사생활의 비밀과 자유 등
	재직자	24.9.2.(월)~24.11.30.(화)	온라인	
		24.12.1.(수)~24.12.31.(화)	온라인	
	고위직	24.5.28.(화) 15:00~17:00	오프라인	- 고위직의 책무, 성희롱의 개념 및 2차 피해예방 등
성폭력 예방교육	신규임용자	24.2.19.(월)~24.12.31.(월)	온라인	- 젠더기반폭력, 성인지 감수성 이해 - 디지털 성범죄, 2차 피해예방 등
	재직자	24.9.2.(월)~24.11.30.(화)	온라인	
		24.12.1.(수)~24.12.31.(화)	온라인	
	고위직	24.5.28.(화) 15:00~17:00	오프라인	- 고위직의 책무, 성폭력의 개념 및 2차 피해예방 등
성매매 예방교육	신규임용자	24.2.19.(월)~24.12.31.(월)	온라인	- 구조적 폭력으로서의 성매매 인식 - 성매매 방지법
	재직자	24.9.2.(월)~24.11.30.(화)	온라인	
		24.12.1.(수)~24.12.31.(화)	온라인	
가정폭력 예방교육	신규임용자	24.2.19.(월)~24.12.31.(월)	온라인	- 가정폭력이 사회문제로의 인식 확장 - 성역할 고정관념, 강압적 통제 - 피해자 지원기관 등
	재직자	24.9.2.(월)~24.11.30.(화)	온라인	
		24.12.1.(수)~24.12.31.(화)	온라인	

○ 참여 인원

구분	총장(1명)	전임교원(268명)	비전임교원(373명)	교직원(조교포함)(403명)	합계
성희롱 예방교육	1명 (100.0%)	218명 (81.3%)	296명 (79.4%)	335명 (83.1%)	850명
성폭력 예방교육	1명 (100.0%)	217명 (81.0%)	284명 (76.1%)	333명 (82.6%)	835명
성매매 예방교육	1명 (100.0%)	214명 (79.9%)	277명 (74.3%)	326명 (80.9%)	818명
가정폭력 예방교육	1명 (100.0%)	213명 (79.5%)	275명 (73.7%)	324명 (80.4%)	813명

III. 대학자체평가 결과(요약)

1. 전략에 따른 실행과제별 평가결과 종합

대학발전계획 실행과제 및 평가지표						자체평가 결과	
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표		
[1.] HS 창의융합 인재양성 교육혁신	1.1 전공트랙·학과연계 맞춤형 창의융합 전공교육 고도화 중점전략과제	1.1.1	학사구조 유연화를 통한 전 공교육과정 체계 고도화	학사지원팀	유연학사제도 참여 학생 수	S	
				교육혁신지원센터	전공 관련 미래신산업 수요 및 직무조사 공유 및 적용 관련 연구보고서 건수	S	
		1.1.2	창의융합 인재양성을 위한 전공교육과정 운영	학사지원팀	캡스톤디자인 이수학생 수	S	
				창의융합교육지원센터	융합교과목 및 Micro Degree 과정 수강생 수 창의융합 비교과 교육과정 만족도 조사 결과	S	
	1.2 사회수요 맞춤형 역량중심 교양교육 고도화	1.2.1	역량기반 교양 교육과정 체 계 운영	상상교양연구소	핵심역량(창의융합역량/공동체역 량/글로벌역량) 교양 과목 수강생 역량 성취 자기평가 평균 점수	A	
		1.2.2	사회수요 맞춤형 교양교과목 개발 · 운영 고도화	상상교양연구소	교양 수업만족도 교육만족도 중 '교양교육' 만족도 점수	A	
	1.3 창의적 문제해결 중심 고효과비교과교육 확산	1.3.1	학생성공모델 기반 비교과교 육과정 체계 고도화	학생성공센터	교육만족도 중 '비교과교육' 만족도 점수	S	
		1.3.2	학생 성공 경험 촉진 HS대 표 고효과프로그램 고도화	학생성공센터	고효과 비교과프로그램 만족도 고효과 비교과프로그램 참여자수	S	
	1.4 DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산 중점전략과제	1.4.1	신산업 기반 창의융합대학 특성화학과 운영	전략평가관리팀, 학사지원팀, 교육혁신지원센터	특성화학과 유지충원율	S	
		1.4.2	SW·AI융합교육 활성화	SW·AI융합교육센터	전략단위 성과지표 SW, AI 기술 융합형 운영 교과목 수	S	
				SW중심대학사업단	SW, AI 기술 융합형 운영 교과목 수	S	
	1.5 첨단 인프라 기반 HS창의융합교육플랫 폼 고도화 중점전략과제	1.5.1	창의융합 교육 혁신을 위한 교육 인프라 고도화	창의융합교육지원센터	창의융합 교육 인프라 이용 건수	S	
		1.5.2	지역·글로벌 교육콘텐츠 공 유 에듀플랫폼 구축·운영	정보화팀	신규 시스템 구축 진척도	S	
	[2.] HS학생성공 지원체계 고도화	2.1 학생성공 중심 맞춤형 학습지원 고도화	2.1.1	맞춤형 HS학습지원프로그램 확대	교수학습센터	HS학습지원 프로그램 참여자 수 고효과 프로그램 만족도	S
			2.1.2	미래 교육역량 강화를 위한 교수프로그램 고도화	교수학습센터	교수지원 프로그램 참여자 수	S
2.2 성공적 대학 생활 실현을 위한 권익보호		2.2.1	HS마음건강 지원체계 고도화	학생생활상담센터	심층상담 참여실적	S	

대학발전계획 실행과제 및 평가지표					자체평가 결과		
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표		
[3.] 미래가치를 실현하는 산학협력	및 심리지도 강화	2.2.2	구성원 권익보호 및 취약계층 맞춤형 지원고도화	한성인권센터	폭력예방교육 실적점검 점수	B	
				장애학생지원센터	소수집단학생 중 소수집단학생 맞춤 프로그램 참여자 비율	A	
	2.3 학생성공 진로 및 취·창업지원체계 강화 중점전략과제	2.3.1	진로 및 취업 통합지원체계 고도화	대학일자리플러스센터 (진로취업지원팀, 지역청년고용팀)	교육만족도 중 '진로지도 및 취업지원' 만족도	취업지원 프로그램 참여자 수	S
					전략단위 성과지표 대학일자리플러스센터 성과목표 달성도		
	2.3.2	교과-비교과 연계 창업 교육 고도화	창업지원센터	창업 비교과 프로그램 이수	창업 시제품 제작 지원 학생창업기업 배출	S	
				창업 시제품 제작 지원			
				학생창업기업 배출			
	2.4 IR기반 교육품질 및 학습성과관리 고도화	2.4.1	교육품질 제고를 위한 교육 성과관리체계 고도화	교육혁신지원센터	전공교육과정 운영 개선 지원(우수사례 발굴) 트랙 비율	S	
		2.4.2	교육만족도조사를 통한 교육 성과 환류체계 활성화	교육혁신지원센터	교육만족도 참여 비율	S	
	2.5 온·오프라인 복합교육체계 구축	2.5.1	학사운영 및 관리체계 고도화	학사지원팀	수업만족도	A	
		2.5.2	원격교육 지원체계 운영고도화 및 사회수요기반 교육콘텐츠 제작 지원 강화	스마트원격교육센터	원격수업 지원 종합 지수 양질의 온라인 강의(*HS콘텐츠) 개발 강좌 수 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 강좌 수	S	
	3.1 사회수요 맞춤형 산학협력교육 혁신 중점전략과제	3.1.1	산학협력 기반 산학교육 운영 활성화	산학교육지원센터	전략단위 성과지표 산학공동연구 프로젝트 건수	산학공동연구 결과 기업적용 및 학술대회 발표 건수	S
현장실습 참여학생 수 해외취업자 수							
3.1.2		산학협력 기반 현장실습교육 고도화	현장실습지원센터, IPP사업단	현장실습 참여학생 수 해외취업자 수	B		
3.2 기업협업센터 기반 산학협력 특화분야 기술 사업화 확대		3.2.1	기업협업센터(ICC) 기반 기술사업지원체계 활성화	연구지원팀	가족회사 중 ICC선택 기업 수 네트워크 활동 기반 기술사업화 지원 활동 건수	B	
		3.2.2	산학협력 기술사업화 활성화	산학전략팀	특허 출원 및 등록 건수 지식재산권 기술이전 건 수	A	
3.3 지역사회 기반 산학협력 공유·협업 플랫폼 강화		3.3.1	전교적 산학협력을 위한 가족회사제도 및 학교기업 활성화	연구지원팀	가족회사 체결 수 가족회사 대상 교육 지원 프로그램 실시 횟수 학교기업 '케이키친한상' 매출액	B	
	3.3.2	산학연 공유협업 확대를 위한 네트워크 활성화	연구지원팀	유료 가족회사 누적 건수 네트워크 활동건 수	B		

대학발전계획 실행과제 및 평가지표						자체평가 결과	
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭	주관부서	정량 평가지표			
	3.4 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산 중점전략과제	3.4.1	연구윤리 정착을 위한 제도 마련 및 연구윤리 준수 문화 확산	산학연구기획팀	연구윤리교육 이수 인원	A	
		3.4.2	학문 분야 및 교수 생애주기 별 맞춤형 연구지원 강화	산학연구기획팀	전임교원 1인당 연구 건수	B	
					전임교원 1인당 교내연구비		
		3.5 산학협력 친화형 행·재정 인프라 고도화	3.5.1	산학연 연계 강화를 위한 인 프라 고도화	연구지원팀	공용장비 운영 수입 공용장비 구매 금액	B
			3.5.2	정부 재정지원사업 수주를 위한 관리 강화	전략평가관리팀, 예산관리팀	정부재정지원사업 수주 금액	A
					연구지원팀	정부재정지원사업 수주 금액	B
	[4.] 공유와 협업 기반 글로벌 가치 실현		4.1 성인학습자 중심 평생교육 고도화 중점전략과제	4.1.1	재직자·성인학습자 수요맞춤 형 교육 운영	미래플러스대학 교학팀 평생교육통합지원센터 교수학습센터	수요맞춤형 교과목 신규개발 및 개편 실적 미래플러스대학 교육과정 만족도
		4.1.2				재직자·성인학습자 맞춤형 교육역량 강화	교수학습센터
				미래플러스대학 수업만족도			
		4.2 지역주민 생애주기별 평생학습 지원 내실화		4.2.1	지역 초중고 상호협력 프로 그램 운영 활성화	SW·AI융합교육센터	지역 초중고 상호협력 프로그램 참여자 수
SW중심대학사업단			지역 초중고 상호협력 프로그램 참여자 수			A	
입학전형개발센터			지역고교(성북, 강북, 노원, 도봉구 소재) 교사 교사자문단 위촉			S	
4.2.2			지역사회 내 교육·연구 서비 스 확대	미래플러스대학 교학팀 평생교육통합지원센터 교수학습센터	지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 참여자 수 지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 개설 건수	A	
4.3.1		지역혁신 및 공유·협업을 통 한 네트워크형 캠퍼스 구축	글로벌상생홍보팀	MOU 협약 기관 수	A		
				4.3.2	대학 간 교육과정 공동 개 발·운영 활성화	스마트원격교육센터, 교육혁신지원센터, 학 사지원팀, 교수학습센 터, 산학교육지원센터, 글로벌상생홍보팀	전략단위 성과지표(안) 대학·산업체 간 공동 개발 신규 교과목 및 콘텐츠 건수
4.4 지역주민·학생과 함께하는 미래가치 실현 중점전략과제		4.4.1	사회봉사와 서비스러닝 프로 젝트를 통한 지역사회 공헌 확대				ESG센터
	4.4.2	스타트업 캠퍼스타운 조성을 통한 지역상생 제고	캠퍼스타운창업센터	창업기업 육성 수 지역 활성화 프로그램 참가자 수	S		
4.5 지역-글로벌 In&Out 플랫폼 구축	4.5.1	글로벌 역량 제고를 위한 국 제교류 협력 활성화	국제교류지원팀	국제교류 비교과 프로그램 참가자 수	B		
				해외 파견 프로그램 참가자 수			

대학발전계획 실행과제 및 평가지표					자체평가 결과	
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표	
		4.5.2	글로벌 학생성공시대를 위한 우수 외국인 유학생 유치 확대	국제교류지원팀	외국인 유학생 수	B
[5.] ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신	5.1 사회적 책임 기반 대학교육 거버넌스 구축	5.1.1	구성원 참여·소통 활성화 기반의 대학운영 공공성·투명성 강화	전략평가관리팀	구성원 참여·소통 관련 위원회 및 간담회 개최 횟수	S
		5.1.2	사회적 가치 증대를 위한 ESG경영 기반 구축	ESG센터	ESG 관련 프로그램 운영 건수	S
	5.2 고성과 조직을 위한 인력 운영체계 고도화	5.2.1	생애주기별 맞춤형 교수지원 체계 강화	교수지원팀	교수지원비 예산 집행비율	B
		5.2.2	스마트 교육서비스 제공을 위한 직원역량 강화	총무인사팀	직무능력향상 프로그램 참여자 수	A
	5.3 대학 재정 및 성과관리 기반 지속가능성 확립 중점전략과제	5.3.1	중장기 대학재정운영계획 기반 재정 건전성 제고	예산관리팀	전략단위 성과지표(안①) 세입 중 주요항목* 비율 지수 *등록금비율, 법인전입금비율, 기부금비율 운영이익률	S
		5.3.2	IR기반 대학성과관리체계 고도화	한성미래연구센터, 전략평가관리팀	HS데이터웨어하우스 이용 접속 건수 HS데이터웨어하우스 시스템 개선 실적	S
	5.4 구성원이 만족하는 교육·행정서비스 고도화	5.4.1	맞춤형 지원을 통한 구성원 만족도 제고	글로벌원스톱센터	교육만족도 중 '행정서비스' 만족도	S
				학사지원팀	정원내 재학생 총원율	A
		학술정보팀	재학생 1인당 자료구입비 재학생 대비 인문교양프로그램 참여학생 비율	A		
	5.4.2	머물고 싶은 한성 캠퍼스 환경 구축	자산관리팀	교육만족도 중 '교육시설' 만족도	A	
	5.5 학생·교수·직원·동문 교육 네트워크활성화	5.5.1	공동체역량 강화를 위한 학생 자치활동 지원 강화	학생장학팀	학생 자치활동 지원 금액 지역과 함께하는 학생 자치 프로그램 비율 동아리 및 소모임 참여 학생 비율	A
		5.5.2	대학 브랜드 가치 제고를 위한 구성원 네트워크 활성화	글로벌상생홍보팀	기부 프로그램 참여 동문 수 언론보도 횟수 (긍정적 보도)	A

2. 대학성과지표 평가결과 종합

연번	분야	지표명		평가결과		
				목표값	추진실적	달성률
1	교육	취업률		70.5%	66.8%	94.8%
2	교육	재학생 교육만족도		47.64	45.75	96.0%
3	학생	중도 탈락률		3.92%	4.88%	80.3%
4	학생	학생 총원율	신입생총원율	99.8%	100%	100.2%
			재학생총원율	119.0%	118.6%	99.7%
5	학생	HS-CESA		23.78	21.57	90.7%
6	대학경영	재정성과(운영이익률)		2.00%	4.04%	202%
7	지역사회/ 글로벌	공유·협력 지수 (산·학·연 네트워크 기관 및 지역·해외 협약 대학과의 프로그램 운영 건수)		100건	130건	130%
8	연구/산학	전임교원 1인당 연구 건수 (전임교원 1인당 등재·후보지 논문 실적 건수 + 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 건수 + 전임교원 1인당 저역서 실적)		0.702건	0.566	80.6%

3. 전략에 따른 실행과제별 개선 실적 종합

[전략1] HS 창의융합 인재양성 교육혁신

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[1.1.] 전공트랙학과 연계 맞춤형 창의융합 전공교육 고도화	[1.1.1.] 학사구조 유연화를 통한 전공교육과정 체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 상상더하기 및 집중이수제 운영 확대 <ul style="list-style-type: none"> HS프라임 4개 교과목, 서비스러닝 1개 교과목, 산학협력교육프로그램 1개 교과목, SW중심대학사업 관련 1개 교과목, 대학일자리플러스센터 관련 교과목 3개 추가하여 학생들의 선택권을 확대하고 학점이수 할 수 있도록 함 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 선택권 확대를 위한 자기설계전공 신설 준비 <ul style="list-style-type: none"> 자기설계전공 기본 이수체계 구축 및 심의·인정절차 구축하여 성공적인 운영 지원 자기설계전공 특화 교육과정 개발을 통한 전공탐색기회 및 성공적인 전공설계 지원 자기설계전공 특화 교양 이수과정 검토 및 개발
		<ul style="list-style-type: none"> 가중네트워크 분석 및 데이터 시각화 역량 강화 워크숍 운영 개선 <ul style="list-style-type: none"> 2023학년도 사업 결과, 실습 보조인력 활용 확대, 영상 녹화 기능을 이용한 강의 영상 녹화 고려(강의자와 사전 협의) 등이 개선안으로 제시되었음 이에 따라, 매차시 강의 후 강의 진행을 따라오기 어려운 참여자를 위한 강의 동 영상 녹화 및 e-class를 통한 공유를 진행함 	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 트랙제 전공교육과정의 안정적 정착에 따른 기존 연구 및 조사 주제 재검토 필요 <ul style="list-style-type: none"> 트랙제 교육과정의 안정적 정착에 따른 트랙제 교육과정 전공 융합성향 분석 연구 시행 재검토 동일 주제로 2년간 진행된 가중네트워크 분석 및 시각화 역량 강화 워크숍 운영 재검토 전략평가관리팀, 한성미래연구센터와 협력

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<ul style="list-style-type: none"> 트랙제 교육과정 전공 융합성향 분석 및 운영성과 개선안 연구 <ul style="list-style-type: none"> 교과목 및 키워드 단위 네트워크 분석을 통한 학생융합성향 변화 확인(사회산업 수요에 따른 변화 확인) 미래 신산업 수요 및 직무조사 <ul style="list-style-type: none"> 기존 수요 및 직무 확인 내용을 기반으로 신산업 분야 MD과정 개발 	<p>강화를 통한 사업 및 연구 진행 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> 미래 신산업 관련 사회산업 수요 및 직무조사, 대학내 관련 분석 연구주체의 설정과정에서 대학본부의 주요 관심이 반영되도록 유관 부서와 협력 강화
	[1.1.2.] 창의융합 인재양성을 위한 전공교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 캡스톤디자인 수업 내실화 강화 <ul style="list-style-type: none"> 캡스톤디자인 운영 교수자 대상 자문 진행 후 우수성과 공유 자료집 제작을 통해 교수학습방법, 프로젝트 결과물, 수업 운영 애로사항 및 개선방안 등 우수 운영 사례 공유 캡스톤디자인 교과목 정산 시스템 편리성 향상 <ul style="list-style-type: none"> 시스템 사용 안내 동영상 제작 및 배포 (학생, 교수) 추가지원금 내 회의비 항목 정산 전산화 기업연계형 캡스톤디자인 교과목 확대 및 운영 지원 활성화 <ul style="list-style-type: none"> 기업연계형 캡스톤디자인 교과목 수 증가('23년도 19과목→'24년도 35과목, 184%) 현장주도형 캡스톤디자인 과목 최초 시행 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 현장주도형 캡스톤디자인 교과목의 성공적인 운영 확대 <ul style="list-style-type: none"> 글로벌, 기업연계 학제간 융합, 현장통합형, 현장주도형 등 고차원의 캡스톤디자인 교과목 운영 확대 캡스톤디자인 교과목 우수 결과물 도출을 위한 추가지원금 확대 운영 <ul style="list-style-type: none"> 수업 설계 및 운영 시 필요한 항목에 대한 실질적인 지원 확대 - 기업연계형 및 부분 기업연계형 등 다양한 유형 수업 설계 과정에서 필요한 비용 지원 - 추가지원금 확대 지원 캡스톤디자인 교과목 결과물 환류 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> 프로젝트 결과보고서(학생), 수업운영결과보고서(교수자) 등 캡스톤디자인 교과목을 운영하며 제출된 결과물을 내부구성원(교수자 및 직원)이 열람할 수 있도록 시스템을 구축하여 성과가 환류 될 수 있도록 지원
		<ul style="list-style-type: none"> 융합교과목 수강생 관련 특정 단과대 쏠림현상 개선 <ul style="list-style-type: none"> 다양한 분야의 융합교과목을 신설하여 학생들의 수강선택 폭을 넓히고, 특정학과에 유리하지 않도록 수업내용 및 난이도 조절 유도 교육환경 개선 <ul style="list-style-type: none"> 상상파크/상상파크 플러스 교육 공간을 활용한 수업이 진행될 수 있도록 교수자에게 호응, 수업에 필요한 기자재(각종 도구, 노트북 등) 구입을 통하여 효과적인 학습이 이루어질 수 있도록 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 창의융합 교과 교육과정관련 개선 필요 <ul style="list-style-type: none"> 융합 교과목 운영부서 일원화 필요, 창의융합교육운영위원회를 통한 논의 지속 Micro Degree 과정 선택 폭 확대 산업 친화 중심의 실무·실습지향적 융합교육을 위하여 MD 과정 확대 운영 창의융합 비교과 교육과정 기존 프로그램 운영 실적 및 내용 검토하여 심화 프로그램 개설 필요 창의융합역량 경진대회 기존 프로그램 운영 기준 검토 후 경진대회 취지에 맞는 참가 자격, 심사 기준 개선 필요
[1.2.] 사회수요 맞춤형 역량중심 교양교육 고도화	[1.2.1.] 역량기반 교양 교육과정 체계 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교양 이수체계 신규교과목 관리 및 환류 <ul style="list-style-type: none"> 신규 필수교과목 교육 효과성 검증 [한성 이마기난스] 효과성 분석 데이터 수집 [AI와 SW 기초] 교과목 효과성 분석 데이터 수집 데이터 수집 완료 후 분석 → 개편 반영 예정 [한성 이마기난스] 메타버스 아카이빙 구축 및 운영 자료 공유 및 성과공유회 활용 균형 잡힌 교양 교육과정 체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> 배분이수 교과목 구성에 대한 외부 자 	<ul style="list-style-type: none"> 융합교양 교육과정 고도화 <ul style="list-style-type: none"> 창의융합역량 기반 교과목들의 효과성 검증 및 고도화 연구 융합교양 영역 교육과정 효율적 운영 기초학습역량 교육 확대 및 고도화 <ul style="list-style-type: none"> 입학 전 예비대학 교육과정 운영을 통한 신입생의 기초학습역량 함양 AI · SW / 수학 / 전공탐색 교과목 등 개발 운영 [사고와 표현 과목] 교재 개편 교과목의 수업 적용 및 환류 체계화 계획 [사고와 표현 교과목의 교재를 패턴 중심 글쓰기에서 장르별·유형별 글쓰기로 개편하고, 말하기 영역을 실질적 발표 내용 중심으로 개선함

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<ul style="list-style-type: none"> 문 시행, 자체 기준 설정 기반 마련 - 기초학문 교과목 17개 개편 및 신설: 학생 교육 선택권 강화 - 교양 교육과정 관련 관리 시스템 구축 · 교과목 개선을 위한 환류 규정 및 온/오프라인 수업 적정 수강생 기준 마련 · [영어 커뮤니케이션] 수업 대체 자격 기준안 마련 	<ul style="list-style-type: none"> · 개편 교재를 2024학년도 2학기 수업에 적용하였으며, 2025학년도부터 수업 효과 분석과 환류 체계화 예정임 · 교양 교육과정 질 관리를 위한 편성기준 마련 - 배분이수 5개 영역(핵심교양) 교과목 재편성 시행 - 교과목 개선을 위한 환류 규정 적용 운영 - 교양 교육과정 자체 편성지침 규정(교과목 분반 및 수강생 수 등) 적용 운
	<p>[1.2.2.] 사회수요 맞춤형 교양교과목 개발·운영 고도화</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 미래사회 수요 기반 교양 교육과정 확대 - 다양한 융합 교양 MD 교육과정 개발 연구 시행 · 'AI 활용' MD과정 신규 개설(2024학년도 1/2학기) · '기초수학 및 과학 융합' MD 과정 개발 · '비전공자를 위한 데이터 활용' MD과정 개발 - 진로 및 전공 탐색을 위한 교양 교육 확대 · [신산업 융합과 지역사회 문제 해결]교과목 신규 개발 · 재학생 맞춤형 진로 취업 교양 교육과정 체계화 · AI·SW 교양 교육 다양화 - AI·SW 관련 선택 교과목 확대 · [융복합 데이터 활용] 교과목 개발: 2024학년도 운영 · [생성형 AI의 활용] 교과목 신설: 2024학년도 운영 - 다양한 비교과 프로그램 개발 및 운영: 5개의 프로그램 운영 · 외국인 유학생 전용 교과목 개편 및 글로벌인재학부 전환 반영 - [사고와 한국어 표현], [한국어와 한성 이마기난스] 교과목은 외국인 유학생 대상 교양필수 과목으로 2024학년도에 운영되었으나, 2025학년도 글로벌인재학부 신설에 따라 폐지됨 - [창의적 사고와 한국어 작문], [학술적 소통을 위한 한국어 청취], [유학생을 위한 대학생활 길라잡이] 등 글로벌인재학부 전용 교과목을 신규 편성함 	<ul style="list-style-type: none"> · 진로탐색을 위한 교양 교육 강화 - 진로 및 전공 탐색 관련 교양 교과목 개발 및 운영 - 대학일자리플러스센터 요청 진로탐색 교과목 개설 및 운영 협조 · 다양한 형태의 강의 학점 인정 확대 - 학습 유연성 함양을 위한 K-MOOC 등 다양한 형태의 강의에 대한 학점 인정 - Prime 강의 등을 활용한 온라인 수업 확대 · 다양한 교수법 적용 교과목 확대 - 미래사회 준비, 문제해결능력 제고를 위한 다양한 교수법(FL+PBL, 프리캡스톤, 캡스톤 등) 적용 교과목 확대 · AI·SW 필수교과목 운영 고도화 - 단과대별 [AI와 SW기초] 교과목 효과성 분석 연구 및 개선과제 도출, 교과목 운영 고도화 전략 수립 · AI·SW 교양 선택교과목 확대 - SW 중심대학 사업 관련 요청 AI·SW 관련 신규 교양 교과목 개발 및 운영 협조
<p>[1.3.] 창의적 문제해결 중심 교양교과목 교육 확산</p>	<p>[1.3.1.] 학생성공모델 기반 비교과교육과정 체계 고도화</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 비교과프로그램 운영 활성화 - 비교과 가이드북 & 카카오택널을 통한 비교과 프로그램 홍보 다각화 - 비교과프로그램 참여 증대 · 비교과프로그램 질 관리 - 비교과프로그램 수시 접수를 통한 상시 질 관리 수행 - 비교과프로그램별 CQI보고서 검토 및 결과 환류 	<ul style="list-style-type: none"> · 징검다리 비교과 시범운영에 따른 교육적 효과 검증 - 기 개발된 징검다리 비교과프로그램 모듈에서 적용가능한 비교과 시범운영 - 징검다리 비교과의 교육적 효과 분석 연구 수행

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
	[1.3.2.] 학생 성공 경험 축진 HS대표 고효과프로그램 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 한성인재인증제 운영 및 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 한성인재인증 인증기준 재정비 · 사피엔스데이(한성 이마기انس) 비교과 프로그램이 교양 필수 3학점 교과목으로 변경됨에 따라 한성인재인증 교양 과목으로 변경 · 한성인재인증 프로그램 중 미운영 비교과, 여러 개의 비교과를 묶어 인증하는 비교과는 폐지 및 개선하고, 고효과 비교과 프로그램 발굴을 통한 인재인증제 고도화 수행 • 고효과 프로그램 중심 질적 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 고효과 및 대표 비교과프로그램 중심의 비교과 활동의 체계화와 내실화 - 수요자 요구 분석을 토대로 추진 성과와 개선과제 도출 • 학생 경험 축진 HS대표 고효과 프로그램 브랜드화 <ul style="list-style-type: none"> - 고효과 비교과프로그램과 한성인재인증제 연계를 통한 한성인재인증제 2.0 버전을 도출함으로써 브랜드화하고 대내외적으로 확산 및 공유 	<ul style="list-style-type: none"> • 고효과 비교과프로그램 중심의 한성인재인증제 2.0 시범운영 및 스마트자기관리시스템 반영 - 고효과 비교과프로그램 중심의 한성인재인증제 2.0 시범운영을 통한 효과와 기대 분석, 발전방안 마련
	[1.4.1.] 신산업 기반 창의융합대학 특성화학과 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 신설 창의융합대학 특성화학과 전공역량 및 역량기반 교육과정 운영계획 심의 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 융합보안학과 역량기반 교육과정 운영계획 심의완료(2024.4.16. 교육과정위원회) • 신설 모빌리티학과 전공역량 및 역량기반 교육과정 운영계획 심의 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 미래모빌리티학과 역량기반 교육과정 운영계획 심의완료(2024.4.16. 교육과정위원회) 	<ul style="list-style-type: none"> • 특성화학과 교육과정 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정이 전 학년에 개설이 필요한 특성화 학과의 3,4 학년 교과목 개발 - 특성화학과들의 교육과정 개발·개편 심의 및 편성
[1.4.] DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산 (특성화)	[1.4.2.] AI·SW융합교육 활성화	※ 2024년 신규 사업으로 전년 대비 개선 사항 없음	<ul style="list-style-type: none"> • 비전공자를 위한 SW융합 교과목 개설: 융합인재 양성을 위한 계열(도메인) 맞춤형 SWAI MD 교과목 개발로 분야별 특성화와 연계 • 확장현실 및 클라우드 컴퓨팅 분야의 MD 교과목 운영 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • SW전공 교과목 <ul style="list-style-type: none"> - 2024년 미비점: 신설된 교과목의 수가 목표 수치에 맞춰져 있으나, 향후 지속적인 확대를 위한 추가 계획 필요 - 2025년 개선계획: SW교과목 신규 개설 • SW연계전공 <ul style="list-style-type: none"> - 2024년 미비점: 2024년 SW연계전공 미운영에 따른 미비점 없음 - 2025년 개선계획: SW연계전공 과정 운영 및 2026년 신규과정 개설 계획 수립 - 2025년: AI/문화콘텐츠 과정 신설 및 운영 - 2026년: Domain(전자, 빅데이터, 디자인 등) + SW/AI를 융합한 SW연계전공 신규과정 개설 및 운영

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[1.5.] 첨단 인프라 기반 HS창의융합 교육플랫폼 고도화	[1.5.1.] 창의융합 교육 혁신을 위한 교육 인프라 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 노후화 기자재 일부 교체 <ul style="list-style-type: none"> - 고속출력 3D프린터 10대 구매 - 3D프린팅 출력 환경 개선(다중 멀티 컬러 지원)을 위한 AMS 약세서리 구매 	<ul style="list-style-type: none"> 3D프린터 소모품 지원 제공량 축소 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 출력 성공률 향상을 위한 컨설팅 지원 - 3D 프린터 사용법 안내 동영상 업데이트 제작 상상파크 주 이용자 대상 수요조사를 통한 공유류 추가 구매 진행
	[1.5.2.] 지역·글로벌 교육콘텐츠 공유 에듀플랫폼 구축 · 운영	<ul style="list-style-type: none"> 노후 데이터베이스 교체 및 통합 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 장비 도입 후 최신 데이터베이스 도입으로 보안성이 강화됨 - 수강 신청 및 업무 처리 간 데이터베이스 개선으로 업무 처리 속도가 향상됨 DB망 이중화를 위한 고급형 스위치 도입 및 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 고급형 스위치장비 이중화 및 가상화 스위칭 네트워크 구성을 통한 학사행정/외주관리 DB망의 안정적인 서비스 제공 노후화된 무선AP 교체 <ul style="list-style-type: none"> - 노후된 무선AP장비 교체를 통한 무선인터넷 사용자의 인터넷 품질향상과 원활한 서비스 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 노후화된 시스템 교체 <ul style="list-style-type: none"> - 일부 시스템의 물리 서버와 소프트웨어 서비스 지원 중단으로 개선이 필요 - 가상화 서버로의 전환 및 최신 소프트웨어 도입이 필요 노후화된 스위치 장비교체 <ul style="list-style-type: none"> - 노후된 일반형 스위치장비 교체를 통한 실습실 및 일반강의실의 인터넷 품질향상을 바탕으로 원활한 수업환경 제공을 위한 장비 도입 및 구축 통합로그솔루션 하드웨어 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 교육부 권고사항 준수를 위한 보안장비(방화벽/웹방화벽/DBMS)의 통합로그저장을 위한 로그솔루션서버 하드웨어 증설 구축

[전략2] HS 학생성공 지원체계 고도화

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[2.1.] 학생성공 중심 맞춤형 학습지원 고도화	[2.1.1.] 맞춤형 HS학습지원프로 그램 확대	<ul style="list-style-type: none"> LBT지식나눔프로젝트 운영방식 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 주제에 따른 단기/장기 콘텐츠 운영 - 학내 구성원을 위한 강의(전공, 문화생활, 대외활동 등) - 외부 사회공헌을 위한 학생강사 육성 AI 활용 프로그램의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - AI 기반 적응형 학습 시스템 교과 도입 <ul style="list-style-type: none"> · 수학의 이해, 대학수학, 통계와 생활 3과목 교과 도입 · 학습자 맞춤형 문제제공으로 학습동기 및 지속력 강화 - 생성형 AI 기반 비교과 프로그램 확대 <ul style="list-style-type: none"> · ChatGPT를 활용한 파이썬, 창의적 문제 해결, GPTs 제작 등 생성형 AI를 활용한 다양한 비교과 프로그램 신규 개설 · LLM을 활용하는 방법(프롬프트)에 대한 온라인 자체 콘텐츠 제작 	<ul style="list-style-type: none"> 한성·학습능력향상 튜터링 프로그램 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 튜터 역량 강화를 위한 교수법 일반 및 퍼실리테이션 실습 프로그램 개설 재학생의 학습역량 향상 프로그램 확대 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트 Skill Up 프로그램 신설 <ul style="list-style-type: none"> · 프로젝트 수행 및 과제수행을 위한 스킬 향상을 위한 스피치, PPT, Excel, 통계 프로그램 등 주제별 비교과 프로그램 기획 및 운영 AI 활용 교육 확대를 위한 학생 AI 활용 학습응용역량 강화 필요 <ul style="list-style-type: none"> - RAG, MCP 및 자동화 기능을 활용한 개별 학습도구 제작 프로그램 운영 학습경험 나눔 확장 및 환류 체계 구축 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 캡스톤디자인, 프리인턴십 등 현장연계형 교과목 수강학생 및 현장실습 참여 학생의 LBT 학생강사 참여 및 성과 공유 확대를 위한 부서 간 연계 체계 마련
	[2.1.2.] 미래 교육역량 강화를 위한 교수프로그램 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 사례 중심의 교수법 워크숍 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 교수 아카데미 전반 사례 위주 워크숍 및 컨설팅으로 구성 · 교수법 워크숍 및 연수 등의 프로그램에서는 수업사례에 관한 내용으로 진행 · 수업디자인 프로그램 운영 시 컨설턴트 혹은 컨설턴트가 수집한 사례를 공유하여 컨설팅 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 교수지원 프로그램 운영 고도화 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 신입교원 대상 대학 적응 및 교수역량 강화 지원 체계 마련 · 기존 일회성의 신입교원 워크숍을 교과과정 형태의 신입교원 아카데미로 체계화하여 정기 프로그램으로 기획 및 운영 · 신입교원 아카데미 참여 교원 대상 지원 체계 마련

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<ul style="list-style-type: none"> · 사회변화 관련 주제의 프로그램 운영 지속 필요 - 사회기술변화 및 트렌드 관련 프로그램을 교수지원 프로그램 간 연계하여 다면적 지원 · 사회변화 및 트렌드 관련 주제의 프로그램을 지속 실행함 · 사회기술변화에 따른 매체활용 지원 시 수업디자인 및 교육연구모임과 연계하여 다면적인 프로그램 지원 실시 	<ul style="list-style-type: none"> - AI 및 에듀테크 활용역량 강화 지원 교수 프로그램 운영 확대 · AI 및 에듀테크 활용 수업 활성화를 위한 신규 에듀테크 발굴 및 지원 확대 · AI 및 에듀테크 활용 수업을 위한 수업디자인 지원 확대(AI 및 에듀테크 활용 실습, 수업 설계 등) · 수업방법별, 계열별 특성 반영 필요 - 교원역량진단 및 수요조사에 기반하여 계열 특성을 고려한 계열 및 수업방법 맞춤형 프로그램 지원 예정
[2.2.] 성공적 대학생실현을 위한 권익보호 및 심리지도 강화	[2.1.1.] HS마음건강 지원체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> · 일반군 학생에 대한 상담지원 체계 강화 - 성격·진로 심리검사 패키지 신설하여 일반군 학생의 쉬운 참여 유도 · 지역사회 마음건강 전문기관으로서 역할 강화 필요 - 대학일자리플러스사업 지역청년 통합상담의 일환으로 졸업생·지역청년 심리상담 신설 - 열린상담실 운영에 지역사회 참여 도모, 상담전문인력 심층교육의 지역 참여 확대 등 다양한 형태의 지역사회 협력 	<ul style="list-style-type: none"> · 일반군 및 성장 지향의 마음건강 강화 프로그램을 통한 예방적 활동 도모 필요 - 일반군의 성장 지향 심리상담 패키지 운영 검토(회복탄력성 증진 개인상담 단기 프로그램 기획) · 재학생의 소속감 증진을 위한 프로그램 지원 방안 모색 필요 - 대면 활동 및 프로그램의 지속적 확대 - 소그룹, 심층상담 프로그램 접근성 강화를 위한 운영 방식 다양화 · 고위험군에 대한 1:1 심층 상담에 대한 접근성 강화 필요 - 마음건강 자가진단 스크리닝 대상자에 대한 1:1 단기 상담 프로그램 접근성 강화 - 대면·비대면 1:1 구조화 프로그램 검토
	[2.2.2.] 구성원 권익보호 및 취약계층 맞춤형 지원고도화	<ul style="list-style-type: none"> · [성범죄, 성폭력 예방과 처리에 관한 규정]을 개정하여 폭력예방교육을 의무교육으로 명시하였으나 강사 및 학생 이수율이 저조함 - 폭력예방교육 만족도 조사 결과를 반영하여 최신 자료를 적용한 콘텐츠를 활용하고 다양한 주제의 교육 개설 - 폭력예방교육 내용 확대 운영 및 홍보 · 최근 이슈화 되고 있는 성범죄를 교육내용에 포함하여 교육 (예: 디지털 성범죄 등) · 각 부서 또는 학과에게 폭력예방교육 안내 요청 · 이수율 보완장치 마련 검토 - 종합정보시스템을 활용하여 폭력예방교육 이수 홍보 방안 논의 - 직원의 경우, 미이수한 직원들의 고과평정 시 감점 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 및 고위직 대상으로 오프라인 교육을 운영하고 있으나, 교직원들은 온라인 중심으로 교육을 운영하고 있기에 교육방법 다양화 필요 - 학생 및 고위직 뿐만 아니라 교직원도 오프라인 교육을 운영하여 대학 구성원의 권익보호 강화 · 폭력예방교육 대상자를 각 부서를 통해 취합시, 현재 기준으로 대상자를 취합하고 있어 교육대상자의 명확화 필요 · 전략평가관리팀을 통해 매년 4월 1일자의 구성원(전임교원, 비전임교원, 직원, 조교 및 학생)의 명단 확보 · 폭력예방교육 홍보를 문자 또는 메일로만 진행하고 있기에 홍보 다양화 필요 - 폭력예방교육을 문자 또는 메일을 통해 홍보하고 있어 홍보 다양화 필요 · 인권서포터즈 운영을 통해 홍보 강화 · 종합정보시스템을 활용하여 폭력예방교육 이수 안내를 할 수 있도록 프로그램 개발
		<ul style="list-style-type: none"> · 장애학생의 고등교육 기회 제공 및 학습권 보장 필요 - 장애학생의 수강 교과목에 대한 강의실 재배치 - 장애학생의 특수성을 고려한 시험시간 조정 및 장애학생도우미 동행 - 장애학생 무료주차 지원 	<ul style="list-style-type: none"> · 장애학생지원센터 기자재의 점검 및 보수를 위한 예산 미비 - 예산관리팀 협조하여 기자재 점검 및 보수를 위한 예산 확보 예정

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생 등 소수집단학생 대상 지원 필요성 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 대면수업에 따른 장애학생 맞춤형 수강 신청 지원 및 장애학생도우미의 수강신청사항 함께 지원 - 수업참여 및 원활한 수업환경 제공을 위한 기자재 지원 	
<p>[2.3.] 학생성공 진로 및 취·창업지원 체계 강화</p>	<p>[2.3.1.] 진로 및 취업 통합지원체계 고도화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 진로취업멘토링 프로그램 개선 <ul style="list-style-type: none"> - ‘학생상담 및 멘토링 프로그램’에 대한 만족도 향상을 위해 진로취업멘토링 프로그램을 개선 - 멘토링 신청 시 멘토별 운영 계획서 확인 절차를 강화하여 멘토와 멘티 매칭 적합성을 높임 • 안정적 예산 확보로 진로, 취업 지원 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 대학일자리플러스지원사업 및 재학생 맞춤형 고용서비스 지원 사업 선정으로 연간 9.83억원(5년간 49.15억원) 확보하여 진로 상담 지원 프로그램의 안정성을 유지하고 보다 다양한 진로 상담, 취업지원 프로그램 진행이 가능해짐 - 안정적인 예산 확보로 학생들의 진로 선택과 취업에 대한 지원을 강화함 • 신직업 및 신산업 분야 탐색을 지원하는 프로그램 신설 <ul style="list-style-type: none"> - 하계 방학 중 4차산업 관련 신산업탐색을 위한 과정 ‘4차 산업혁명 시대 대비 미래직업 탐색’ 운영 - 연간 상시 프로그램으로 ‘청년미래직진 프로그램’을 통해 10개 분야의 미래직업 및 산업을 탐색할 수 있도록 지원 • 대학일자리플러스센터(거점형), 대학 재학생 맞춤형 고용서비스 사업 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 고용노동부 대학일자리플러스센터(거점형), 대학 재학생 맞춤형 고용서비스 사업 선정으로 재학생 진로·취업 역량 지원 강화 - 산학 연계 거점형 특화 프로그램 과정 운영으로 지역사회 및 지역청년 접근성 강화 • 진로탐색학점제 산학연계 <ul style="list-style-type: none"> - 진로탐색학점제 참가 학생이 프로젝트에 대해 기업 현직자의 자문이 필요한 경우 대한 자문비를 지원하여 산학 연계를 강화함 • 산학연계를 위한 기업탐방 프로그램 신설 <ul style="list-style-type: none"> - 배달의 민족, 토스 등 학생들이 선호하는 기업을 방문하는 기업 탐방 프로그램을 통해 학생들은 실제 업무 현장을 관찰하고, 전문가들과의 대화를 통해 실무 경험과 지식을 습득하는 기회 제공 - 기업 탐방 중을 통해 현직자의 교류와 네트워킹 기회 제공 • 취직한 졸업생 참여 확대를 통한 재학생의 취업 준비 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 취직한 졸업생이 참여하여 재학생의 구체 	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 행사 및 프로그램 참여를 독려하고 대학일자리플러스센터 인지도 만족도 조사분석 결과를 토대로 개선 실시 예정 • 구인기업 50개 이상 추가 발굴 및 진로·취업 지원 네트워크 확대 • 기업정보 통합 관리를 통한 일자리 매칭 서비스 확대 • 취업멘토 Pool 확대를 통한 멘토링 확대 • 구직역량 강화를 위한 맞춤형 프로그램(기초-심화-적용 수준별 프로그램) 제공 • 일자리 매칭 후 전문상담사 배정을 통해 경력초기 적응 지원 및 사후관리 강화

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<p>적인 진로 계획과 취업 준비를 돕는 프로그램을 운영해야한다는 교육수요자만족도조사 결과에 따라, 졸업생 취업 성공 시기 게시판을 개설하여 실제로 취업 과정에서 졸업생이 겪은 경험과 도전에 대한 이야기를 제공함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 졸업생의 취업 성공 경험 공유를 통해 재학생들은 취업 준비에 필요한 정보와 전략을 얻을 수 있게 함 - 졸업생 특강도 확대하여 취업에 대한 동기 부여 강화 예정 <ul style="list-style-type: none"> • 전공별 진로·취업교과목 수강생 대상 프로그램 설명회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 진로·취업교과목 수업 내 대학일자리플러스센터 소속 컨설턴트가 전공과 연계한 취업지원 프로그램 및 일경험 프로그램을 소개하고, 심층상담으로 연계함 - 전공별 진로·취업교과목 수강생 대상 집단 상담 프로그램 운영 중 • 진로·취업 교과목 과목 구분 신설 <ul style="list-style-type: none"> - 2024-2학기부터 진로·취업 교과목 과목 구분 추가로 단과대/전공/트랙 별 교과목 지원 - 전공/트랙별 전공로드맵 및 대학일자리플러스센터와 연계하여 진단 및 빌드업/점프업 프로젝트 참여를 통한 상담 및 특강 등 비교과 프로그램 연계 	
	<p>[2.3.2.] 교과-비교과 연계 창업 교육 고도화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • '23년 대비 '24년 약 108% 상향한 창업 비교과 프로그램 이수자 배출 • 창업동아리 뿐 아니라 다양한 전공 및 캡스톤 디자인 결과를 통해 창업 시제품 제작지원을 원하는 학생들이 학기 중 언제라도 창업 시제품을 제작할 수 있는 상시 지원 시스템 구축 및 고도화 • 보다 다양한 사업군(IT, IoT, SW, 디자인, 패션, 교육 서비스 등)의 학생창업기업 배출 	<ul style="list-style-type: none"> • 보다 활발한 온라인 비교과 창업 프로그램 운영 및 이수자 배출 • 국내 뿐 아니라 해외에서도 창업 시제품을 테스트 할 수 있는 글로벌 창업 시제품 제작 지원 및 테스트 프로그램 운영 • 학생창업기업의 질적인 성장을 지원할 수 있는 학생창업기업 매출 상승, 글로벌 사업 확장 등에 지원 확대
<p>[2.4.] IR 기반 교육품질 및 학습성과관리 고도화</p>	<p>[2.4.1.] 교육품질 제고를 위한 교육성과관리체계 고도화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 트랙(전공, 학과) 교육과정 품질관리 보고서 작성 지원 - 이전 학년도 우수사례 분석 자료 사전공유 <ul style="list-style-type: none"> - 이전 학년도 우수사례 분석 자료, 품질관리 보고서 작성 가이드 자료 사전 공유 • 전공 교육과정 운영개선 지원 사업 조기 시행 <ul style="list-style-type: none"> - 2024학년도 교육과정 운영개선 지원 사업의 조기 시행, 결과 공유(10월 예정)로 참여 트랙(전공, 학과)의 2025학년도 교육과정 운영계획 수립에 실질적 도움이 되도록 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 전공 교육과정 품질관리 보고서 작성안내, 체크리스트 배포에도 불구하고 트랙 작성 내용의 오류가 많았음 <ul style="list-style-type: none"> - 주로 확인되는 오류내용의 정리, 해당 내용을 반영한 작성가이드 배포 • 1학기 교육과정 운영개선 지원사업의 조기 시행 등으로 한성교육과정 품질관리 제도 운영을 위한 지표 분석 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 효율적인 업무 분할을 통한 사업 운영 지원 방지
	<p>[2.4.2.] 교육만족도조사를 통한 교육성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 전략과제 'IR기반 교육품질 및 학습성과 관리 고도화'의 실행과제 세분화로 2024학년도에 평가 세부 항목이 추가됨 	<ul style="list-style-type: none"> • 2025학년도 교육만족도 조사 문항 개선에 학생 의견 수렴

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
	환류체계 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 2024학년도 교육수요자 만족도 조사 관련 규정의 개정으로 인해 교육혁신지원센터가 전체 만족도 조사 결과에 대한 분석 및 보고서 작성 업무를 총괄하게 됨. 	
[2.5.] 온·오프라인 복합교육체계 구축	[2.5.1.] 학사운영 및 관리체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 분반 기준 준수 세부 지침 시행 <ul style="list-style-type: none"> 강좌별 수강 예상 인원 산정(전년도 실제 수강인원 참고, 신입생 수 확인 등) 후 분반 기준에 따라 분반수를 예측하고 수강정원을 설정 장바구니 신청 전/후로 분반 개설을 나눠 엄격한 분반 기준 준수 장바구니 신청 이전 : 최초 강좌 개설 시 수강정원 기준을 준수하여 종합정보시스템에 강좌 개설 및 수강 정원 입력시 이론/공통 50명, 실습 30명으로 설정하여 개설 장바구니 신청 이후 : 장바구니 신청 인원을 참고하고 수강정원 및 분반 기준을 준수하여 추가 분반 진행 수강신청 취소 지연제 운영 <ul style="list-style-type: none"> 수강신청 부정행위 근절을 위한 수강신청 취소 지연제 운영 정원이 마감된 강좌의 수강 신청 취소로 인해 취소분이 발생하는 경우, 발생 시점과 수강 신청 가능 시점에 시간차를 두어 강의 매매 행위 근절 등 수강신청의 공정성 보완을 위해 도입 <ol style="list-style-type: none"> 기존 : 수강 신청내역 삭제시 즉시 선택순 수강신청 가능 변경 : 수강 신청내역 삭제시 익일 수강 신청 오픈시(오전 11:00) 종합정보시스템에 전체 취소분을 통합하여 동시에 반영 개선사유 : 수강 신청 취소 지연제는 정원이 마감된 강좌의 수강 신청 취소로 인해 취소분이 발생하는 경우, 수강취소분 발생 시점과 수강 신청 가능 시점에 시간차를 두는 제도로 강의 매매 행위 근절 등 수강 신청의 공정성 보완하기 위해 도입하였음 <ul style="list-style-type: none"> * 수강신청 취소 잔여석 수강신청 시간 안내(수강신청 2차 정정기간부터 적용) 11:00 ~ 14:30 수강신청 취소로 잔여석이 있는 경우, 당일 15:00부터 잔여석에 대한 수강신청 가능 15:00 ~ 18:00 수강신청 취소로 잔여석이 있는 경우, 익일 11:00부터 잔여석에 대한 수강신청 가능 ※ 단, 14:30 ~ 15:00(30분간) 수강정원 동기화를 위하여 수강신청 일시 중지 단계적 폐강 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 트랙별 특성을 고려한 분반 기준 세부 지침 마련 <ul style="list-style-type: none"> 각 단과대학 및 트랙별 특성에 맞는 분반 기준 세부 지침 사항 마련 필요 디자인대학/IT공과대학 일부 트랙의 경우 이론/공통 50명, 실습 30명의 일괄적인 기준을 적용하기 어려움 수강신청 취소 지연 시간 단축 논의 <ul style="list-style-type: none"> 현재 13시 / 15시 1회로 진행되고 있는 취소 지연제 진행 시간을 단축하여 진행해 달라는 학생 민원 접수 수강신청 시스템상 취소 지연제 진행 시간을 단축하여 1일 2회가 아닌 3~4회 운영 고려 헤이영 스마트캠퍼스 전자출결 시스템 안정화 및 개선

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<ul style="list-style-type: none"> - 단계적 폐강에 따른 수강 신청 세부 일정 변경 1) 주/야 교차 수강 신청은 수강 신청 1차 정정일의 15시부터 교차 수강 신청 가능하며, 14:50분부터 10분간 시스템 변경 기간 운영 · 우리 대학 수강신청에 관한 규정에 의거 주/야 교차수강은 원칙적으로 불허하나, 학생의 1,2트랙이 주간/야간으로 나누어진 경우에 대한 학생 편의 개선 등을 위하여 제한적으로 운영 2) 1차 폐강 전 서면신청(1차)을 시행, 해당 기간 중 주/야간 교차 서면신청 가능하며 서면신청(1차) 기간 종료와 동시에 1차 폐강 진행 · 기존 폐강처리가 개강 2주차에 이루어져, 학생들은 3주차부터 새로운 분반의 잔여석이 있는 강좌로 수강 정정함에 따른 수업결손 문제 해소 	
	<p data-bbox="288 1357 459 1597">[2.5.2.] 원격교육 지원체계 운영고도화 및 사회수요기반 교육콘텐츠 제작 지원 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LMS 누적 데이터 관리 기준에 따른 접근 권한 제한 및 데이터 삭제 필요 <ul style="list-style-type: none"> - LMS 내 3년 경과한 데이터 삭제 도입에 대한 안내 공지(유예기간 1년) - 졸업/제적/퇴직으로 학적 상태 변경된 후 1년 초과자에 한하여 LMS 제한 • 실시간 화상강의시스템 웹엑스(Webex) 계정 누적 데이터로 인한 라이선스 비용 증가 <ul style="list-style-type: none"> - 실제 사용자에게 한하여 계정을 제공하도록 사용자 계정 정리(600개→300개) • HS콘텐츠(오리지널) 강의 관련 인력 고용 문제 발생 <ul style="list-style-type: none"> - 센터 내부 역량으로만 제작되었던 HS콘텐츠(오리지널) 강의는 디자인 파트의 전문 인력 고용 문제가 고질적으로 발생하여 안정적인 제작 지원을 위한 방안 필요 - 콘텐츠 제작 과정에서 디자인 기술이 요구되는 교안 디자인에 한하여 외부 전문 업체를 활용 • HS콘텐츠 강의를 비롯한 원격수업 품질관리에 대한 학습자 요구 <ul style="list-style-type: none"> - 3년 경과한 온라인강의 활용성 제고 및 품질관리를 위한 규정 및 방안 마련 - 수업평가 3.5 미만을 연속으로 받은 교과목에 대한 관리 - 원격수업의 품질관리 강화를 위한 규정 제11조 개정→ 원격수업 동영상 콘텐츠의 사용기간은 3년이 원칙이지만 전체 동영상 콘텐츠의 30% 이상 주차분이 수정 보완된 경우 최대 5년 사용 가능 - 수업평가 3.5 미만 두 번 연속 받은 교과에 대한 개설 제한 	<ul style="list-style-type: none"> • 재정지원사업으로 제작되는 원격수업 동영상 콘텐츠의 증가에 따라 콘텐츠 관리 절차 필요 • 기개발 HS콘텐츠강의 업데이트에 대한 교수자 요구 <ul style="list-style-type: none"> - 동영상 콘텐츠의 사용 기간은 3년이나, 콘텐츠 수정·보완을 통해 지속적 활용 희망 - HS콘텐츠강의 업데이트 사업을 통해 기개발된 HS콘텐츠 동영상 콘텐츠의 일정 부분을 수정·보완하여 5년간 운영 및 활용 예정 • AI 활용 윤리 강조와 AI 탐지 도구에 대한 수요 <ul style="list-style-type: none"> - AI의 부적절한 사용 억제 및 책임 있게 AI를 사용하는 문화 요구 - 카피킬러 캠퍼스 내 GPT 킬러 도입을 통한 AI시대의 공정성, 책임성 확보를 위한 장치 마련 • 원격수업 보조도구 변경 고려 <ul style="list-style-type: none"> - 원격수업 및 화상회의 도구로 사용한 Webex의 이용률이 점차 감소하고 있으며, 이에 반해 Zoom의 활용도가 크게 증가됨 - Webex 계약 기간이 8월에 종료됨에 따라 전환 시점으로 내부 검토

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<ul style="list-style-type: none"> • K-MOOC 기개발 강좌에 대한 수강생 의견 <ul style="list-style-type: none"> - 모니터링단 및 수강생 의견: 다양한 외국어 번역 및 영상 수정 등 - 시대적 반영이 필요한 강의 내용 수정 필요 - 강좌에 따라 중국어, 베트남어, 일본어 추가 번역 - 영상 수정 및 보충용 영상 추가 등 영상 및 학습자료 개선 	

[전략3] 미래가치를 실현하는 산학협력

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[3.1.] 사회수요 맞춤형 산학협력 교육 혁신	[3.1.1.] 산학협력 기반 산학교육 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 산학공동연구 프로젝트 확대 <ul style="list-style-type: none"> - '23년 5개 기업, 교원 7명, 학생 45명 참여 → '24년 19개 기업, 교원 27명, 학생 99명 참여 - 참여유형 중 공동연구의 경우, 정년계열 전임교원과 함께 교육중점교원도 참여할 수 있도록 교원 참여범위 확대 • 산학공동연구 프로젝트 운영 체계화 <ul style="list-style-type: none"> - 산학공동연구 프로젝트 자체 운영 규정 제정: 교과유형 자체 규정으로 운영 - 산학공동연구 프로젝트 운영 안내 및 활동비 사용 관련 설명회 개최 • 산학공동연구 프로젝트 운영 성과 공유 및 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 성과공유회 2회 개최 - '24년 산학공동연구 프로젝트 성과공유집 국영문 책자 제작 • 산학협력 프로젝트 활성화를 위한 세미나실 공간 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 산학협력세미나실(탐구관 B104, B105, B106호) 운영 - 산학협력세미나실 및 PBL강의실 개소식 행사 진행 	<ul style="list-style-type: none"> • 산학공동연구 프로젝트는 인트라넷으로 모집, 안내, 접수 등 모든 행정절차 운영하여 개선 필요 - 산학공동연구 프로젝트 관련하여 공지사항 탑재, 정산 및 보고서 등의 자료를 접수할 수 있는 사이트 개발 - 교내 e-class, 기존 캡스톤디자인 운영시스템, 산학연구처 홈페이지에 정산 시스템을 탑재하여 필요 기능 개발 예정 • 산학공동연구 프로젝트의 참여기업과 장기적인 협력 관계 미흡 <ul style="list-style-type: none"> - 산학공동연구 프로젝트에 참여하는 기업체와 가족회사 협약을 체결하여 지속적으로 고도화하는 방안을 추진함으로써 유기적인 협력 관계 유지 • 본교 연구진과 국내 기업 중심으로 프로젝트 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 기업 연구진 및 타대 연구진과 협력하는 글로벌 프로젝트 신설 운영
	[3.1.2.] 산학협력 기반 현장실습교육 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 이원화로 인한 혼선 발생 <ul style="list-style-type: none"> - 현장실습 정보와 신청 시스템이 한성 현장실습 홈페이지와 IPP 홈페이지로 분산되어 있어 학생들의 혼란을 유발하고, 홈페이지 유지보수비를 이중으로 지급 - 기존의 IPP 현장실습 홈페이지를 통합하여 단일화함으로써 학생들의 신청 절차를 간소화하여 지원 편의성 상승 - 현장실습 프로그램별 정보 구조를 표준화하고, 신청 절차 및 서류 양식을 통합하여 학생 혼선 해소 • 해외 연수생 건의사항 반영 요구 <ul style="list-style-type: none"> - 연수생 강의 만족도가 낮은 과목 및 강사에 대해 만족도조사 결과 반영하여 강사 교체 - 연수생 비자 인터뷰 시 학교장 추천서 발급 및 전체 간담회를 편성하여 연수생 간 관계 형성 도모 	<ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 일원화 <ul style="list-style-type: none"> - 한성 현장실습과 IPP현장실습의 원활한 현장실습 신청을 위하여 모집일정, 전반적인 공지, 신청 방법 등을 통일함으로써 학생들의 혼선을 감소 - 일원화된 시스템 보수 및 개선을 통하여 학생들이 편리성 확보 • 현장실습 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 현장실습의 다양화를 위하여 참여 기업 발굴 및 참여 분야 확대를 위해 지속적으로 노력 - 참여 기업 및 학생들의 참여를 독려하기 위한 홍보 영상 및 리플렛 제작등 홍보 노력 - 현장실습 이수율 및 중도탈락 보완 등 원활한 운영 체계 구축 • (해외취업) 직무와 어학의 수준별 분반 시행 - (효율적인 학습 환경 조성) 이전까지 개개인별 어학 수준이 차이가 있어 학생 및 강사별 혼선이 발생했으나, 개인의 수준에 맞는 학습 내용

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
			<p>제공으로 집중도와 만족도 향상</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 만족도 조사를 반영하여 '24년 과정 대비 어학과목수를 늘리고, 기타과목 개수를 줄여 운영 예정 - 어학과목 분반: 언어 능력을 기준으로 초급 및 고급반으로 나누어 수준별 언어 향상을 도모하고, [English Speaking and Writing] 과목의 시수 확대 편성 - 직무 과목 분반: 엑셀, 포토샵, 챗GPT 등 직무 관련 기술을 중심으로 학습자들의 수준에 맞춘 맞춤형 강의를 제공
<p>[3.2.] 기업협업센터 기반 산학협력 특화분야 기술 사업화 확대</p>	<p>[3.2.1.] 기업협업센터(ICC) 기반 기술사업지원체계 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 가족회사-ICC간 연계 미흡 <ul style="list-style-type: none"> - 가입 시스템 내 ICC 선택 기능 추가하여 가족회사-ICC 간 협력체계 강화 및 운영 관리 효율성 제고 • 글로벌 산학협력 거점 부재 <ul style="list-style-type: none"> - 중국 베이징 내 글로벌 산학 ICC 개소 추진하여 국제 협력 네트워크 확장 및 가족회사 해외 진출 지원 기반 마련 	<ul style="list-style-type: none"> • ICC 운영 실적 저조 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 창업 경진대회 등 산학 ICC 활용 프로그램 추진 예정
	<p>[3.2.2.] 산학협력 기술사업화 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 지식재산 및 기술이전 관련 정부재정지원사업을 단기간에 동시에 4개를 수행함으로써, 관련 분야에 대한 업무 지식과 노하우 빠른 습득 가능 • 산업체와 연관된 교과목/프로젝트를 통해 지식재산권이 창출되는 것은 괄목한 사항이라고 여겨짐 	<ul style="list-style-type: none"> • 대부분의 특허가 정부 R&D를 근거로 창출되는 것을 고려해보았을 때, 정부 R&D증가를 위한 방법을 유관부서와 고민 필요
<p>[3.3.] 지역사회 기반 산학협력 공유 협업 플랫폼 강화</p>	<p>[3.3.1.] 전교적 산학협력을 위한 가족회사제도 및 학교기업 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 가족회사 홈페이지 이용률 저조 <ul style="list-style-type: none"> - 가족회사 현황 메뉴 신설하여 기업 간 정보 열람을 통한 협업 유도 • 기업 DB 관리 효율성 증진 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 가족회사 홈페이지 가입 신청 양식 개편 (주 생산품, ICC, 산학협력 희망분야 등의 항목 추가) - 기업 DB 관리 효율화 및 맞춤형 협업 기반 마련 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교기업 매출액 목표 대비 92% 달성 <ul style="list-style-type: none"> - 케이키킨한상 카페 설치 예정 - 식당·카페 간 상호 시너지를 통한 고객 유입 확대 • 가족회사 대상 교육 프로그램 진행 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 산학협력 희망분야 DB를 활용한 맞춤형 지원 프로그램 기획
	<p>[3.3.2.] 산학연 공유협업 확대를 위한 네트워크 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 가족회사 연계 프로그램 운영 실적 저조 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 산학 컨퍼런스, 체험단 운영, 전문가 양성과정 등 운영 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 유료 가족회사 대상 혜택의 실질적 이용 건수 저조 <ul style="list-style-type: none"> - 기술·경영지도, 재직자 교육, 네트워크 행사 진행 등 혜택 활성화 방안 마련 예정 • 가족회사 네트워크 활동 실적 저조 <ul style="list-style-type: none"> - 가족회사 대상 정기적 네트워크(조찬 포럼) 행사 추진 예정
<p>[3.4.] 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산</p>	<p>[3.4.1.] 연구윤리 정착을 위한 제도 마련 및 연구윤리 준수 문화 확산</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 연구진실성 확보 및 연구부정행위 예방을 위한 다각적인 노력 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 연구윤리 자체규정 점검 및 컨설팅 수행 - 부실학회 자가점검 체크리스트 활용 - 상시적·정기적 연구윤리교육 시행 - 연구윤리 관련 최신 정보의 지속적인 안내 - 연구윤리상담서비스 운영 활성화 • 연구윤리진실성위원회 위원 전문성 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 연구윤리 성과지표 고도화 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 2024학년도 목포값(65명) 대비 초과 달성 (109명)했으나, 이수자 수의 정성적 질관리 미흡 - 이수자 수 위주의 정량적 지표만으로 실질적인 연구윤리확립 수준의 평가가 어려움. 이에 연구윤리 확립의 질적 수준을 평가할 수 있는 정성적 성과지표 추가 발굴. 운영 필요

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<ul style="list-style-type: none"> - 연구윤리 관련 위원회(연구윤리진실성위원회, 생명윤리위원회(IRB)) 위원 교내·외 연구윤리 관련 교육 이수 - 연구윤리 담당인력 교외 연구윤리 관련 교육 이수 • 생명윤리위원회(IRB) 운영방안 체계화 필요 - 생명윤리위원회(IRB) 연 6회 정규회의 개최 - 연구자를 위한 윤리지침, 연구자를 위한 IRB 심의신청 매뉴얼 제작 및 배포 - 연구윤리 홈페이지 리뉴얼(생명윤리위원회(IRB) 관련 콘텐츠 구성) 	<ul style="list-style-type: none"> • 환류시스템 운영 및 질 관리 강화 필요 - 연구윤리교육 직후 간략한 설문조사와 FAQ 데이터베이스 운영을 통해 연구윤리 환류체계의 실효성을 강화할 필요가 있음 • 생명윤리위원회(IRB) 제도 정착 필요 - 현재 교내 IRB 제도 신설 초기 단계로 연구자의 이해도 및 활용도가 낮은 상황이며, 심의 신청 절차에 대한 접근성 및 이해도 미흡 - 연구자 대상 IRB 입문 교육(IRB 심의신청 안내, 유의사항 등) 필수화 고려
	[3.4.2.] 학문 분야 및 교수 생애주기별 맞춤형 연구지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 친화적 연구지원서비스 강화 • 교원 맞춤형 연구지원 강화를 위한 기틀 마련 	<ul style="list-style-type: none"> • 연구업적 데이터 연계·활용 활성화를 위한 인프라 조성 - 교원 연구 관련 데이터를 효율적으로 추출하여 활용할 수 있도록 교원 연구 관련 시스템 개선 - 교원 특성(직책, 경력, 연령, 학문계열 등)에 관한 통계정보 확보를 통한 맞춤형 지원체계 확립
	[3.5.1.] 산학연 연계 강화를 위한 인프라 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 산학협력 발전계획을 개편하여 대학 발전계획과의 적합성 검토 필요 • 평가지표(공용장비)를 산학협력 발전계획 검토 시 주요 고려사항으로 설정함 	<ul style="list-style-type: none"> • 산학협력단 자체 공용장비 부족 - 가족회사 대상 필요 공용장비 설문조사 재 실시 - 2023년 진행된 설문조사 결과, 별도로 장비 오퍼레이터를 필요로 하는 공용장비 요청이 다수임. 이는 현실적으로 불가하므로, 오퍼레이터가 불필요한 장비로 후보를 마련하여 조사 필요 • 운영체제 보완 필요 - 공용장비 이용료 책정 필요 - 게시판 등을 통해 책정가를 게시하여 운영의 투명성과 기업의 접근성 고도화 필요
[3.5.] 산학협력 친화형 행·재정 인프라 고도화	[3.5.2.] 정부 재정지원사업 수주를 위한 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 정부 재정지원사업 예산 및 성과지표 진행상황 점검 필요 - 대학발전위원회에 우리대학의 주요 정부 재정지원사업 예산 및 성과지표 집행률과 달성률을 보고함으로써 중간 모니터링 체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 발전방향과 정부 재정지원사업의 정합성 확보 필요 • 정부 재정지원사업 관리 강화 필요 - 대학발전계획 체계에 정부 재정지원사업 내용을 반영함으로써 우리 대학의 발전방향과 정부 재정지원사업이 정합성 확보
		<ul style="list-style-type: none"> • 연구비관리시스템 내 연구비카드 연동성 미흡 - 통합자금관리시스템 e-branch 도입을 통한 연구비카드 연동성 강화 및 실시간 자금관리 효율 증가 • 연구비 지출 지연에 따른 사업비 적시 진행 등 현장 애로사항 발생 - 연구비 지출 주기 확대(주 1회→주2회)를 통한 연구자 편의성, 몰입도 및 연구 현장 만족도 향상 • 교원 대상 과제 수주 독려 필요 - 연구개발능력성숙과급 지급을 통한 교원 대상 과제 수주 독려 	<ul style="list-style-type: none"> • 신규 과제 정보 수집 채널 확대 필요 - 정부 부처 및 관련 기관의 재정지원사업 정보를 빠르게 수집하고 분석하는 체계 구축

[전략4] 공유와 협업 기반 글로벌 가치 실현

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[4.1.] 성인학습자 중심 평생교육 고도화 (특성화)	[4.1.1] 재직자·성인학습자 수요맞춤형 교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 미래플러스대학 학사유연화제도 활용 확대를 위한 운영 고도화 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 미래플러스대학 학습경험인정제의 비 학위과정 이수 포함에 따른 매뉴얼 개선 필요 - K-MOOC 활용 확대를 위한 학점인정 신청 및 운영 체계 개선 필요 - 학습경험인정 매뉴얼 개선을 통해 유형별 학점 인정 기준을 세분화하고, 비학위과정 학점인정을 위한 하계 및 동계 신청 기간을 도입하여 학점 인정 신청 기회를 확대 - K-MOOC 학점인정 운영의 행정절차를 간소화하여 학생들의 K-MOOC 활용 지원과 다양한 교과목의 수강권 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 미래플러스대학 PBL수업 운영에 대한 이해 및 재직자 특성을 고려한 PBL수업 운영 필요 - 미래플러스대학 PBL수업 운영 우수사례 발굴 및 공유 - 캡스톤디자인 결과물의 교내외 공모전 및 다양한 비교과 프로그램 연계 지원 • 미래플러스대학 학습경험인정제 운영 방식 개선
	[4.1.2] 재직자·성인학습자 맞춤형 교육역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 미래플러스대학 맞춤형 상담 운영 확대로 유연학사제도 활용 및 학생 경험 기반 전공설계 지원 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 미플 맞춤형 상담 프로그램 운영 확대로 전공설계 지원 강화 - (1학기) 신입생 대상, (상상더학기) RPL신청자 대상, (2학기) 전체 재학생 대상 운영 - 다전공 신청자 증가: 23년 15명→24년 48명 • 미래플러스대학 전공별 재직자 특성을 고려한 수업 설계 운영으로 재직자 맞춤형 현장연계수업(캡스톤디자인, PBL) 활성화 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 3개 전공(ICT융합디자인학과, 융합행정학과, 뷰티디자인학과)의 캡스톤디자인 교과목 신규 개설로 재직자의 실무 역량을 심화시키는 성인친화적 교수법 확대 • 미래플러스대학 튜터링 프로그램 학생 참여율 제고를 위한 홍보 강화 및 운영 방안 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 우수사례 공유 및 네트워킹을 활용한 다각적 홍보 - 학생 수요 분석결과를 바탕으로 적정 운영시간 및 운영방법 논의 	<ul style="list-style-type: none"> • 요구조사를 통한 성인학습자·재직자 맞춤형 디지털 역량(한글 등 기초분야 뿐 아니라 AI 리터러시, PPT 등 포함) 확대 필요 - 미래플러스대학에서 학습하는 성인학습자·재직자들의 디지털 역량 강화를 위해 오피스 기초, 스피치 및 PPT, AI 리터러시 및 활용에 대한 프로그램 개발 및 운영 • 성인학습자·재직자 대상 교수진 맞춤형 교수법 지원 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 미래플러스대학에서 강의하는 교수들을 대상으로 하는 퍼실리테이션, AI 수업 활용 및 적용 등 맞춤형 교수법 워크숍 프로그램 개발 및 운영
[4.2.] 지역주민 생애주기별 평생학습 지원 내실화	[4.2.1.] 지역 초중고 상호협력 프로그램 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 모니터링, 자문 및 개선을 통한 교육의 질 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 기관 내 교육학 교수(박사) 전문가 집단의 수시 모니터링을 통한 프로그램 운영 - '시로 나만의 그림책 만들기' 프로그램의 경우, 학생들의 한글 소프트웨어 활용 능력 차이를 고려하여 수업 시간 구성 변경 	<ul style="list-style-type: none"> • 확대된 정보 교과 시수 지원을 위한 중학생 대상 디지털 교육격차 해소 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 2025년부터 확대되는 정보 교과(중학교 1학년) 시수에 대응하여 기초 디지털 역량을 보완할 수 있는 중학생 특화 프로그램 운영 - AI·SW 기초 소양부터 실습형 알고리즘 교육, 실생활 문제해결 중심 교육으로 단계화

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<ul style="list-style-type: none"> - 디지털 원정대' 프로그램의 경우, 협업 스토리 구성에 어려움을 겪는 학생들을 위해 역할 분담형 활동 도입 - 디지털 역량 함양에 따른 최상의 참여자 만족도 후기 획득 • 전국형 프로그램으로 확대 운영 - 프로그램: AI를 활용한 스몸비를 구해줘 /투닝 GPT를 활용한 디지털 원정대/상상이 현실이 되는 가상 현실(VR) 콘텐츠 만들기 - 권역형뿐만 아니라 전국형 프로그램을 병행 운영함으로써 지역 간 교육 격차 해소 기여(전국형 659명 참여) 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 지역 간·계층 간 격차를 해소하기 위한 도서벽지, 농어촌, 다문화 대상자 맞춤형 운영 모델 적용 • 초·중·고 대상 학교급별 맞춤형 교육 콘텐츠 및 교구재개발을 통해 수준별 교육 실현 - 학교 현장 수요 반영, 정규교육과정과의 연계 가능성 고려, 디지털 소외계층에 대한 우선 지원 • 권역/전국 단위 운영을 위한 강사 발굴 계획 개선 - 역량 강화 교육 진행 : 교육 내용, 교안, 수업지도 방식 등 연수 - 강사 개별 모의 수업 진행 - 수업 도구 활용법 교육 - 최종 검증된 강사 대상 학교 및 교육 일정 배정
		<p>※ 2024년 신규 사업으로 전년 대비 개선 사항 없음</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 참여 학교가 특정 학교에 편중되어 있어, 다양한 학교로의 범위 확대 필요 - 강의 주제가 유사하거나 공학 계열 중심으로 구성되어 있음 - 강사진이 제한적이어서 보다 다양한 분야의 전문가 확충이 요구됨 - 인문학, 예술, 사회과학 등 다양한 분야의 강의를 신규 편성하여 주제의 폭을 확대 - 학교별 수요조사를 실시하고, 그 결과를 바탕으로 여러 학교를 대상으로 교육을 진행 - SW특강 외에도 SW교육캠프, SW교육콘텐츠 등 다양한 형태의 프로그램을 개발하여 지속적이고 체계적인 교육 제공
	<p>[4.2.2.] 지역사회 내 교육·연구 서비스 확대</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 지역주민 생애주기별 평생교육 프로그램 운영을 위한 네트워크 구축 및 수요조사 필요 - 지역주민 참여와 지역 네트워크 활성화를 위한 이해관계자 의견 수렴 필요 - 지역주민 생애주기별 평생교육 프로그램 운영을 위한 지역 수요조사 및 벤치마킹 실시 - 지역 유관 기관 및 이해관계자 의견을 통한 교육과정 개발 추진(성북구청, 종로구 평생학습관 협조) - 타 대학 사례조사 및 벤치마킹 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역주민 대상 비학위과정 확대 필요 - 지역주민 대상 홍보 및 운영 확대 필요 - 지역주민 대상 비학위과정 운영 확대 및 성과 공유 - 수료자 커뮤니티 운영, 참여 후기 및 우수사례 공모 등으로 성과공유 및 사후관리 실시 - 지역사회 및 재학생 수요조사를 바탕으로 다양한 주제 발굴 및 프로그램 개발 - 콘텐츠 개발 및 공유를 위해 지자체 및 다양한 지역기관과의 네트워크 확대
<p>[4.3.] 공유와 협업 기반 지역사회 기여 확대</p>	<p>[4.3.1.] 지역혁신 및 공유·협업을 통한 네트워크형 캠퍼스 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MOU 체결리스트 전산화를 위한 E-BOOK 제작 - 업무협약 체결 내용 및 현황을 공유하여 협약기관과의 교류 활성화 및 협력 체계 개선에 활용 	<ul style="list-style-type: none"> • MOU 업무협약 체결 이후 협약 사항 이행 및 실질적 협력 성과 창출 필요 - 양 기관 간의 구체적인 협력 방안이 바탕이 된 실질적 필요성에 의한 협약 체결 필요 - 체결 이후 업무협약 관리 및 운영체계 개선

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<ul style="list-style-type: none"> - 과거 협약 기록 및 현재 협약 현황에 대한 빠른 검색을 가능하게 하여 행정 효율화를 도모 • 교내 학과 및 부서 대상 업무협약 체결내용 및 실적 조사 자료 구체화 - 협약 분류를 대분류(교육협력, 연구협력, 산학협력, 취창업협력, 국제협력, 지역사회협력)로 정립 및 통일화 - 해당 대분류 별 소분류를 규정하여 협약별 성격을 세분화함으로 업무 활용성을 높임 	을 통한 협약기관과의 내실 있는 업무 교류 활성화
	[4.3.2.] 대학 간 교육과정 공동 개발·운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 대학-산업체 간 원격융합교육과정으로 개발하는 DICE 강좌의 경우, 신규 공동콘텐츠로 개발하는만큼 원고 수급이 원활하지 않아 개발 전체가 지연되는 문제 발생 - 과목 선정 시, 교과개발 의지 항목을 추가하여 수업계획서 외 바로 제작 가능한 원고가 준비된 강좌를 정량평가로 반영하여 개발 일정이 지연되지 않게 개선 • 다수의 교원 참여로 인해 강의 내용이 개발 과정에서 변경되는 경우가 있으며, 이로 인한 의견 조율이 미흡 - 책임 교원 전달 시스템을 도입하여 최종 교안이 완성되면 책임 교원 담당 주차가 아니더라도 해당 교안을 확인할 수 있도록 내용 전달 예정 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학-산업체 협력 공동콘텐츠임에도 불구하고 다양한 대학 및 산업체가 참여하여 제작되었다는 홍보 미흡 - 강좌 소개 영상 및 본 강의 콘텐츠에 대학과 산업체 공동 참여 내용을 구체적으로 반영하여 강조 예정
[4.4.] 지역주민·학생 과 함께하는 미래가치 실현	[4.4.1.] 사회봉사와 서비스러닝 프로젝트를 통한 지역사회 공헌 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 이후 줄어들었던 봉사활동의 다양화 필요 - 해외봉사활동 활성화 및 학점인정제도 도입 • 사회봉사 비교과를 좀 더 활성화 해 학생들의 참여 독려 필요 - 서비스러닝 교과목 개편으로 봉사활동 기회 증가 • 다양한 봉사활동 발굴 및 재개 • 학생 자치기구와의 협력 활동 추진 - 학생 자치기구와 협력 	<ul style="list-style-type: none"> • 서비스러닝 교과목(사회봉사) 개편에 따른 수강 인원 저하 - 서비스러닝 교과목 추가 개설을 통한 수강 인원 증가 추진 • 교내 봉사활동을 더 활성화 해 학생들의 더 많은 참여 기회 제공 필요 - 봉사활동 재정비를 위한 학교 및 지역사회 기관과의 MOU 체결 확대
	[4.4.2.] 스타트업 캠퍼스타운 조성을 통한 지역상생 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 지역주민의 니즈를 파악하여 교육과정을 개설하고, 적극적인 홍보를 통해 지역주민 및 교내 학생의 참여 확대 - 성북 캠퍼스타운 아카데미의 주제를 지역주민들이 관심있어 할 만한 것으로 변경하고, 회차를 늘려 참여를 확대함 - 교원창업과 학생창업을 적극적으로 지원하여 교내창업 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 인재양성 프로그램을 신설하여 예비 창업자들을 적극 육성하고, 창업 교과목 개설을 통한 학생창업지원의 확대 필요
[4.5.] 지역-글로벌 In&Out 플랫폼 구축	[4.5.1.] 글로벌 역량 제고를 위한 국제교류·협력 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 프로그램 홍보 강화 및 유학생 인력풀 확보 - 글로벌 동행 프로그램 홍보(스마트자기 관리 시스템, 본교 홈페이지 등)를 통해 	<ul style="list-style-type: none"> • 비교과 프로그램 참여자 수 감소 - 2023학년도 대비 2024학년도 국제교류 비교과 프로그램 전체 참가자 수 감소(578명 → 508명, 70명(12.1%) 감소)

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<p>다양한 국가 유학생 프로그램 참여 독려</p> <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 컨버세이션 파트너 일본 유학생 멘토 인력풀 확대 및 일본어 멘티 지원자 지원자격 상향 - 국제교류 프로그램 지원 자격 완화를 통한 본교생 참여 유도 • 내부적 동기 부여 프로그램 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 국제교류 프로그램 참여를 위한 적극적 홍보 진행 및 연수지원 장학금 규모 확대 - 국제교류 프로그램 설명회 개최, 파견 선배와의 간담회(오리엔테이션) 등 홍보 프로그램을 통한 동기 부여 	<ul style="list-style-type: none"> • 참여형 글로벌 프로그램 특정 국가 집중 경향 대책 마련 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌동행 프로젝트 참여 유학생 국적 다원화 - 글로벌튜터링 지원자 수 증가로 지원자 중 적격자 심사 후 선발 - 글로벌 컨버세이션 파트너 및 글로벌 동행 일본 국가 집중 경향 발생 - 글로벌 컨버세이션 파트너 지원서를 세분화하여 일본어 멘티 지원자격 상향. 신청자 중 우수자 선발 • 초청 교환(방문)학생 수 감소 <ul style="list-style-type: none"> - 2023학년도 49명 대비 2024학년도 초청 교환(방문)학생은 41명으로 8명(16.3%) 감소 - 여름방학 써머스쿨 교환학생 초청을 통해 해외 대학 간 교류 불균형 해소 (2023학년도 32명, 2024학년도 31명 초청) - 교류 대학 확대를 통한 교환학생 초청 프로그램 확대, 교내 교환학생의 다양화 제고
	<p>[4.5.2.] 글로벌 학생성공시대를 위한 우수 외국인 유학생 유치 확대</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 커리큘럼 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 우수 외국인 학부생 유치를 위한 교육 커리큘럼 발전화 방안 필요 - 국내에서 보다 전문적이고 심화된 교육을 받을 수 있는 기회 제공을 위해 전용 외국인 유학생의 수요가 많은 전공 위주의 전용 학부인 글로벌인재학부 신설 - 각국 학생들의 수요에 맞춘 다양한 맞춤형 커리큘럼을 마련하고, 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 지원 방안 마련 • 한국어 능력 향상 및 학교 생활 적응을 위한 외국인 전용 신규 과목 개설 및 과정 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 국제학부, 한국어 향상 프로그램의 정규 과목화 등 - 한국어 교육 정규 과정 편성 - 입학 당시 TOPIK 3급 이상 성적 미소시자에 대하여 교육부가 지정하는 연간 300시간 이상의 필수 여학 교육을 실시하기 위하여 학점이 부여되는 정규 과정을 2과목 신설 - 추후 외국인 유학생 규모 확대에 따라 시수 확대 또는 과목 추가 개설 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 신설 학부 홍보 채널 강화 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 외국인 유학생 SNS 홍보단 창설 - 중국, 일본, 베트남, 미얀마 총 4개 국가 유학생을 선발하여 언어별 홍보 영상 제작 - 각국 상용 SNS 플랫폼에 스포츠 홍보 영상 업로드 - 콘텐츠 제작 및 플랫폼 관리자에 대한 장학금 지급 • 단기 프로그램 운영 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 수익성 제고를 위한 참가 규모 확대 - 편입학 수요 확대를 위한 홍보성 프로그램 추가 진행 • 협력 대학과의 단기 연수 프로그램 추가 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 중국 교류 대학과의 연계를 통해 뷰티디자인매니지먼트학과 전공 수업 및 진로탐색 커리큘럼을 제작하여 본교 편입학으로의 유입 확대 • 글로벌인재학부 내 전공 관심도 불균형 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌K비즈니스전공 및 패션뷰티크리에이션 전공에 외국인 유학생의 관심이 편중되어 있음 - 전공 설명회 개최 - 글로벌인재학부 신입생이 전공을 선택하는 1학년 2학기가 되는 시점에 전공 설명회를 개최하여 전공에 대한 이해를 심화할 수 있도록 지원 • 외국인 유학생의 전공공부 어려움 <ul style="list-style-type: none"> - 만족도 조사 결과 외국인 유학생들이 전공 공부를 어려워하는 경우 확인 - 학과(전공) 주임교수와와의 간담회를 개최하여 전공공부에 대한 상담 및 유학생 상호 간 교류 활동 진행

[전략5] ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[5.1.] 사회적 책임 기반 대학 교육 거버넌스 구축	[5.1.1.] 구성원 참여·소통 활성화 기반의 대학운영 공공성·투명성 강화	<ul style="list-style-type: none"> 전년에 이어 대학 내 각종 현안 발생 시 법령상 위원회 및 재학생 소통 프로그램 등을 통해 구성원들의 참여와 소통을 확대하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 구성원 참여·소통 창구 운영 강화 필요 <ul style="list-style-type: none"> 한성소통위원회 기능별 운영 확대 : 정책 및 현안, 행정제도 및 조직문화 등 기능별 소통창구 운영 강화 글로벌 공유협력 고도화를 위한 지역·산업·학계와 함께하는 소통 창구 확대 및 다변화 필요 <ul style="list-style-type: none"> 학생, 교원, 직원 등 교내 구성원 이외에 지역 주민과의 소통을 통해 지역 중심의 경쟁력 있는 대학으로서 위상을 제고하고 나아가 대학이 지역, 산업, 연구계와 협력하여 지역문제를 해결하기 위해 지역정주형 인재를 양성하며 글로벌 대학으로 도약하는 방안 등에 대한 자문을 청취할 필요성이 대두됨에 따라 지역·산업·학계를 포괄하는 소통 창구 확대 및 다변화 필요
	[5.1.2.] 사회적 가치 증대를 위한 ESG경영 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> ESG 가치 실현을 위한 실질적 활동 추진 필요 <ul style="list-style-type: none"> ESG 카드뉴스 제작 및 홍보를 통한 실천 문화 확산 ESG 관련 행사 진행을 통한 교내 인식 제고 <ul style="list-style-type: none"> ESG센터 신설 이후 센터 인지도를 높이기 위한 홍보 및 참여 유도 활동 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ESG에 대한 교내 구성원의 인식 확산 필요 <ul style="list-style-type: none"> ESG 관련 교내 동아리와의 협력 활동 강화 ESG 관련 비교과 프로그램 및 캠페인 확대 운영 ESG센터 공식 SNS 채널 운영 활성화를 통한 소통 및 참여 확대 학생자치기구와의 협력 부족
[5.2.] 고성과 조직을 위한 인력 운영체계 고도화	[5.2.1.] 생애주기별 맞춤형 교수지원체계 강화	※ 2024년 신규 사업으로 전년 대비 개선사항 없음	
	[5.2.2.] 스마트 교육서비스 제공을 위한 직원역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 전년대비 교육기회의 확대를 위해 세부 계획을 기획하고 직원들에게 안내를 하여 교육의 기회를 확대하였음. 인사고과점수에 반영 안내 사항을 사전 공지하여 직원들이 스스로 계획할수 있도록 교육 기회를 온라인 오프라인으로 확대 전파하고자 하였음 	<ul style="list-style-type: none"> 2025년도 부터는 상반기에도 교육계획을 세우고 안내하여 상반기, 하반기 교육 계획을 미리 세울 수 있도록 하고자 함
[5.3.] 대학 재정 및 성과관리 기반 지속가능성 확립	[5.3.1.] 중장기 대학재정운영계획 기반 재정 건전성 제고	<ul style="list-style-type: none"> 운영수입 확충을 통한 등록금의존율 경감 <ul style="list-style-type: none"> '24년 운영수입은 996억원으로 전년 921억원 대비 8% 증가 '24년 등록금 비율은 전년 대비 3.64%p 개선 ('23년:63.61% → '24년: 59.97%) 기부금수입 확대 <ul style="list-style-type: none"> '24년 기부금 수입은 7.8억원으로 전년 4.8억원 대비 61% 증가 '24년 기부금 비율은 전년 대비 0.26%p 개선 ('23년:0.53% → '24년: 0.79%) 	<ul style="list-style-type: none"> 법인전입금수입 확충 노력 및 평가자료 관리 지속 <ul style="list-style-type: none"> '24년 기부금 수입은 7.8억원으로 전년 4.8억원 대비 61% 증가 '24년 법인전입금수입은 4.6억원으로 전년과 동일하나, 운영수입 확대에 따라 법인전입금 비율은 자연 감소를 기록 ('23년: 0.50% → '24년: 0.46%) <ul style="list-style-type: none"> '25년 국고보조금 수입 증가로 전년 대비 운영수입 규모 확대가 예상됨에 따라, 법인전입금 수입 확충을 통해 법인전입금 비율의 자연 감소세 최소화와 대학기관평가인증 기준값 (0.4% 이상) 충족을 위한 지표 관리 지속

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
	[5.3.2.] IR기반 대학성과관리체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 대학발전계획과 연계한 종합 성과관리시스템 구축 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 대학발전계획과 연계한 종합 성과관리시스템 구축 완료 - 대학 중장기발전계획 및 대학 중점과제에 따른 과제별 성과관리 시스템 구축 및 시범운영 완료 	<ul style="list-style-type: none"> • HSDW 모니터링 강화 및 모니터링 결과에 따른 수정보완 체계 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 주기적 데이터 점검 및 데이터 신뢰성 증대 방안 모색 • HSDW 데이터 증가에 따른 데이터 관리체계 강화 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 데이터 업데이트 주기 및 메뉴별, 화면별 상세 권한(ex. 접근권한, 조회권한) 등 관리 체계 구축
[5.4.] 구성원이 만족하는 교육·행정 서비스 고도화	[5.4.1.] 맞춤형 지원을 통한 구성원 만족도 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 서비스 만족도 제고를 위한 학습공간 안내 및 예약방법 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지 대학생활 시설 이용정보 수정 - 헤이영 캠퍼스 통합 앱 내 학습공간 안내 및 온라인 예약 메뉴 개발 • 서비스 만족도 제고를 위한 ARS 학교 안내시스템 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 사용자 편의를 고려하여 빈발 문의 업무 외에는 학생원스톱지원센터에서 전담하도록 개선 • 서비스 만족도 제고를 위한 Q&A 민원서비스 개선 - '불편신고' 메뉴 신설 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 불편사항을 신속히 접수하고 후속조치 시행 체계화 • 디지털 약자의 접근성 및 편의성 강화를 위해 장애인용 무인증명발급기 도입 • 재학생에 대한 통합적 지원체계 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 외국인 유학생 지원을 강화하기 위해 '글로벌원스톱센터'로 개편 추진 • 선제적 통합 상담 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 데이터에 기반한 고위험군 발굴 및 지원을 시행하여 재학생 중도탈락에 대한 사전 관리 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌원스톱센터 서비스 인지도 제고를 위한 다채널 홍보 전략(홈페이지, SNS, 유튜브, 헤이영 캠퍼스 앱, 오프라인 리플릿 등)을 통해 글로벌원스톱센터의 기능 및 역할 홍보 강화 • 글로벌원스톱센터 서비스 인지도 제고를 위한 외국인 유학생과 내국인 학생 대상 교류 프로그램 및 상담 서비스를 활성화하여 센터의 이용률 향상 도모 • 학생감동 서비스 매뉴얼에 따른 민원처리 품질 관리를 위한 학생중심 민원서비스 고도화 • 학습공간 운영 효율화 및 이용 편의 증대 <ul style="list-style-type: none"> - 상상베이스 및 글로벌라운지 등 학습공간 이용률 분석을 통한 수요 대응전략 마련 - 자율학습, 문화 교류, 비교과 프로그램 등 공간 활용도를 고려한 운영 모델 개발
		<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 충원율 지표 관리 철저 <ul style="list-style-type: none"> - 휴복학 대상자 관리 및 평생지도교수 상담 계속 실시 - 평생지도교수, 진로·심리 상담, 학생원스톱지원센터, 학생장학팀과 긴밀한 연계체계 구축 - 중도탈락(자퇴, 미복학제적, 미등록제적, 학사경고누적) 방지를 위한 선제적 지원 - 편입생 대학생활 적응을 위한 오리엔테이션 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 충원율 유지 관리를 위한 정책의 지속적 추진 필요 <ul style="list-style-type: none"> - '오머지' 정책 계속 실현 - 평생지도교수, 진로·심리 상담, 글로벌원스톱센터, 학생장학팀과 긴밀한 연계체계 구축 - 중도탈락(자퇴, 미복학제적, 미등록제적, 학사경고누적) 방지를 위한 선제적 지원 • 휴학생 수 감소로 인한 복학 유도 정책 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 복학가수요조사 실시 - 복학 시 총장특별장학금 등 복학 유도 제도 실시
		<ul style="list-style-type: none"> • 인문교양프로그램 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 한성 한 책 읽기 프로그램 운영방법 개선 - 인문교양프로그램 성과 공유 및 프로그램 확산 기반 마련 • 온라인 전시공간(e-class, 학술정보관 게더타운 맵)을 활용한 프로그램 우수 결과물 공유 및 참여자 동기 부여 • 학술정보관 DB 내 독서프로그램 주제 도서 정보를 추가하여 교내 구성원 대상 성과 공유 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 학술정보자원 확충 <ul style="list-style-type: none"> - 연구 및 학습 지원을 위한 전자질 확보를 위하여 자료구입예산 증대 필요 • 한국교육학술정보원(KERIS) 대학도서관 평가 및 기관평가 대비 B그룹 상위권 대학 규모의 자료구입 예산 확보 - 일반도서의 대학도서관진흥법 최소 구입 기준(1인당 2권 이상) 충족을 위한 예산 확보 필요 • 대학도서관진흥법 자료구입 기준 달성 예산 확보

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<ul style="list-style-type: none"> 지역대학 및 기관과 MOU를 통한 지역협력프로그램 강화 <ul style="list-style-type: none"> 업무협약 기관: 한성대, 고려대, 동덕여대, 성신여대, 성북문화재단(협약식 024. 7. 17.) 	<ul style="list-style-type: none"> 한국교육학술정보원(KERIS) 2023 대학도서관 평가 결과 유지를 위한 예산 확보 필요 구독 전자정보원의 유사 비구독 DB와의 비교 평가를 통한 구독 인문교양프로그램 활성화 <ul style="list-style-type: none"> 기존 독서 프로그램의 질적 향상을 위한 프로그램별 검토 및 운영방법 변경 필요 프로그램 재정비 예정 지역 연계 요소를 확대하여 본교 학생뿐만 아니라 지역주민 참여를 확대할 수 있는 인문교양프로그램 모색 외국인 유학생을 위한 도서관 프로그램 강화
	[5.4.2.] 머물고 싶은 한성 캠퍼스 환경 구축	<ul style="list-style-type: none"> 탐구관 계단식 강의실(B101호, B102호) 환경 개선 창의관, 인성관, 탐구관 방화구획 정비 탐구관 옥상 방수 공사 연구관 옥상 방수를 위한 조경시설물 철거 공사 	<ul style="list-style-type: none"> 탐구관 계단식 강의실(B101호, B102호) 환경개선 <ul style="list-style-type: none"> 탐구관 지하층 환경개선공사로 계단식 강의실(B101호, B102호) 환경개선은 보류 연구관 및 인성관 옥상 방수공사 <ul style="list-style-type: none"> 연구관 옥상 방수공사를 위해 단계적으로 옥상조경시설물을 철거하였으며, 2025년도에 방수공사 시행예정이며, 인성관도 함께 방수공사 시행 상상관 12층 홀 환경개선 <ul style="list-style-type: none"> 상상관 12층의 홀 공간을 자유학습공간으로 구축하여 [K키친 한상→홀→외부공간]을 유기적으로 연계한 휴게공간 조성으로 공간활용도 및 구성원 만족도 제고 글로벌라운지 환경개선 <ul style="list-style-type: none"> 미래관 지하1층의 잉글리쉬라운지 공간과 유휴 강의실을 리모델링하여 유기적 공간을 조성 방화구획 정비 <ul style="list-style-type: none"> 창의관, 인성관, 탐구관등의 각 건물 방화구획 정비를 위하여 예산 확보 협의 노후 승강기 교체 <ul style="list-style-type: none"> 20년 이상 사용한 노후 승강기(미래관 2기, 낙산관1기)를 전면 교체하여 안전운행 확보
[5.5.] 학생-교수-직원-동문 교육 네트워크 활성화	[5.5.1.] 공동체역량 강화를 위한 학생 자치활동 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 단계적 일상회복에 따라 오프라인으로 행사를 진행하여 학생들의 참여도 및 만족도 상승 프로그램 홍보를 위해 SNS, SMS 및 교내 공지사항, e-class, 단과대학 학생회에서 운영하는 채널, 온라인홍보단(소통-e)를 통해 홍보방안 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 수요 시기에 맞지 않는 프로그램 진행으로 참여율 저조 현상 발생 <ul style="list-style-type: none"> 수요 시기에 적절한 프로그램 운영 및 학기별 시간표, 일정을 고려하여 프로그램 계획 및 수립
	[5.5.2.] 대학 브랜드 가치 제고를 위한 구성원 네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 동문 네트워크 활성화를 위한 행사 지원 및 SMS 교류 <ul style="list-style-type: none"> 대학 동문 간 교류 기반 확보 성북 문화역사 도보탐방 행사에 기존 대학원동문회 외에 대학 총동문회의 참여를 독려하여 대학 동문 뿐만 아니라 대학 동문-대학원 동문 간 상호 교류의 기반을 확보함 동문 인적 네트워크 강화를 위해 대학 메 	<ul style="list-style-type: none"> 동문 네트워크 활성화를 위한 행사 지원 및 SMS 교류 <ul style="list-style-type: none"> 대학 총동문회 활성화 방안 모색 대학 동문 간 교류와 소통의 장이 활성화 될 수 있도록 대학 차원의 지속적인 소통 및 지원 방안 모색이 필요 대학 브랜드 인지도 강화 대학 내부 실적 및 교수, 재학생, 동문 등 대학 구성원의 성과 홍보 확대

전략과제	실행과제	2024학년도 개선 실적	2024학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		<p>인 홈페이지 내 '동문 소식' 페이지를 추가 개편함</p> <ul style="list-style-type: none"> · 동문 정보 업데이트 부스를 운영하여 이전보다 적극적인 동문 데이터 수집 활동을 진행함 - 기존 대학총동문회 또는 대학원총동문회 외에 학부 총동문회 등 동문 행사 지원 대상을 확대 · 동문 네트워크 활성화를 통한 발전기금 모금 기반을 확보 · 해당 대분류 별 소분류를 규정하여 협약 별 성격을 세분화함으로 업무 활용성을 높임 • 홍보 콘텐츠 다변화 및 홍보 타겟 설정 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 성과 언론보도 강화 · 적극적인 홍보 아이템 수집 및 언론보도 진행 - 카드뉴스 디자인 템플릿 정비 · 기준이 되는 템플릿을 만들고 콘텐츠 주제에 따라 별도로 제작하여 가시성과 업무 효율성 증진 	<ul style="list-style-type: none"> - 동문 홍보 및 발굴 강화 · 동문 관련 소식을 한성순보 등 홍보메체 도는 소통채널을 통해 교내외 구성원에 적극 홍보하고 동문 발굴을 위한 정보 수집 노력을 강화 - 동문 행사 지원이 모교에 대한 발전기금 기부 동기로 이어질 수 있는 유인 방안이 필요 · 동문 관련 소식을 한성순보 등 홍보메체 도는 소통채널을 통해 교내외 구성원에 적극 홍보하고 동문 발굴을 위한 정보 수집 노력을 강화 • 홍보 콘텐츠 다변화 및 홍보 타겟 설정 <ul style="list-style-type: none"> - 구성원 활동에 대한 자체 콘텐츠 개발 · 구성원 활동과 성과에 대한 콘텐츠 제작으로 사기 진작을 기대 - 시리즈형 콘텐츠 제작 및 강화 · 학생 및 구성원들이 참여하고 콘텐츠를 지속적으로 재생산 할 수 있는 콘텐츠 개발 필요 · 온라인 콘텐츠의 경우 명확한 타겟층을 설정, 타겟층에 대한 분석과 그에 맞는 콘텐츠 제작이 필요

4. 대학자체평가 전략별 제언

대학발전계획 전략	내용
<p>종합/기타 의견</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 전반적으로 각 실행 과제가 개별적으로 추진되기보다는, 유사 과제 간, 학과/부서 간, 타 전략 과제와의 연계성을 강화하여 유기적인 연계와 통합적 접근을 통한 시너지 창출이 필요함 • AI 교육 패러다임 변화, 고교학점제 도입, 성인 학습자 증가 등 외부 환경 변화에 발맞춰 교육 과정 및 프로그램의 재정비, 신기술 분야 확대, 맞춤형 교육 제공 등 환경 변화에 대한 선제적 대응 및 유연한 운영 체계 구축이 요구됨 • 일부 지표는 산출 내용과 명칭이 불일치하거나, 현실적으로 달성하기 어려운 목표로 설정된 경우가 있어, 각 과제의 목적에 부합하는 적절한 지표를 재설정하고, 이를 통해 실제 성과를 정확히 파악하며 효과적으로 환류할 필요가 있음
<p>1. HS 창의융합 인재양성 교육혁신</p>	<ul style="list-style-type: none"> • [1.1] 우리 대학의 전공이 상대적으로 다양하지 못한 점을 고려하여, 융합교과목 개발 및 운영과 함께 마이크로 디그리(Micro Degree) 과정을 통해 학생들에게 더욱 다양한 전공 경험을 제공해야 함. 특히, 교육 중점 교원에게 적극적인 마이크로 디그리 과정 개설을 권장할 필요가 있음 • [1.2] 최근 3년간 수강 인원 미달로 폐강된 교양 과목에 대해서는 교양 대학 내부에서 설강 여부에 대한 논의가 필요한 것으로 판단됨. 수요가 적은 과목은 폐지하는 대신 수요가 많을 것으로 예상되는 과목의 신설이 필요함. 균형 잡힌 교양교육 체계 구축은 학문 영역별 균형 있는 교과목 구성으로 구현될 수 있음. 다양한 융합교과목의 개설 및 운영은 긍정적이나, 다양한 외국어 교과목의 부재는 향후 개선이 필요함 • [1.3] 학생성공모델 기반 비교과 활동을 향후 학생 장학금과 연계하는 프로젝트 추진이 필요함 • [1.4] 대학이 SW주심대학으로 선정됨에 따라 AI, SW 관련 다양한 프로그램 운영의 토대가 마련되었음. 이에 AI, SW 교과목 개발 및 운영 외에도 다양한 교육과정, 비교과, 프로젝트 등이 추가적으로 개발 및 운영될 필요가 있음 • [1.5] 교육 인프라의 고도화는 한 해의 성과만으로 달성되는 것이 아니므로 매년 급변하는 교육 환경 및 교육 관련 기자재 현실에서 전문적인 교육 기자재 등은 학교가 체계적으로 관리하고 지속적으로 개선해야 함 • [1.1.1] 유연 학사 제도 중 상상더학기의 경우, 수강 인원에 대한 제한을 엄격하게 적용하지 않아야 함. 2학기 교과목을 방학에 이수한다는 점에서 실제 학기보다 학생 수가 적을 수밖에 없다는 점을 고려할 필요가 있음. 또한, HS프라임 강의 연한이 3년인 점을 감안하여, 그 이후에도 강의 콘텐츠 지원 관련 예산을 확보하여 HS프라임 강의가 연속적으로 유지될 필요가 있음 • [1.5.1] 상상파크 첨단 기자재가 특정 전공에 편중되지 않도록 기자재 활용의 유연성을 확보할 필요가 있음
<p>2. HS 학생성공 지원체제 고도화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 전반적으로 대학발전계획-추진분야-전략과제-실행과제-이행과제 간의 연계성 강화가 필요함. 추진분야나 전략과제 수준에서 성과목표를 설정하고 이에 따른 이를 달성하기 위한 실행과제들을 도출할 필요가 있음. 2개의 실행과제가 전략과제를 포괄(대표)하는지에 대한 검토, 확인 필요 • 실행과제별 성과지표 선정의 적정성 제고가 필요함. 성과목표를 달성하기 위한 다양한 계량, 비계량 성과지표 후보들을 도출 한 후에 지표들의 평가(SMART 기법 등)하여 선정할 필요가 있음. process, outcome 성과지표 개발 노력 필요

대학발전계획 전략	내용
	<ul style="list-style-type: none"> • [2.1] 학생성공지표 개발 이후 운영된 다양한 비교과 성과 분석을 통해 학생 성공과의 연계성이 높은 프로그램을 분석하고, 이를 기반으로 학습 및 교수 지원 프로그램을 재정립하고 고도화할 필요가 있음 • [2.3] 다른 전략 과제 대비 이행 과제가 많은 실행 과제에 대한 단위 실행 과제의 적정성 검토가 필요함 • [2.5] 추진 전략을 현재의 AI 교육 패러다임에 부합하는 교육 체계를 이룰 수 있도록 고도화할 필요가 있음 • [2.1.1] 고효과 프로그램의 효과성을 시계열별로 분석한 후, 향후 고효과 프로그램을 집중적으로 개선하거나 효과성에 직결되는 다른 프로그램을 제안하는 등 재정립될 필요가 있음. 현재 교육 패러다임에서 학생 전공 자율 선택이 강화되는 추세에 따라, 트랙 선택을 지원하는 전공별 비교과 프로그램과 AI 학습 활용 윤리 및 학습 전략에 특별히 초점을 맞춘 실행과제 및 실행 전략이 재정립될 필요가 있음 • [2.1.2] 학습 지원과 유기적으로 연계되어야 하며, 현재 교육 패러다임에서 학생 전공 자율 선택이 강화되는 추세에 따라, 트랙 선택을 지원하는 전공별 비교과 프로그램과 AI 학습 활용 윤리 및 학습 전략을 도울 수 있는 교수 역량에 특별히 초점을 맞춘 실행과제 및 실행 전략이 재정립될 필요가 있음 • [2.2.1] 학생 상담 역량을 단순 심리 상담뿐만 아니라 학습 및 진로 취업 상담 등과 연계하여 상담할 수 있는 AA(아카데믹 어드바이저) 역량 개발 관련 프로그램 개발 및 운영도 고려할 필요가 있음. 특히, 여러 유형의 고위험군 학생들을 1차적으로 의무 상담하고 이들을 세부 후속 상담 영역과 매칭시키는 세부 전략을 향후 포함시킬 것도 고려해 볼 필요가 있음 • [2.2.2_장애학생지원센터] 향후 취약계층의 요구를 면밀히 조사하여 분석 결과를 충분히 반영한 실행과제를 제시할 필요가 있음 • [2.3.1] 취업 진로 역량 지원 관련 분석이 추가된 점은 긍정적이며, 일자리와 직접 매칭되는 정도에 대한 지표 관리도 필요함 • [2.4.1] 교육과정 품질 관리와 연계된 학습 성과를 가시화할 수 있도록 환류 체계 및 성과 지표가 추가적으로 필요함 • [2.5.1] 성과 지표를 단순히 전체 수업 만족도가 아닌 다양한 수업 유형별 분석을 통해 수업 운영의 질 관리가 이루어질 필요가 있음
<p style="text-align: center;">3. 미래가치를 실현하는 산학협력</p>	<ul style="list-style-type: none"> • [3.1] 타 실행과제와의 연계성 강화를 통해 산학협력 생태계 전반의 시너지 효과 창출 방안 모색이 필요함. 현장실습교육의 성과가 취업률 향상과 지역 산업 발전에 기여할 수 있도록 중장기적 관점에서의 전략적 접근 및 지속적인 개선 노력이 요구됨. 캠퍼스타운, 벤처창업지원센터, 중장년기술창업센터 등의 입주기업 및 가족회사, MOU 기업과 대학이 함께하는 과제 개발을 통한 프로젝트화가 고려될 필요 있음. 해외 현장실습 진행에 앞서 국내에서 충실한 준비 과정을 위한 프리 코스에 대한 고민이 필요함 • [3.2] 타 실행과제(현장실습, 산학교육 등)와의 연계를 통해 통합적 기술사업화 모델 개발 및 시너지 창출 방안 모색이 필요함. 지역 산업 발전과 연계한 기술사업화 성과 확산을 통해 대학의 사회적 책임 및 지역사회 기여도 제고 방안 검토가 요구됨. ICC(기업협업센터) 현행화가 우선적으로 실행되어야 하며, 특히 2025년 예정된 글로벌 ICC 및 스타트업 ICC의 현행화를 통해 실질

대학발전계획 전략	내용
	<p>가족회사와의 활동 성과가 충분히 드러나도록 지표 변경이 필요함. 또한, 기술이전 건수를 지표로 삼기보다 선행지표에 대한 관리로 변경이 필요함</p> <ul style="list-style-type: none"> • [3.3] 타 실행과제(현장실습, 프로젝트 등)와의 시너지 창출을 위해 네트워크 활동을 통해 확보한 기업과의 협력을 연계하는 통합적 접근이 필요함. 네트워크의 지속가능성 확보를 위한 중장기 운영 전략 수립 및 성과 기반의 체계적 관리 방안 마련이 요구됨. 기업협업센터(ICC)가 연구처, 산학협력단, 캠퍼스타운사업단 등과 연계되어 핵심적인 기획 역할을 수행해야 함. 글로벌 ICC, 스타트업 ICC, ICC 허브의 조직 현행화를 통해 통합적인 접근이 요구됨 • [3.4] 타 실행과제와의 연계를 통해 연구윤리 정착과 연계한 건전한 연구 문화 조성 및 연구 품질 제고 방안 모색이 필요함. 중장기적 관점에서 대학의 연구 경쟁력 향상 및 국제적 위상 제고를 위한 전략적 연구지원 방향 설정이 요구됨. IRB(기관생명윤리위원회)의 활성화보다는 적절한 활용을 위한 타겟별 접근이 요구됨. 연구윤리가 시스템적으로 지켜지는 방안에 대한 고민이 필요함. 연구지원 편람이 연구지원 관련 백서로서 기능할 수 있도록 지속적인 업데이트가 필요함 • [3.5] 타 실행과제와의 연계를 통해 확보한 정부 재정지원사업의 효과적 관리 및 성과 극대화 방안 모색이 필요함. 재정관리의 디지털화 및 자동화를 통한 업무 효율성 제고와 연구자 중심의 지원 체계 강화가 지속적으로 추진되어야 함. 산학연계 강화를 위한 인프라를 공용장비보다는 인력, 프로그램, 특정 디자인 장비 등으로 한정하거나, 소프트웨어중심대학사업, 캠퍼스타운사업 등과 연계한 공유 인프라 측면에서 재고려되어야 함. 정부 재정지원사업 확대를 위해 연구지원에서 나아가 수요 개발을 위한 연구자-사업 연계 지원이 필요함. 부단장을 실무 중심의 과제 개발이 가능한 인력으로 보강하여 수요단에서 한성대학교의 접근이 가능한 형태로 적극적인 과제 개발이 필요함. 실행 상황 점검이 내재화되고, 행정 지원은 인프라 등 실질적인 지원이 되도록 개선해야 함 • [3.1.1] 프로젝트의 질적 수준 제고를 위한 체계적인 관리 방안 마련이 필요함. 양적 성과 외 산업 현장 문제 해결 기여도 및 학생 실무 역량 향상을 측정하는 질적 평가 지표 개발이 제안됨. 산학협력 기업의 다양성 확대를 통해 학생들에게 폭넓은 산업 경험 기회 제공이 필요하며, 우수 프로젝트 성과의 교내외 확산 및 공유 체계 구축이 요구됨. 나아가 계획의 상시 진행 및 시스템적 연동을 통한 시너지 효과 창출이 필요하며, 과제 결과물의 단계적 업그레이드와 글로벌 확장 방안 모색이 제기됨 • [3.1.2] 현장실습 프로그램의 질적 수준 향상을 위해 기업 선별 기준 강화 및 평가 체계 구축이 필요함. 학생들의 만족도 및 학습 성과 측정을 위한 체계적인 피드백 시스템 도입이 제안됨. 해외현장실습 프로그램의 지속가능성 확보를 위한 자원 다양화 및 파트너십 확대 방안 모색이 요구됨. 현장실습 이후 취업 연계율 제고를 위한 기업과의 지속적인 협력 관계 구축 및 멘토링 시스템 강화가 필요함. 산업 트렌드 변화에 대응하는 교육과정 개선 및 신기술 분야 확대 검토가 제기됨. 수료자 중 해외취업자 수 지표의 목표 적정성 및 정의, 해외취업 장소에 대한 재고려가 필요함 • [3.2.1.] 성과지표 달성도 측면에서 목표 대비 실적 미흡 부분에 대한 원인 분석 및 개선 방안 수립이 필요함. 기업협업센터 입주 기업의 질적 수준 향상을 위한 선별 기준 강화 및 맞춤형 지원 프로그램 개발이 제안됨. ICC 신규 및 편입 기업 수 확대를 위한 적극적인 마케팅 및 홍보 활동 강화 방안 모색이 요구됨. 기술 시설 지원 활동의 다양화 및 실질적 성과 창출을 위한 프로그램 개선 및 확대 검토가 필요함. 글로벌 신한 ICC 활용 프로그램 추진 시 현지 기업과의

대학발전계획 전략	내용
	<p>협력 확대 및 성과 확산 방안 마련이 요구됨. 회사별 개별 사업에서 진행된 실성과의 표출을 위한 지표 개선 및 현행화가 필요함</p> <ul style="list-style-type: none"> • [3.2.2] 보유 특허의 실질적 활용도 제고를 위한 기업 매칭 및 기술이전 성과 확산 방안 강화가 필요함. 기술소개서 작성 이후 실제 기술이전으로 연결되는 후속 관리 시스템 구축 및 성과 추적 체계 마련이 요구됨. 공공기관 보유특허 전담 지원 사업의 성과를 활용한 교내 기술사업화 역량 강화 프로그램 개발이 제안됨. 산학협력 기술사업화의 지속가능성 확보를 위한 중장기 로드맵 수립 및 단계별 목표 설정이 필요함. 연구기관 기술이전 성과관리 사업을 통해 확보한 네트워크를 활용한 기술사업화 생태계 확장 방안 모색이 요구됨. 기술이전을 위해 전문지식을 가진 전담인력을 바탕으로 접근해야 함 • [3.3.1] 학교기업 매출액 목표 달성을 제고를 위한 마케팅 전략 강화 및 사업 영역 확대 방안 검토가 필요함. 가족회사와의 실질적 협력 성과 창출을 위한 구체적인 협력 프로그램 개발 및 운영 활성화가 제안됨. 가족회사 홈페이지 리뉴얼 이후 활용도 제고를 위한 콘텐츠 지속 업데이트 및 양방향 소통 체계 구축이 요구됨. 학교기업 운영 성과의 교육과정 연계 및 학생 교육 기회 확대를 통한 실무 역량 강화 방안 모색이 필요함. 가족회사제도의 질적 성장을 위한 우수 가족회사 인센티브 제도 및 성과 공유 체계 마련이 요구됨. 가족회사에 대한 단기적이고 반복적인 네트워킹을 통해 니즈 파악 및 솔루션 적용을 위한 접촉 빈도 증대 및 효과적인 미팅이 필요함 • [3.3.2] 네트워크 활동 건수 목표 달성을 제고를 위한 보다 적극적인 프로그램 기획 및 참여 기업 확대 방안이 필요함. 글로벌 신한 컨퍼런스의 지속적 개최를 통한 국제 네트워크의 질적 발전 및 실질적 협력 성과 창출 방안 모색이 요구됨. 네트워킹데이 참여 기업과의 후속 관리 체계 구축을 통한 일회성 행사를 넘어선 지속적 협력 관계 발전이 제안됨. 유료 가족회사 대상 혜택의 차별화 및 인센티브 확대를 통한 네트워크 질적 수준 향상 방안 검토가 필요함. 네트워크 활성화 성과의 정량적 측정 지표 개발 및 체계적 성과 관리 시스템 구축이 요구됨. 가족회사 제도 홍보보다는 개선에 중점을 두어야 함. 유료 신규 가족회사 추가 발굴에 앞서 선제적 요인 분석과 유료 가족회사 구분 및 처우에 대한 고려가 필요함. 네트워크 활동은 가족회사가 포함된 여러 사업과 통합적으로 접근해야 함 • [3.4.1] 연구윤리 교육 및 문화 확산의 실질적 성과 측정을 위한 보다 구체적이고 정량적인 지표 개발이 필요함. ICC(기업협업센터)를 활용한 연구윤리 정착 활동의 구체적 내용과 성과에 대한 명확한 제시 및 문서화가 요구됨. 연구윤리 위반 사례 예방을 위한 사전 점검 체계 및 상시 모니터링 시스템 구축이 제안됨. 연구윤리 교육 프로그램의 참여율 및 만족도 조사를 통한 프로그램 효과성 검증이 필요함. 국제적 연구윤리 기준과의 정합성 확보 및 글로벌 수준의 연구윤리 체계 구축 방안 모색이 요구됨. 연구윤리 관련 실질 규정의 현행화가 필요하며, 구성원들에게는 실질적인 연구윤리 증진을 위한 접근이 요구됨 • [3.4.2] 교수 생애주기별 맞춤형 지원의 실질적 효과성 검증을 위한 수혜자 만족도 조사 및 성과 분석 체계 구축이 필요함. 학문 분야별 특성을 반영한 차별화된 연구지원 프로그램의 구체적 내용 및 운영 방안 명확화가 요구됨. 연구지원 성과의 정량적 측정 지표(논문 발표, 연구비 수주, 특허 출원 등) 개발 및 성과 관리 체계 강화가 필요함. 신진 교수와 기존 교수 간의 연구 멘토링 체계 구축을 통한 세대 간 연구 역량 전수 방안 모색이 요구됨. 글로벌 연구협력

대학발전계획 전략	내용
	<p>확대를 위한 국제 공동연구 프로그램 개발 및 해외 연구기관과의 파트너십 강화가 필요함. 계열별 교원에 따른 니즈를 파악하고 세부 집단별 맞춤형 지원 제도의 도입이 요구됨</p> <ul style="list-style-type: none"> • [3.5.1] 산학연 연계 인프라의 실질적 활용도 제고를 위한 이용 현황 분석 및 개선 방안 수립이 필요함. ICC(기업협업센터)를 중심으로 한 산학연 협력의 구체적 성과와 기업-대학-연구소 간 실질적 협력 사례 발굴 및 확산이 요구됨. 인프라 구축 이후 지속가능한 운영 모델 개발 및 자립적 운영 체계 구축 방안 모색이 필요함. 산학연 연계 성과의 정량적 측정 지표(공동연구 과제 수, 기술이전 건수, 특허 공동출원 등) 개발 및 성과 관리 체계 강화가 요구됨. 현재 한성대학교는 적절한 공용장비 활용 지표를 수행하기에 적합하지 않으므로, 과제와 그에 적절한 지표로 수정이 필요함 • [3.5.2] 정부 재정지원사업 수주 성과의 지속가능성 확보를 위한 중장기 전략 수립 및 사업 다양화가 지속적으로 추진되어야 함. 수주한 사업들의 성과 관리 및 평가 체계 강화를 통한 차기 사업 연계 및 확장 방안 모색이 필요함. 정부 사업 특성에 맞는 전문 인력 양성 및 사업 기획 역량 강화 프로그램 개발이 요구됨. 각 사업별 성과 지표 달성을 점검 및 개선 방안 수립을 통한 사업 운영의 질적 수준 제고가 필요함. 타 대학과의 컨소시엄 구성 등을 통한 대형 사업 수주 확대 및 협력 네트워크 구축이 요구됨. 재정지원사업의 효과적인 운용을 위한 관리가 더욱 필요한 시점이며, 현재의 결과 변수 중심 지표를 선행단의 선행 지표로 개선하는 것이 필요함. 통합 자금 관리 시스템 도입 이후 실제 활용률 및 사용자 만족도 조사를 통한 시스템 개선 방안 수립이 요구됨. 신규 사업 정보 안내의 효과성 검증을 위한 실제 지원 및 수주 연계율 분석 및 개선 방안 모색이 필요함. 연구 개발 운용 비용 지급 확대의 실질적 효과 측정을 위한 연구 활동 증가율 및 성과 분석 체계 구축이 요구됨. 연구비 관리의 투명성 및 효율성 제고를 위한 지속적인 시스템 개선 및 교육 프로그램 운영이 필요함
<p>4. 공유와 협업 기반 글로벌 가치 실현</p>	<ul style="list-style-type: none"> • [4.1] 전략과제 수준에서 공통된 핵심성과지표를 설정하고, 하위 실행과제별 성과를 통합적으로 관리하는 체계 구축이 필요함. 동일 전략과제 내에서는 미래플러스대학(교학팀)과 교수학습센터 간 유기적 연계를 강화하여 교육과정 설계부터 평가·피드백까지 일관된 체계로 운영할 필요가 있음. 특히 성인학습자 중심 평생교육 고도화 전략과제의 경우, 정량적 지표뿐 아니라 정성 평가를 병행하여 실행과제 성과 측정에 활용할 것을 제언함 • [4.2] 모든 실행과제가 일정 수준의 양적 성과를 달성했으나, 질적 성과 지표를 포함할 필요가 있음. SW 교육과 관련하여서는 평생 역량 강화 체계 구축 및 교육 성과의 지역사회 환류 강화가 제언됨. 또한 '지역주민 생애주기별 평생학습 지원 내실화' 관련 네 가지 실행과제는 최근 신설된 지역평생교육지원본부에서 통합 관리하여 실행과제 간 연계성을 강화할 필요가 있음 • [4.3] 현재 개별 대학 간 교과목 협력에 집중된 운영 방식을 지역 대학 컨소시엄 단위의 협업 체계로 확대할 필요가 있음. 또한 정부 및 지방자치단체 재정지원사업에서 타 지역 교육기관·행정기관과의 협력이 강조되는 만큼, 본 전략과제는 본부 차원의 조직적 지원이 요구됨 • [4.4] 두 실행과제 모두 참여자 수 목표를 초과 달성했으나, 전략과제의 목적을 고려할 때 단순한 참여보다 기여의 질이 더욱 중요함. 사회봉사활동과 캠퍼스타운 운영 실적이 누적되고 있는 만큼, 두 과제를 통합하거나 각 과제별 성공 모델을 개발하여 보다 유기적인 성과 관리와 확산을 추진할 필요가 있음

대학발전계획 전략	내용
	<ul style="list-style-type: none"> • [4.5] 현재 성과 지표가 참여자 수 중심으로 편중되어 있으므로, 글로벌 역량 변화와 외국인 유학생 만족도 등 질적 지표 추가가 필요함. 전공 기반 공동 수업 및 전공별 교류 대학 프로그램 개발이 요구됨. '지역/글로벌 In&Out 전략 플랫폼 구축' 과제는 글로벌 인재 양성과 밀접히 연계되어 외국인 기숙사 확보율 개선과 외국인 전용 강좌 운영 확대 등 유관 부서 간 긴밀한 협력이 필요함 • [4.1.1] 수요조사 결과와 교과 개편 내용 간 직접적 연계성 설명이 부족하여 성과 정합성에 대한 근거 보강이 필요함. 마이크로 디그리(Micro Degree) 프로그램의 성과 및 활용 사례를 구체적으로 정리하여 성과 확산을 위한 전략 수립이 필요함. 또한 '수요맞춤형 교육과정 운영 확대' 및 '학습 경험 인정제·집중 이수제 운영 확대'에 비해 '현장 연계형 교과목 및 프로젝트 수업 운영 고도화'의 추진 실적 제시가 미흡하여 성과를 정밀하게 평가하기 어려움. 2023학년도 대비 2024학년도 PBL 교과목 개설 수 및 수업 만족도 조사 결과 등을 제시할 필요가 있음 • [4.1.2] 참여율뿐 아니라 참여 실효성 검토 차원에서 '단순 참여'에서 '내실 있는 참여'로의 구조 전환을 검토해 볼 필요 있음. '현장 직무 역량 강화를 위한 성인 친화적 교수법 운영 확대'와 관련하여, 미래플러스대학의 캡스톤디자인 교과목 수 증가가 교수학습센터의 실적으로 적절인지 확인이 요구됨. 만약 자체 평가 보고서에 언급되지 않은 캡스톤디자인 개설을 직접적으로 돕기 위한 교수법 특강 등의 개최 실적이 있다면 명확하게 제시할 것을 제언함 • [4.2.1_SWAI융합교육센터] 참여자 수 확대는 긍정적이거나, 참여자의 교육 전후 역량 변화 등 '참여자의 학습 성과 분석'을 통한 교육의 실효성 검증이 필요함. 프로그램 만족도 조사 결과가 성과 지표로 설정되지 않았으므로, 향후 평가 지표에 만족도를 포함할 것을 제언함. 또한, 차년도 개선 계획 중 하나인 '권역/전국 단위 운영을 위한 강사 발굴 계획 개선'에 적극적인 노력을 투입하는 것이 본 과제의 질 관리 및 지속 가능성을 높이는 주요 요인으로 작용할 것으로 판단됨 • [4.2.1_SW중심대학사업단] 예산 설계와 실제 운영 간의 괴리를 줄이기 위한 예산 구조 재검토가 필요함. 참여자 수 외에 교육 만족도, 사전·사후 학습 역량 변화 등 질적 성과 지표 도입이 제안됨. 향후 개설 전공 체험 강좌에 대한 만족도 등 정성 요인도 평가 지표로 설정하여 질 관리를 요망함 • [4.2.1_입학전형개발센터] 양적 실적 외에 자문단의 실질적 의견 반영 사례가 제시된다면 환류 효과가 높아질 것임. 고교학점제 본격 실시에 따라 관내/외 고교생들에게 전공 체험 특강이나 교원 파견 강좌 운영 등을 새로운 실행 과제로 설정할 것을 제언함 • [4.2.2] 참여자 수 미달 원인 분석 후 모집 및 홍보 채널 개선 또는 온라인 병행 운영 등 전략 마련이 중요함. 성과는 낮았으나 콘텐츠 개발 및 벤치마킹 등 기반을 구축하고자 한 노력은 긍정적으로 평가됨. 비학위 과정 개설 건수 및 참여 주민 수 등 정량 지표만이 아닌, 비학위 과정 참석자의 만족도 등 정성 지표도 함께 설정할 것을 제언함 • [4.3.1] 단순 체결 건수로 성과를 판단하기보다 협약 기반 활동 실적 중심의 평가를 평가 요소로 포함해야 함. 매년 협약 건수를 일정 비율로 증가시켜 성과 지표로 정하는 것은 무리가 있음. 담당 부서 자체 평가서에 언급된 바와 같이, 단순한 MOU 체결 숫자만이 아니라 체결된 MOU가 실질적인 성과 창출로 이어진 비율을 성과 지표로 설정할 것을 제언함

대학발전계획 전략	내용
	<ul style="list-style-type: none"> • [4.3.2] 교과목 및 콘텐츠 '개발 수' 중심의 정량 지표를 넘어서, 실제 학생 참여도, 학습 성과 등 질적 성과 분석이 병행될 것을 제언함. 미비점에서 언급된 대로 2024년 미흡했던 콘텐츠 제작 참여 교원 및 제작 건수 확대를 위한 홍보 강화 방안 마련이 요망됨. 콘텐츠 제작 과정에서 교원의 적극적인 참여가 주요한 요인이므로, 적절한 보상책(예: 시수 감면, 콘텐츠 이수 시 전공 학점으로 인정 등)을 마련할 것을 제언함 • [4.4.1] 사회봉사 내용의 다양화 및 지속성 확보가 필요함. 단기성 봉사보다는 지역 기관과의 공동 프로젝트 또는 협력 방식으로 확장이 필요함. '다양한 사회봉사 비교과 프로그램 활성화'는 다른 이행 과제에 비해 눈에 띄는 성과가 없으므로, 향후 해당 과제에 대한 보다 체계적인 계획 수립이 필요한 것으로 판단됨. 재학생뿐 아니라 교원도 함께 참여하는 봉사 프로그램을 기획하여 운영해볼 것을 제언함 • [4.4.2] 창업팀의 성장 지표(매출, 투자 유치, 고용 창출 등)와 더불어 지역사회에 기여한 사례 제시가 필요함. 내부 현황 분석에서 스스로 약점으로 지적한 교내 구성원들에 대한 홍보 강화를 통해 특히 주민-학생 협업 및 지역 연계 수업 참여를 확대할 수 있는 구체적인 방안 수립이 필요한 것으로 판단됨 • [4.5.1] 국제교류의 질적인 환류를 강화할 필요 있음. 공통 관심사 분야 기반의 전공별 맞춤형 국제교류 콘텐츠를 기획하여 참가자 학생의 집중도를 높임으로써 지속성을 강화할 수 있음. 2024년 한 해 신규 협약을 맺은 해외 국가 기관과의 실질적인 학생 교류가 이루어질 수 있는 방안 마련이 제언됨. 두 번째 이행 과제인 '외국인 유학생 인원 확대'는 '글로벌 학생 성공 시대를 위한 우수 외국인 유학생 유치 확대'의 이행 과제로 오인될 여지가 있어 차별적인 이행 제(명칭) 재설정이 필요함 • [4.5.2] 유학생의 단순 유치 수 외에도 언어 능력 향상, 학업 성취도 향상 등 질적 성과를 지표에 도입시키는 것이 필요함. '글로벌 역량 제고를 위한 국제교류/협력 활성화'의 이행 과제 중 하나인 '외국인 유학생 인원 확대'와 중복되는 면이 있어 두 과제의 명확한 차별화가 요구됨
<p style="text-align: center;">5. ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신</p>	<ul style="list-style-type: none"> • [5.1] 구성원 참여·소통 활성화 관련, 기존 위원회 운영 현황을 파악하고 미비한 경우 활성화가 필요함(예: 글로벌특별위원회 등). ESG 경영 기반 구축 관련 다양한 활동은 바람직하며, 차년도 계획에서 제시한 바와 같이 대학 전체적인 ESG 경영 비전을 수립했다면 이를 공지하고 구성원들에게 인지도를 높이며 홍보하는 것을 고려할 필요가 있음 • [5.2] 고성과 조직을 위한 인력 운영 체계 고도화 관련, 생애주기별 교수 지원 체계 강화를 위한 전략 방향이 도출되어야 함. 실행 과제에서 교수 지원비(조교수 대상)에 대한 내용만 제시하고 있으므로 전 주 기적 교수 지원에 대한 내용이 포함되어야 함. 연차별 교육 계획, 중장기 직원 역량 강화 계획 등이 수립되어 직원들의 역량 강화를 위한 노력을 체계적으로 기울일 필요가 있음 • [5.3] 대학 재정 지속 가능성 확립 과제는 2024년도에 최고의 실적을 거두었음. 다만, 대학의 기부금 수입 확충을 위해 캠페인 노력 및 기부처 발굴 노력이 배가되어야 함. 이는 글로벌 협력처와 협력해서 이행해야 하는 과제이며, 대학 전체적으로 기부금 캠페인 노력을 기울이는 것이 필요함. IR 기반 대학 성과 관리 체계 고도화 관련, 데이터웨어하우스 활용하여 대학 발전 계획과 연계하여 종합 성과 관리를 하고 있는 점은 우수함. 실제 대학 발전 계획의 이행 정도, 주요 지표의 변화 추이 등을 고려하여 사전적으로 모니터링하여 대학의 의사

대학발전계획 전략	내용
	<p>결정에 반영될 수 있도록 상시 관리 체계를 만들 필요가 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> • [5.4] 학생 원스톱 센터가 설립 4년이 지났음에도 인지도가 낮다는 자체 평가 결과를 볼 때, 구성원에게 적극적인 홍보가 필요함. 학사 지원팀에서 실시하고 있는 '오고 싶은 대학 머물고 싶은 대학'은 2021년 수립된 정책이므로, 2025년 환경에 맞게 고도화 방안을 수립할 수 있으면 좋겠음. 캠퍼스 환경 관련, 캠퍼스 안전 관리 이슈가 중요해지고 있으므로 이에 대한 중장기 계획과 실행 계획 수립이 필요함 • [5.5] 재학생의 소속감을 높일 수 있는 학생 지원 활동 계획을 수립하여 이행해야 함. 또한 대학 브랜드 가치 제고를 위한 전략을 마련하고, 이에 따라 다양한 활동을 수행하는 것이 필요함 • [5.1.1] 법령상 각 위원회 외에도 다양한 재학생 소통 프로그램을 운영 중이며, 차년도 개선 계획으로 글로컬 공유 협력 관련 소통 창구 확대 계획을 제시한 것은 긍정적임. 대학 구성원 외 다양한 이해관계자 의견을 청취하겠다는 방향성은 좋으나, 신규 위원회 신설보다는 현재 글로컬특별위원회(총장 직속 기구) 운영 현황을 파악하고, 개최 실적 등이 미비한 경우 개선하는 것이 필요함 • [5.1.2] 다양성·형평성·포용성(DEI) 제고의 관점에서 성북구청 및 삼선동 등 지역사회 연계 봉사 활동 운영 성과가 도드라지며, 이를 통한 학교 브랜드 가치 제고에 기여할 필요가 있음 • [5.2.1] 교수 지원 체계 강화 과제이나, 실제 내용은 지표에 해당하는 교수 지원비 집행에 대한 내용만 기재하고 있음. 이는 조교수에게만 지원하는 것이므로, 실행 과제에서 조교수-부교수-교수 전체 생애주기별 교수 지원 체계를 강화하기 위한 실행 과제 도출이 필요함 • [5.2.2] 교직원 교육 계획을 수립하여 시행하였다고 하나, 자체 평가 결과 보고서에서는 상세 내용이 기재되지 않아 어떤 내용으로 교육을 하였는지 알기 어려움. 교육 분야나 주제 등 대분류에 해당하는 내용이라도 제시하면 좋겠음. 또한, 직원 대상 2025년도 개선 계획상 상반기 교육 계획 수립 및 안내가 이루어지고 있는지 중간 점검이 필요함 • [5.3.1] 세입 중 기부금 비율 확대를 위한 노력이 필요함. 기부금 수입이 2023년도 대비 2024년도에 크게 증가한 점은 우수하나 여전히 1% 미만이므로, 대학의 기부금 수입 확충을 위해 캠페인 노력 및 기부처 발굴 노력이 배가되어야 함. 이는 예산 관리팀의 노력만으로는 어려우므로, 글로컬상생홍보팀 등 관련 부서와 협력 체계를 갖추고 노력해야 함 • [5.3.2] IR 기반 대학 성과 관리 체계 고도화 과제 중 대학 발전 계획과 연계한 종합 성과 관리 시스템을 구축한 점이 우수함. 2025년도에는 이것이 실제 잘 활용될 수 있도록 운영 활성화가 필요함 • [5.4.1_글로벌원스톱센터] 글로벌원스톱센터로 개편하고 운영 체계를 갖추고자 한 점은 우수함. 고위험군 초기 상담을 글로벌원스톱센터에서 수행하고 있어 학생 전 주기 관리 체계 강화 차원에서 매우 중요한 역할을 하고 있음. 다만, 고위험군 상담 및 지원 시 최초 사례 발굴 방식이 보고서 상 명확히 나타나지 않으므로, 이를 체계화/고도화할 수 있는 방안 마련이 필요함. 교육 행정 만족도 점수는 글로벌원스톱센터의 기능을 대표하는 지표라고 보기 어려우나, 대체할 만한 더 좋은 지표가 없는 상황에서 이를 잘 관리해 나가는 것이 중요함. 현재 목표치 3.7점 설정 근거 제시가 필요함 • [5.4.1_학사지원팀] 휴학 가수요 조사를 실시하고 예측하는 점은 우수함. 휴학 예정 학생에 대한 평생 지도 교수 상담이 제대로 되고 있는지 확인이 필요함.

대학발전계획 전략	내용
	<p>교수들의 상담을 지원하는 매뉴얼 개발, 상담 기법 교육 등을 통해 실질적으로 상담이 되도록 지원이 필요함</p> <ul style="list-style-type: none"> • [5.4.2] 캠퍼스 안전 관리 이슈가 중요해지고 있으므로 이에 대한 중장기 계획과 실행 계획 수립이 필요함 • [5.5.1] 실행 과제가 학생회 행사 지원 및 주기적으로 실시하는 학생 행사 위주로 구성되어 있음. 학생들의 학교생활 만족도를 높일 수 있는 다양한 프로그램을 주도적으로 기획하고 집행하는 것이 필요함. 예를 들어, 트랙제 이후 소속감 제고와 관련된 프로그램 지원 실적이 잘 드러나지 않는 점에 대한 개선이 요구됨 • [5.5.2] 대학 브랜드 가치 제고를 위한 구성원 네트워크 활성화 과제 관련, 성과 지표명이 '기부 프로그램 참여 동문 수'이나 산출 내용이 '단순 동문 행사 참여 동문 숫자'로 계산되어 지표 명칭과 산출 내용에 차이가 있음. '언론 보도 횟수'도 긍정적 보도 횟수를 지표명으로 설정했으나 보도 자료 송출 횟수로 산출식을 설정하여 개선이 필요함